

教育部國民及學前教育署高級中等學校教師 本土語文認證培訓實施計畫(第4、5梯次)

壹、為協助各高級中等學校整備本土語文師資爰辦理本計畫，除深化高級中等學校教師本土語文能力，並協助其取得本土語文能力認證。

貳、辦理單位：

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：高級中等學校本土語文教育資源中心

參、辦理班別、梯次及時間：

一、本土語文認證輔導班：

認證輔導班後續辦理第四、五梯次，課程均採線上教學方式，上課網址另行通知。

(一)第四梯次：111年6月11日(六)、6月12日(日)、6月18日(六)、6月19日

(日)、6月25日(六)，共計5日，35小時。

1. 閩南語班(開設3班，每班200人)，每校請至少薦派1名。

2. 客語班(開設2班，四縣腔一班200人、海陸腔一班100人)：

客家文化重點發展區學校請至少薦派1名教師，其餘學校請依實際需求薦派教師。

3. 原住民族語班(布農族語1班，每班100人)，原住民重點學校請至少薦派1名教師，其餘學校請依實際需求薦派教師。

(二)第五梯次：111年7月4日(一)至7月8日(五)，共計5日，35小時。

1. 閩南語班(開設3班，每班200人)，每校請至少薦派1名。

2. 客語班(開設2班，四縣腔一班200人、海陸腔一班100人)，

客家文化重點發展區學校請至少薦派1名教師，其餘學校請依實際需求薦派教師。

3. 原住民族班(太魯閣族語1班，每班100人)，原住民重點學校

請至少薦派1名教師，其餘學校請依實際需求薦派教師。

二、報名核取資格

(一)前三梯次均未薦派教師之學校(請薦派教師參加)。

(二)前三梯次未完成35小時培訓研習之薦派教師。

(三)第四、五梯次各校函報薦派名單教師。

三、認證測驗前加強班：每班2日課程，共計14小時，教師視需求參加，開課日期，依各語別認證時間，另行公告。

肆、報名程序及方式：

一、各梯次研習代碼如下，並公告於CIRN「高級中等學校本土語文教育資源中心」網頁，連結如下：

<https://cirm.moe.edu.tw/WebNews/index.aspx?sid=1195&mid=13150>

(一)第四梯：閩南語 3393015、客語四縣 3393021、客語海陸 3393022

布農族語 3393018

(二)第五梯：閩南語 3393017、客語四縣 3393023、客語
海陸 3393024

太魯閣族語 3393019

二、各校薦派名單填報方式及截止日期：

(一)請各校(包含教育部主管之國私立學校及直轄市、縣(市)政府主管之學校)，將各梯次薦派名單彙整表，依附件1格式填列(同時上傳線上表單，表單網址：

<https://forms.gle/hZSvs2oQAbSKZCaK8>)，做為審核錄取教師之依據。

(二)本次薦派填報至111年4月22日，逾期將關閉表單且不予受理，為保障培訓教師之權益，請慎選所報梯次，梯次調整視同放棄，所餘名額將依序遞補。

三、各校薦派之教師請自111年4月25日起至111年5月20日止，至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www4.inservice.edu.tw/>)完成線上報名。

四、報名截止後，依各校所報名單依序錄取，錄取者由全國教師在職進修資訊網發出核取通過電子信件，請學校據此核予教師公(差)假出席。

五、報名時請填列正確之通訊資料(含手機、e-mail)，以利後續聯絡。

六、對研習事宜有疑問者，請洽高中本土語文教育資源中心助理

蘇先生，連絡電話：(06)2133111分機5783。信箱

supeishih@gm2.nutn.edu.tw

伍、課程內容：

一、本土語文認證輔導班課程規劃(35小時)

(一)閩南語

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	B卷測驗介紹及考試 注意事項	3	1. 說明B卷認證測驗內容 2. 提醒考試注意事項
2	書寫測驗 (語句書寫、文章書寫)	4	1. 認識B卷語句書寫及文章書寫題型 2. 練習B卷語句書寫及文章書寫內容
3	書寫測驗 (聽寫測驗)	4	1. 認識B卷聽寫測驗題型 2. 練習B卷聽寫測驗內容
4	聽力測驗 (對話理解、演說理解)	3	1. 認識B卷聽力測驗題型 2. 練習B卷聽力測驗內容
5	閱讀測驗 (語詞語法、克漏字、 文章理解)	3	1. 認識B卷閱讀測驗題型 2. 練習B卷閱讀測驗內容
6	口語測驗 (情境對話、看圖講話、	7	1. 認識B卷口語測驗(情境對話、看圖講話、文章朗讀)題型 2. 練習B卷口語測驗(情境對話、看圖講話、

	文章朗讀)		話、文章朗讀)內容
7	口語測驗 (口語表達)	4	1. 認識B卷口語表達題型 2. 練習B卷口語表達內容
8	臺羅拼音教學	7	1. 認識臺羅拼音方案 2. 練習臺羅拼音技巧
共計		35 小時	

(二)客語

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	客語中高級測驗介紹 及考試注意事項	3	1. 說明客語中高級認證測驗內容 2. 提醒考試注意事項
2	音韻系統拼音與漢字 練習	7	1. 認識客語拼音系統及漢字書寫 2. 練習客語拼音系統及漢字書寫
3	聽力測驗/單句理解/ 對話理解/篇章理解	4	1. 認識客語聽力測驗題型 2. 練習客語聽力測驗內容
4	客華語轉換/語句翻譯/ 華翻客	3	1. 客語及華語語詞轉換 2. 華語及客語與句翻譯
5	口語測驗/短文朗讀/ 口語表達	4	1. 認識客語口語測驗題型 2. 練習客語口語測驗內容
6	書寫測驗/音標書寫/	7	1. 認識客語書寫測驗(音標及語句)題型

	語句書寫		2. 練習客語書寫測驗(音標及語句)內容
7	書寫測驗/作文	4	1. 認識客語書寫測驗(作文)題型 2. 練習客語書寫測驗(作文)內容
8	閱讀測驗/文句理解/ 填空選擇	3	1. 認識客語閱讀測驗題型 2. 練習客語閱讀測驗內容
共計		35 小時	

(三)原住民族語(第四梯次布農族語、第五梯次太魯閣族語)

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	族語認證測驗介紹 及考試注意事項	3	1. 說明原住民族族語認證測驗內容 2. 提醒考試注意事項
2	聽力測驗說明暨分 組實作 (對話推 論)(語文推論)	4	聽力測驗練習 1. 原住民族語九階教材 (第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇、 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
3	閱讀測驗說明暨分 組實作 (詞彙語 意)	4	閱讀測驗練習 1. 原住民族語九階教材 (第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇、 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇

4	口說測驗說明暨分組實作（文章朗讀）（口語表達）	7	口語測驗練習 1. 原住民族語九階教材（第1階~第9階） 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
5	閱讀測驗說明暨分組實作（閱讀理解）	3	閱讀測驗練習 1. 原住民族語九階教材（第1階~第9階） 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
6	寫作測驗說明暨分組實作（段落翻譯）	3	寫作測驗練習 1. 原住民族語九階教材（第1階~第9階） 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
7	寫作測驗說明暨分組實作（120詞文章寫作）	4	寫作測驗練習 1. 原住民族語九階教材（第1階~第9階） 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
8	閱讀測驗說明暨分組實作（語言結構）	7	閱讀測驗練習 1. 原住民族語九階教材（第1階~第9階） 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇

		3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
總計		35 小時

二、認證前加強班課程規劃(14小時)

(一)閩南語

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	聽力測驗 (對話理解、演說理解)	3	B卷聽寫測驗題型內容模擬及練習
2	口語測驗 (情境對話、看圖講話、 文章朗讀、口語表達)	4	B卷口語測驗題型內容模擬及練習
3	閱讀測驗 (語詞語法、克漏字、 文章理解)	3	B卷閱讀測驗題型內容模擬及練習
4	書寫測驗 (聽寫測驗、語句書寫、 文章書寫)	4	B卷書寫測驗題型內容模擬及練習

共 計	14 小 時
-----	--------

(二)客語

項 次	科目名稱	授 課 時 數	課程說明
1	聽力測驗／單句理解／ 對話理解／篇章理解	3	客語中高級認證聽力測驗題型內容模擬 及練習
2	口語測驗／短文朗讀／ 口語表達	4	客語中高級認證口語測驗題型內容模擬 及練習
3	閱讀測驗／文句理解／ 填空選擇	3	客語中高級認證閱讀測驗題型內容模擬 及練習
4	書寫測驗／音標書寫／ 語句書寫／語句翻譯／ 華翻客／作文	4	客語中高級認證書寫測驗題型內容模擬 及練習
共 計		14 小 時	

(三)原住民族語

項 次	科目名稱	授 課 時 數	課程說明

1	聽力測驗實作（對話推論）（語文推論）	3	族語高級認證聽力測驗題型內容模擬及練習
2	口說測驗實作（文章朗讀）（口語表達）	4	族語高級認證口說測驗題型內容模擬及練習
3	閱讀測驗實作（詞彙語意）（閱讀理解）	3	族語高級認證閱讀測驗題型內容模擬及練習
4	寫作測驗實作（段落翻譯）（120 詞文章寫作）（語言結構）	4	族語高級認證寫作測驗題型內容模擬及練習
總計		14 小時	

陸、本計畫經費由教育部國民及學前教育署年度預算支應；認證報名費，將由國教署另案補助。

柒、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。

附件1

教育部國民及學前教育署高級中等學校教師

本土語文認證培訓實施計畫

本土語文認證輔導班學校薦派名單彙整表

學校(全名): _____ 縣市/鄉鎮: _____ 班級總數
_____ 班

承辦人: _____ 電話 _____ 信箱 _____

1、 第四梯次: 111年6月11日、6月12日、6月18日、6月19
日、6月25日。

項次	第四梯	第1位	第2位	說明
1	閩南語			
2	客語(四縣)			客家文化重點發展區學校請 至少薦派1名教師。
3	客語(海陸)			
4	原住民族語 (布農族語)			原住民重點學校請至少薦派1 名教師

二、第五梯次: 111年7月4日至7月8日。

項次	第五梯	第1位	第2位	說明
----	-----	-----	-----	----

1	閩南語			
2	客語(四縣)			客家文化重點發展區學校請 至少薦派1名教師。
3	客語(海陸)			
4	原住民族語 (太魯閣族語)			原住民重點學校請至少薦派1 名教師

填表人：

主任：

校長：

※請各校承辦人填報上列彙整表後依式核章，並請各校於111年4月22日前至<https://forms.gle/hZSvs2oQAbsKZCaK8>填寫表單（包含薦派人員順位、姓名、手機及電子信箱），逾期將關閉表單且不予受理，為保障培訓教師之權益，請慎選所報梯次，梯次調整視同放棄，所餘名額將依序遞補。

※各校薦派之學員，請於111年4月25日起至111年5月20日止，至教育部全國教師在職進修資訊網依薦派梯次語別完成報名，始完成薦派報名手續。

教育部國民及學前教育署高級中等學校教師

本土語文認證培訓實施計畫(第4、5梯次)

壹、為協助各高級中等學校整備本土語文師資爰辦理本計畫，除深化高級中等學校教師本土語文能力，並協助其取得本土語文能力認證。

貳、辦理單位：

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：高級中等學校本土語文教育資源中心

參、辦理班別、梯次及時間：

一、本土語文認證輔導班：

認證輔導班後續辦理第四、五梯次，課程均採線上教學方式，上課網址另行通知。

(一)第四梯次：111年6月11日(六)、6月12日(日)、6月18日(六)、6月19日(日)、6月25日(六)，共計5日，35小時。

1.閩南語班(開設3班，每班200人)，每校請至少薦派1名。

2.客語班(開設2班，四縣腔一班200人、海陸腔一班100人)：客家文化重點發展區學校請至少薦派1名教師，其餘學校請依實際需求薦派教師。

3.原住民族語班(布農族語1班，每班100人)，原住民重點學校請至少薦派1名教師，其餘學校請依實際需求薦派教師。

(二)第五梯次：111年7月4日(一)至7月8日(五)，共計5日，35小時。

1.閩南語班(開設3班，每班200人)，每校請至少薦派1名。

2.客語班(開設2班，四縣腔一班200人、海陸腔一班100人)，客家文化重點發展區學校請至少薦派1名教師，其餘學校請依實際需求薦派教師。

3.原住民族班(太魯閣族語1班，每班100人)，原住民重點學校請至少薦派1名教師，其餘學校請依實際需求薦派教師。

二、報名核取資格

(一)前三梯次均未薦派教師之學校(請薦派教師參加)。

(二)前三梯次未完成35小時培訓研習之薦派教師。

(三)第四、五梯次各校函報薦派名單教師。

三、認證測驗前加強班：每班2日課程，共計14小時，教師視需求參加，開課日期，依各語別認證時間，另行公告。

肆、報名程序及方式：

一、各梯次研習代碼如下，並公告於 CIRN「高級中等學校本土語文教育資源中心」網頁，連結如下：

<https://cirn.moe.edu.tw/WebNews/index.aspx?sid=1195&mid=13150>

(一)第四梯：閩南語 3393015、客語四縣 3393021、客語海陸 3393022
布農族語 3393018

(二)第五梯：閩南語 3393017、客語四縣 3393023、客語海陸 3393024
太魯閣族語 3393019

二、各校薦派名單填報方式及截止日期：

(一)請各校(包含教育部主管之國私立學校及直轄市、縣(市)政府主管之學校)，將各梯次薦派名單彙整表，依附件1格式填列(同時上傳線上表單，表單網址：<https://forms.gle/hZSvs2oQAbSKZCaK8>)，做為審核錄取教師之依據。

(二)本次薦派填報至111年4月22日，逾期將關閉表單且不予受理，為保障培訓教師之權益，請慎選所報梯次，梯次調整視同放棄，所餘名額將依序遞補。

三、各校薦派之教師請自111年4月25日起至111年5月20日止，至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www4.inservice.edu.tw/>)完成線上報名。

四、報名截止後，依各校所報名單依序錄取，錄取者由全國教師在職進修資訊網發出核取通過電子信件，請學校據此核予教師公(差)假出席。

五、報名時請填列正確之通訊資料(含手機、e-mail)，以利後續聯絡。

六、對研習事宜有疑問者，請洽高中本土語文教育資源中心助理 蘇先生，連絡電話：(06)2133111分機5783。信箱 supeishih@gm2.nutn.edu.tw

伍、課程內容：

一、本土語文認證輔導班課程規劃(35小時)

(一)閩南語

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	B卷測驗介紹及考試注意事項	3	1. 說明 B 卷認證測驗內容 2. 提醒考試注意事項
2	書寫測驗 (語句書寫、文章書寫)	4	1. 認識 B 卷語句書寫及文章書寫題型 2. 練習 B 卷語句書寫及文章書寫內容
3	書寫測驗 (聽寫測驗)	4	1. 認識 B 卷聽寫測驗題型 2. 練習 B 卷聽寫測驗內容
4	聽力測驗 (對話理解、演說理解)	3	1. 認識 B 卷聽力測驗題型 2. 練習 B 卷聽力測驗內容
5	閱讀測驗 (語詞語法、克漏字、文章理解)	3	1. 認識 B 卷閱讀測驗題型 2. 練習 B 卷閱讀測驗內容
6	口語測驗 (情境對話、看圖講話、文章朗讀)	7	1. 認識 B 卷口語測驗(情境對話、看圖講話、文章朗讀)題型 2. 練習 B 卷口語測驗(情境對話、看圖講話、文章朗讀)內容
7	口語測驗 (口語表達)	4	1. 認識 B 卷口語表達題型 2. 練習 B 卷口語表達內容
8	臺羅拼音教學	7	1. 認識臺羅拼音方案 2. 練習臺羅拼音技巧
共計		35小時	

(二)客語

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	客語中高級測驗介紹及考試注意事項	3	1. 說明客語中高級認證測驗內容 2. 提醒考試注意事項
2	音韻系統拼音與漢字練習	7	1. 認識客語拼音系統及漢字書寫 2. 練習客語拼音系統及漢字書寫
3	聽力測驗/單句理解/對話理解/篇章理解	4	1. 認識客語聽力測驗題型 2. 練習客語聽力測驗內容

4	客華語轉換/語句翻譯/華翻客	3	1. 客語及華語語詞轉換 2. 華語及客語與句翻譯
5	口語測驗/短文朗讀/口語表達	4	1. 認識客語口語測驗題型 2. 練習客語口語測驗內容
6	書寫測驗/音標書寫/語句書寫	7	1. 認識客語書寫測驗(音標及語句)題型 2. 練習客語書寫測驗(音標及語句)內容
7	書寫測驗/作文	4	1. 認識客語書寫測驗(作文)題型 2. 練習客語書寫測驗(作文)內容
8	閱讀測驗/文句理解/填空選擇	3	1. 認識客語閱讀測驗題型 2. 練習客語閱讀測驗內容
共計		35小時	

(三)原住民族語(第四梯次布農族語、第五梯次太魯閣族語)

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	族語認證測驗介紹及考試注意事項	3	1. 說明原住民族語認證測驗內容 2. 提醒考試注意事項
2	聽力測驗說明暨分組實作(對話推論)(語文推論)	4	聽力測驗練習 1. 原住民族語九階教材(第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇、 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
3	閱讀測驗說明暨分組實作(詞彙語意)	4	閱讀測驗練習 1. 原住民族語九階教材(第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇、 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
4	口說測驗說明暨分組實作(文章朗讀)(口語表達)	7	口語測驗練習 1. 原住民族語九階教材(第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
5	閱讀測驗說明暨分組實作(閱讀理解)	3	閱讀測驗練習 1. 原住民族語九階教材(第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
6	寫作測驗說明暨分組實作(段落翻譯)	3	寫作測驗練習 1. 原住民族語九階教材(第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
7	寫作測驗說明暨分組實作	4	寫作測驗練習

	(120 詞文章寫作)		1. 原住民族語九階教材 (第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
8	閱讀測驗說明暨分組實作 (語言結構)	7	閱讀測驗練習 1. 原住民族語九階教材 (第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
總計		35小時	

二、認證前加強班課程規劃(14小時)

(一)閩南語

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	聽力測驗 (對話理解、演說理解)	3	B 卷聽寫測驗題型內容模擬及練習
2	口語測驗 (情境對話、看圖講話、 文章朗讀、口語表達)	4	B 卷口語測驗題型內容模擬及練習
3	閱讀測驗 (語詞語法、克漏字、 文章理解)	3	B 卷閱讀測驗題型內容模擬及練習
4	書寫測驗 (聽寫測驗、語句書寫、文 章書寫)	4	B 卷書寫測驗題型內容模擬及練習
共計		14小時	

(二)客語

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	聽力測驗/單句理解/對話 理解/篇章理解	3	客語中高級認證聽力測驗題型內容模擬及練習
2	口語測驗/短文朗讀/口語 表達	4	客語中高級認證口語測驗題型內容模擬及練習
3	閱讀測驗/文句理解/填空 選擇	3	客語中高級認證閱讀測驗題型內容模擬及練習
4	書寫測驗/音標書寫/語句 書寫/語句翻譯/華翻客/作 文	4	客語中高級認證書寫測驗題型內容模擬及練習
共計		14小時	

(三)原住民族語

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	聽力測驗實作(對話推論) (語文推論)	3	族語高級認證聽力測驗題型內容模擬及練習
2	口說測驗實作(文章朗讀) (口語表達)	4	族語高級認證口說測驗題型內容模擬及練習
3	閱讀測驗實作(詞彙語意) (閱讀理解)	3	族語高級認證閱讀測驗題型內容模擬及練習
4	寫作測驗實作(段落翻譯) (120 詞文章寫作)(語言結構)	4	族語高級認證寫作測驗題型內容模擬及練習
總計		14小時	

陸、本計畫經費由教育部國民及學前教育署年度預算支應；認證報名費，
將由國教署另案補助。

柒、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充
修正之。

附件1

**教育部國民及學前教育署高級中等學校教師
本土語文認證培訓實施計畫
本土語文認證輔導班學校薦派名單彙整表**

學校(全名)：_____縣市/鄉鎮：_____班級總數 _____ 班

承辦人：_____電話 _____ 信箱 _____

一、第四梯次：111年6月11日、6月12日、6月18日、6月19日、6月25日。

項次	第四梯	第1位	第2位	說 明
1	閩南語			
2	客語(四縣)			客家文化重點發展區學校請至少薦派1名教師。
3	客語(海陸)			
4	原住民族語 (布農族語)			原住民重點學校請至少薦派1名教師

二、第五梯次：111年7月4日至7月8日。

項次	第五梯	第1位	第2位	說 明
1	閩南語			
2	客語(四縣)			客家文化重點發展區學校請至少薦派1名教師。
3	客語(海陸)			
4	原住民族語 (太魯閣族語)			原住民重點學校請至少薦派1名教師

填表人：

主任：

校長：

※請各校承辦人填報上列彙整表後依式核章，並請各校於111年4月22日前至 <https://forms.gle/hZSvs2oQAbSKZCaK8> 填寫表單(包含薦派人員順位、姓名、手機及電子信箱)，逾期將關閉表單且不予受理，為保障培訓教師之權益，請慎選所報梯次，梯次調整視同放棄，所餘名額將依序遞補。

※各校薦派之學員，請於111年4月25日起至111年5月20日止，至教育部全國教師在職進修資訊網依薦派梯次語別完成報名，始完成薦派報名手續。

教育部國民及學前教育署高級中等學校教師 本土語文認證培訓實施計畫(第4、5梯次)

壹、為協助各高級中等學校整備本土語文師資爰辦理本計畫，除深化高級中等學校教師本土語文能力，並協助其取得本土語文能力認證。

貳、辦理單位：

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：高級中等學校本土語文教育資源中心

參、辦理班別、梯次及時間：

一、本土語文認證輔導班：

認證輔導班後續辦理第四、五梯次，課程均採線上教學方式，上課網址另行通知。

(一)第四梯次：111年6月11日(六)、6月12日(日)、6月18日(六)、6月19日(日)、6月25日(六)，共計5日，35小時。

1.閩南語班(開設3班，每班200人)，每校請至少薦派1名。

2.客語班(開設2班，四縣腔一班200人、海陸腔一班100人)：客家文化重點發展區學校請至少薦派1名教師，其餘學校請依實際需求薦派教師。

3.原住民族語班(布農族語1班，每班100人)，原住民重點學校請至少薦派1名教師，其餘學校請依實際需求薦派教師。

(二)第五梯次：111年7月4日(一)至7月8日(五)，共計5日，35小時。

1.閩南語班(開設3班，每班200人)，每校請至少薦派1名。

2.客語班(開設2班，四縣腔一班200人、海陸腔一班100人)，客家文化重點發展區學校請至少薦派1名教師，其餘學校請依實際需求薦派教師。

3.原住民族班(太魯閣族語1班，每班100人)，原住民重點學校請至少薦派1名教師，其餘學校請依實際需求薦派教師。

二、報名核取資格

(一)前三梯次均未薦派教師之學校(請薦派教師參加)。

(二)前三梯次未完成35小時培訓研習之薦派教師。

(三)第四、五梯次各校函報薦派名單教師。

三、認證測驗前加強班：每班2日課程，共計14小時，教師視需求參加，開課日期，依各語別認證時間，另行公告。

肆、報名程序及方式：

一、各梯次研習代碼如下，並公告於 CIRN「高級中等學校本土語文教育資源中心」網頁，連結如下：

<https://cirn.moe.edu.tw/WebNews/index.aspx?sid=1195&mid=13150>

(一)第四梯：閩南語 3393015、客語四縣 3393021、客語海陸 3393022
布農族語 3393018

(二)第五梯：閩南語 3393017、客語四縣 3393023、客語海陸 3393024
太魯閣族語 3393019

二、各校薦派名單填報方式及截止日期：

(一)請各校(包含教育部主管之國私立學校及直轄市、縣(市)政府主管之學校)，將各梯次薦派名單彙整表，依附件1格式填列(同時上傳線上表單，表單網址：<https://forms.gle/hZSvs2oQAbSKZCaK8>)，做為審核錄取教師之依據。

(二)本次薦派填報至111年4月22日，逾期將關閉表單且不予受理，為保障培訓教師之權益，請慎選所報梯次，梯次調整視同放棄，所餘名額將依序遞補。

三、各校薦派之教師請自111年4月25日起至111年5月20日止，至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www4.inservice.edu.tw/>)完成線上報名。

四、報名截止後，依各校所報名單依序錄取，錄取者由全國教師在職進修資訊網發出核取通過電子信件，請學校據此核予教師公(差)假出席。

五、報名時請填列正確之通訊資料(含手機、e-mail)，以利後續聯絡。

六、對研習事宜有疑問者，請洽高中本土語文教育資源中心助理 蘇先生，連絡電話：(06)2133111分機5783。信箱 supeishih@gm2.nutn.edu.tw

伍、課程內容：

一、本土語文認證輔導班課程規劃(35小時)

(一)閩南語

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	B卷測驗介紹及考試注意事項	3	1.說明B卷認證測驗內容 2.提醒考試注意事項
2	書寫測驗 (語句書寫、文章書寫)	4	1.認識B卷語句書寫及文章書寫題型 2.練習B卷語句書寫及文章書寫內容
3	書寫測驗 (聽寫測驗)	4	1.認識B卷聽寫測驗題型 2.練習B卷聽寫測驗內容
4	聽力測驗 (對話理解、演說理解)	3	1.認識B卷聽力測驗題型 2.練習B卷聽力測驗內容
5	閱讀測驗 (語詞語法、克漏字、文章理解)	3	1.認識B卷閱讀測驗題型 2.練習B卷閱讀測驗內容
6	口語測驗 (情境對話、看圖講話、文章朗讀)	7	1.認識B卷口語測驗(情境對話、看圖講話、文章朗讀)題型 2.練習B卷口語測驗(情境對話、看圖講話、文章朗讀)內容
7	口語測驗 (口語表達)	4	1.認識B卷口語表達題型 2.練習B卷口語表達內容
8	臺羅拼音教學	7	1.認識臺羅拼音方案 2.練習臺羅拼音技巧
共計		35小時	

(二)客語

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	客語中高級測驗介紹及考試注意事項	3	1.說明客語中高級認證測驗內容 2.提醒考試注意事項
2	音韻系統拼音與漢字練習	7	1.認識客語拼音系統及漢字書寫 2.練習客語拼音系統及漢字書寫
3	聽力測驗/單句理解/對話理解/篇章理解	4	1.認識客語聽力測驗題型 2.練習客語聽力測驗內容

4	客華語轉換/語句翻譯/華翻客	3	1. 客語及華語語詞轉換 2. 華語及客語與句翻譯
5	口語測驗/短文朗讀/口語表達	4	1. 認識客語口語測驗題型 2. 練習客語口語測驗內容
6	書寫測驗/音標書寫/語句書寫	7	1. 認識客語書寫測驗(音標及語句)題型 2. 練習客語書寫測驗(音標及語句)內容
7	書寫測驗/作文	4	1. 認識客語書寫測驗(作文)題型 2. 練習客語書寫測驗(作文)內容
8	閱讀測驗/文句理解/填空選擇	3	1. 認識客語閱讀測驗題型 2. 練習客語閱讀測驗內容
共計		35小時	

(三)原住民族語(第四梯次布農族語、第五梯次太魯閣族語)

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	族語認證測驗介紹及考試注意事項	3	1. 說明原住民族語認證測驗內容 2. 提醒考試注意事項
2	聽力測驗說明暨分組實作(對話推論)(語文推論)	4	聽力測驗練習 1. 原住民族語九階教材(第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇、 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
3	閱讀測驗說明暨分組實作(詞彙語意)	4	閱讀測驗練習 1. 原住民族語九階教材(第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇、 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
4	口說測驗說明暨分組實作(文章朗讀)(口語表達)	7	口語測驗練習 1. 原住民族語九階教材(第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
5	閱讀測驗說明暨分組實作(閱讀理解)	3	閱讀測驗練習 1. 原住民族語九階教材(第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
6	寫作測驗說明暨分組實作(段落翻譯)	3	寫作測驗練習 1. 原住民族語九階教材(第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
7	寫作測驗說明暨分組實作	4	寫作測驗練習

	(120 詞文章寫作)		1. 原住民族語九階教材 (第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
8	閱讀測驗說明暨分組實作 (語言結構)	7	閱讀測驗練習 1. 原住民族語九階教材 (第1階~第9階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
總計		35小時	

二、認證前加強班課程規劃(14小時)

(一)閩南語

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	聽力測驗 (對話理解、演說理解)	3	B 卷聽寫測驗題型內容模擬及練習
2	口語測驗 (情境對話、看圖講話、 文章朗讀、口語表達)	4	B 卷口語測驗題型內容模擬及練習
3	閱讀測驗 (語詞語法、克漏字、 文章理解)	3	B 卷閱讀測驗題型內容模擬及練習
4	書寫測驗 (聽寫測驗、語句書寫、文 章書寫)	4	B 卷書寫測驗題型內容模擬及練習
共計		14小時	

(二)客語

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	聽力測驗/單句理解/對話 理解/篇章理解	3	客語中高級認證聽力測驗題型內容模擬及練習
2	口語測驗/短文朗讀/口語 表達	4	客語中高級認證口語測驗題型內容模擬及練習
3	閱讀測驗/文句理解/填空 選擇	3	客語中高級認證閱讀測驗題型內容模擬及練習
4	書寫測驗/音標書寫/語句 書寫/語句翻譯/華翻客/作 文	4	客語中高級認證書寫測驗題型內容模擬及練習
共計		14小時	

(三)原住民族語

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	聽力測驗實作（對話推論） （語文推論）	3	族語高級認證聽力測驗題型內容模擬及練習
2	口說測驗實作（文章朗讀） （口語表達）	4	族語高級認證口說測驗題型內容模擬及練習
3	閱讀測驗實作（詞彙語意） （閱讀理解）	3	族語高級認證閱讀測驗題型內容模擬及練習
4	寫作測驗實作（段落翻譯） （120 詞文章寫作）（語言結構）	4	族語高級認證寫作測驗題型內容模擬及練習
總計		14小時	

陸、本計畫經費由教育部國民及學前教育署年度預算支應；認證報名費，將由國教署另案補助。

柒、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。

附件1

**教育部國民及學前教育署高級中等學校教師
本土語文認證培訓實施計畫
本土語文認證輔導班學校薦派名單彙整表**

學校(全名)：_____ 縣市/鄉鎮：_____ 班級總數 _____ 班

承辦人：_____ 電話 _____ 信箱 _____

一、第四梯次：111年6月11日、6月12日、6月18日、6月19日、6月25日。

項次	第四梯	第1位	第2位	說 明
1	閩南語			
2	客語(四縣)			客家文化重點發展區學校請至少薦派1名教師。
3	客語(海陸)			
4	原住民族語 (布農族語)			原住民重點學校請至少薦派1名教師

二、第五梯次：111年7月4日至7月8日。

項次	第五梯	第1位	第2位	說 明
1	閩南語			
2	客語(四縣)			客家文化重點發展區學校請至少薦派1名教師。
3	客語(海陸)			
4	原住民族語 (太魯閣族語)			原住民重點學校請至少薦派1名教師

填表人：

主任：

校長：

※請各校承辦人填報上列彙整表後依式核章，並請各校於111年4月22日前至 <https://forms.gle/hZSvs2oQAbSKZCaK8> 填寫表單（包含薦派人員順位、姓名、手機及電子信箱），逾期將關閉表單且不予受理，為保障培訓教師之權益，請慎選所報梯次，梯次調整視同放棄，所餘名額將依序遞補。

※各校薦派之學員，請於111年4月25日起至111年5月20日止，至教育部全國教師在職進修資訊網依薦派梯次語別完成報名，始完成薦派報名手續。