

臺北市 105 年度語文競賽【原住民族語朗讀】學生夏令營實施計畫

1050505 修正

一、依據：臺北市政府教育局 105 年 3 月 9 日北市教終字第 10532155900 號函辦理。

二、目的

(一)增進本市各級學校原住民族學生族語朗讀技巧，提升各族語朗讀成效。

(二)培訓本市各級學校原住民族語朗讀種子，建構本市原住民族語朗讀家族網絡。

三、承辦學校：臺北市南港區東新國民小學。

四、研習對象：臺北市公私立各級學校原住民族語朗讀之代表學生。

五、研習地點：臺北市南港區東新國民小學（臺北市南港區興南街 62 號）

六、研習要點：

(一)研習日期：105 年 7 月 4、5、6 日（星期一、二、三）

(二)課程內容：

日期 時間	7/4 星期一	7/5 星期二	7/6 星期三
08:30~9:00	報到		
09:00~09:30	始業式	分組朗讀技巧指導 依報名人數及族語別分組，共分 16 組，每組含高中、國中、國小 內聘講師	分組朗讀技巧指導 依報名人數及族語別分組，共分 16 組，每組含高中、國中、國小 內聘講師
09:30~11:00	原根之旅		
分組			
講師			
11:00~12:00		朗讀技巧實務操作	朗讀技巧實務操作
分組	以南區、北區之高國中、國小組共分 4 組	經驗交流分享：將學員以南區、北區之高國中、國小組共分 4 組，邀請之前有在全國語文競賽得獎的選手或是指導老師分享比賽或是上台的經驗，讓學員們從中獲得寶貴的傳承	搶救原民大作戰：將學員以南區、北區之高國中、國小組共分 4 組，每個關卡都結合不同的原住民文化，使學員學習到不同族群的特色
講師	外聘講師	內聘講師、助教	內聘講師、助教
12:00~13:00	午休		
13:00~15:00	分組朗讀技巧指導	分組朗讀技巧指導	分組模擬競賽
分組	依報名人數及族語別分組，共分 16 組，每組含高中、國中、國小	依報名人數及族語別分組，共分 16 組，每組含高中、國中、國小	
講師	內聘講師	內聘講師	
15:00~16:00	朗讀技巧實務操作	朗讀技巧實務操作	以南區、北區之高國中、國小組共分 4 組
分組	小小說書人：將學員以南區、北區之高國中、國小組共分 4 組，藉由桌遊激發想像力，引導學員創造屬於自己的故事	原味十足時尚走秀：將學員以南區、北區之高國中、國小組共分 4 組，透過走秀，讓學員學會不要害怕站在台上，並勇於展現自己的特色	
講師	內聘講師、助教	內聘講師、助教	
16:00~	賦歸		16:00~ 結業式
			16:30~ 賦歸

(三)上述課程採分組/方言別上課方式進行，依報名人數分為高國中組與國小組。

(四)參加夏令營之各校代表學生，事前需先準備一篇已熟練的朗讀稿。

(五)主辦學校備有午餐，另請自備文具、筆記本、茶水或環保杯。

七、報名時間：即日起至 105 年 6 月 15 日（星期三）中午 12：00 前。

八、報名方式：至臺北市本土語言教學資源庫網站進行線上報名。操作方式請參閱附件一。

報名網址 <http://163.21.179.25/nktpthes/>

九、聯絡方式：02-2783-7577 專案教師 余嘉馨(分機 20) 學務主任 黃永城(分機 21)

十、經費來源：由教育局相關經費支付。

十一、本實施計畫經 校長核可，陳教育局核准後實施，修正時亦同。