

檔 號：
保存年限：

國立臺灣師範大學 函

地址：10610臺北市和平東路一段162號
聯絡人：蔡仲茵
電話：02-77341812
電子郵件：cytsai@ntnu.edu.tw

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國105年5月27日

發文字號：師大英語字第1051013064號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：成果發表會議程、成果發表會海報(1051013064-0-0.pdf、1051013064-0-1.jpg)

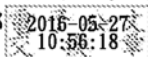
主旨：檢送本校中等教育階段外語領域教學研究中心辦理104學年度成果發表會議程及海報電子檔，請轉知貴屬學校單位英文科教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、本校英語學系承辦教育部「中等教育階段外語領域教學研究中心」案，謹訂於105年6月17日(五)辦理「104學年度成果發表會」，活動內容包含教學實驗暨臨床教學、偏鄉遠距及補救教學成果分享。
- 二、報名方式：請至全國教師在職進修網(<http://www1.inser vice.edu.tw/>)報名，課程代碼：2008768，全程參與者核予6小時研習時數，其餘相關訊息請參酌附件。

正本：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局、新北市政府教育局

副本：教育部



校長 張國恩



【中等教育階段外語領域教學研究中心 104 學年度成果發表會】

日 期：105 年 6 月 17 日(五)

地 點：國立臺灣師範大學文學院 B1 會議室

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

主辦單位：國立臺灣師範大學「中等教育階段外語領域教學研究中心」

協辦單位：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處

國立高雄師範大學英語學系、國立中山大學外國語文學系

高雄市立高雄高級中學、臺東縣立蘭嶼高級中學

臺北市立弘道國民中學、臺南市立玉井國民中學

高雄市立右昌國民中學、臺東縣立瑞源國民中學

議 程：

時間	內容	發表人
08:50~09:00	報到	
09:00~09:10	開幕、致詞	葉錫南教授 (國立臺灣師範大學英語學系)
09:10~09:40	專題演講：我國師資培育之展望	郭淑芳副司長 (教育部師資培育及藝術教育司)
09:40~10:20	教學實驗：Cool English 網站融入英語課程教學實驗	曾俊傑教授 (國立臺灣師範大學英語學系) 林悅平老師 (臺北市立弘道國中) 戴孜仔老師 (臺北市立弘道國中)
10:20~10:40	茶敘	
10:40~11:20	教學實驗：全方位英語字彙教學--整合音韻覺識、結構分析、詞彙語意及閱讀流暢性	忻愛莉教授 (國立高雄師範大學英語學系) 林健豐老師 (高雄市立右昌國中)
11:20~12:00	臨床教學：高中英語創意思維工作坊	王宏均教授 (國立中山大學外國語文學系)
12:00~12:20	綜合討論	葉錫南教授 (國立臺灣師範大學英語學系)
12:20~13:40	餐敘/小聯盟會議	陳秋蘭教授 (國立臺灣師範大學英語學系)
13:40~14:40	遠距教學：文化融入英語教學	程玉秀教授/葉錫南教授/曾俊傑教授 (國立臺灣師範大學英語學系) 羅揚翔、葉懿葶、楊昕純、吳佩蓉、許潯尹、湯筑安 (國立臺灣師範大學英語學系)
14:40~15:00	茶敘	
15:00~17:00	「推動師資生參與偏鄉遠距英語補救教學之機制」分享會	程玉秀教授/葉錫南教授/曾俊傑教授 (國立臺灣師範大學英語學系) 陳琳依老師 (臺南市立玉井國民中學) 邱奕曉老師 (臺東縣立瑞源國民中學)
17:00~17:20	閉幕	葉錫南教授 (國立臺灣師範大學英語學系)



National
Taiwan
Normal
University

國立臺灣師範大學
七十週年校慶
七十慶國曆·百年新世紀

中等教育階段外語領域教學研究中心 104學年度成果發表會

【 105・6・17(五) 】
【 文學院B1會議室 】

教學實驗及臨床教學

09:40 教學實驗：Cool English 網站融入英語課程

10:40 教學實驗：全方位英語字彙教學--

整合音韻覺識、結構分析、詞彙語意及閱讀流暢性

11:20 臨床教學：高中英語創意思維工作坊

遠距教學及補救教學

13:40 遠距教學：文化融入英語教學

15:00 「推動師資生參與偏鄉遠距英語補救教學之機制」分享會

◎指導單位：教育部師資培訓及藝術教育司

◎主辦單位：國立臺灣師範大學中等教育階段外語領域教學研究中心

◎協辦單位：國立臺灣師範大學師資培訓與就業輔導處

國立高雄師範大學英語學系、國立中山大學外國語文學系

高雄市立高雄高級中學、臺東縣立蘭城高級中學

臺北市立弘道國民中學、臺南市立玉井國民中學

高雄市立右昌國民中學、臺東縣立瑞源國民中學

※報名網址：<https://goo.gl/5LMPKl>