



活動計畫書

一、計畫名稱： 102-103 年度教學卓越計畫

主軸三：大愛良師心－提升教學品質

分項名稱：3-3 創意起飛－發展特色創新教學

子項名稱：3-3-1 創意起飛-結合系所與實務連結之特色發展，發展創新與創意教學

一、主辦單位： 教務處教師發展中心

二、協辦單位： 護理系

三、參加對象： 全校教師及其他學校有興趣之教師

四、日期： 102 年 10 月 03 日

五、地點： 慈濟技術學院 多功能 E 化教室

六、活動名稱： 問題導向學習(PBL)運用教學課程工作坊系列之二－PBL 教案設計

七、活動目的： 以問題導向學習(problem based learning, 簡稱 PBL) 教學法是指教師在教學過程中，藉著真實或虛擬的臨床個案，透過小組討論的方法，培養學生溝通、主動學習、批判性思考和問題解決能力，更進一步養成終身學習的精神。近十年來，許多的研究顯示 PBL 教學法確可有效提升教學效益，因此，國內各大學陸續投入 PBL 教學行列，它已成為時代教學的趨勢。

本系列工作坊擬邀請國內數名對 PBL 教學法有專精的學者到校分享 PBL 教學法的原理、如何運用 PBL 於各課程中、PBL 教案的設計及各校運用 PBL 教學法的經驗，期能透過本系列工作坊，有效提升教師教學效益。



慈濟技術學院 教學卓越計畫

八、活動議程：

【問題導向學習（PBL）運用教學課程工作坊系列之二--PBL 教案設計】

日期：102 年 10 月 03 日

時間	主題	主持人／主講人
13:20-13:25	報到	
13:25-13:30	歡迎與致詞	蔡宗宏教務長
13:30-15:10	PBL 的教案設計	中原大學教務處 教師教學發展中心 主任 楊坤原教授
15:10-15:20	休息	
15:20-17:00	PBL 教案設計經驗分享-以「認知與學習心理學」課程為例(Q&A)	中原大學教務處 教師教學發展中心 主任 楊坤原教授
17:00	活動結束	

九、活動說明：本系列工作坊擬邀請國內數名對 PBL 教學法有專精的學者到校分享 PBL 教學法的原理、如何運用 PBL 於各課程中、PBL 教案的設計及各校運用 PBL 教學法的經驗，期能透過本系列工作坊，有效提升教師教學效益。

十、聯絡人：姓名：李采珊
單位：教學卓越計畫辦公室
電話：8572158#753
e-mail：ss227@tccn.edu.tw