

共同科四技部九十六學年度 第二學期 授課計畫

一、課程名稱	(中文) 中文				
	(英文)				
二、開課別	學期課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	王光中	專兼任別	專任		
	E-mail: tim@ntjcpa.edu.tw				
五、教學目標	本課程係針對戲曲藝術類科學院部學生所編排，其目標在提升學生中國古典文學(詩、詞)的欣賞能力，並透過聽、說、讀、寫的方式，加強學生的文學素養，使同學具備豐富的國學基礎。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	唐詩選(望廬山瀑布、將進酒)			
	2	唐詩選(將進酒、月夜憶舍弟)			
	3	唐詩選(石壕吏)			
	4	唐詩選(客至)			
	5	唐詩選(左遷至藍關示姪孫湘)			
	6	唐詩選(泊秦淮、山行)			
	7	唐詩選(無題)			
	8	期中考			
	9	訂正考卷、宋詩選(泊船瓜洲)			
	10	宋詩選(和子由澠池懷舊、飲湖上初晴後雨)			
	11	宋詩選(題西林壁、書憤)			
	12	宋詞介紹、宋詞選(更漏子)			
	13	宋詞選(浪淘沙令、虞美人)			
	14	宋詞選(蘇幕遮、相見歡、生查子)			
	15	宋詞選(水調歌頭)			
	16	宋詞選(八聲甘州、江城子)			
	17	宋詞選(聲聲慢、永遇樂)			
	18	期末考			
七、授課方式	講述，課堂報告，影片欣賞（每學期 1次）				
八、成績評量	期中考占30%, 期末考占30%, 平時成績占40% 平時成績包括報告、平時測驗、出席率、課堂表現等。				
九、參考書目	1. 本校大專國文選(一) 2. 唐詩三百首--黃永武、張高評合著(黎明文化公司) 3. 歷代名篇鑑賞--袁行霈主編(中國文聯出版公司) 4. 中國文學總新賞(地球出版公司) 5. 詩詞曲的研究(中華文化復興運動推行委員會)				
十、備註(其他課程相關之要求)					

共同科四技部九十六學年度 第二學期 授課計畫

一、課程名稱	(中文) 藝術行銷				
	(英文)				
二、開課別	學期課程		年 級	一年級	
三、修課別	選修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	楊雲玉	專兼任別	專任		
	E-mail: yyy@ntjcpa.edu.tw				
五、教學目標	一. 期使學生了解藝術行銷內容與概況。 二. 期使學生從認識自我進而明瞭自我推銷的基本方式。 三. 鼓勵學生藉由資料收集與分享，以對照討論與所學相關之藝術行銷模式及其多元可能性。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程介紹與了解自我			
	2	模擬自我推銷活動與討論			
	3	履歷與自傳的撰寫			
	4	報章雜誌的廣告行銷分享與討論			
	5	廣播電視的廣告行銷分享與討論			
	6	放假			
	7	網路的廣告行銷分享與討論			
	8	期中考			
	9	創造形象(外觀與談吐) 研究與討論			
	10	創造形象(內在與潛能開發)研究與討論			
	11	宣傳品研究與討論			
	12	演出新聞稿研究與討論			
	13	記者招待會研究與討論			
	14	影視媒體的宣傳研究與討論			
	15	了解客戶(對象)			
	16	創造企業形象與計劃書			
	17	計劃書研究與討論			
	18	結業式			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，實際演練				
八、成績評量	平時40%，期中報告30%，期末報告30%				
九、參考書目	一. 藝術管理這一行，威廉·伯恩斯Willian J. Byrnes，台北市，五觀藝術，2003年。 二. 文化新形象—藝術與娛樂管理，露絲·溫斯樂，台北市，五觀藝術，2003年。 三. 藝術經理行銷手冊，克里斯·史密斯(Chris Smith)，台北市，五觀藝術，2003年。 四. 如何開發藝術市場，莉茲·希爾、凱莎琳·歐蘇利文、泰瑞·歐蘇利文，台北市，五觀藝術，2003年				
十、備註(其他課程相關之要求)					

共同科四技部九十六學年度 第二學期 授課計畫

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文)				
二、開課別	學期課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	蘇正造	專兼任別	專任		
	E-mail: su@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	1.Grammar: The grammar contains the essential grammar, tenses, and structures needed for a basic level of language proficiency. The grammar points are introduced in communicative contexts and through grammar summaries that illustrate the meaning and usage of each item. 2.Listening: The course reflects current understanding of the nature of listening comprehension in foreign language learning. Two kinds of listening skills are taught: top-down processing skills and bottom-up processing skills. 3.Speaking: The course provide solid support for oral communication. Speaking activities in the course focus on conversational fluency, such as the ability to open and close conversations in English. 4.Reading: The course treats reading as an important way of developing receptive language and vocabulary. The reading passages provide stimulating adult content that students will enjoy. The readings demonstrate a variety of text types.				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	Organization and Pretest 課程說明與學前能力測驗			
	2	Textbook: Unit 5 What are you doing? (Clock time; times of the day; everyday activities)			
	3	Textbook: Unit 5 What are you doing? (times of the day; everyday activities)			
	4	English stories, songs, videos and games.			
	5	Textbook: Unit 6 My sister works downtown. (Transportation; family relationships)			
	6	Textbook: Unit 6 My sister works downtown. (daily routines; days of the week)			
	7	English stories, songs, videos and games.			
	8	Review: Progress Check, Mid-term Examination			
	9	Textbook: Unit 7 Does it have a view? (Houses and apartments)			
	10	Textbook: Unit 7 Does it have a view? (rooms; furniture)			
	11	English stories, songs, videos and games.			
	12	Textbook: Unit 8 What do you do? (Jobs)			
	13	Textbook: Unit 8 What do you do? (workplaces)			
	14	English stories, songs, videos and games.			
	15	Review: Progress Check.			
	16	English stories, songs, videos and games.			
	17	Final Project: English songs or Reading a story (300 words)			
	18	Final Examination			
七、授課方式	講述，影片欣賞（每學期 1次），其他：Quiz and Exercise				

共同科四技部九十六學年度 第二學期 授課計畫

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文)				
二、開課別	學期課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	蘇正造	專兼任別	專任		
八、成績評量	E-mail: su@tcpa.edu.tw 1. 期中考：30% 2. 期末考：30% 3. 平時成績：40% 測驗或作業：測驗或作業都在課程網站上，請務必在期限內完成。不限次數，可以做到100分。 4. 上課出席/表現：(額外加分) (1) 出席：全勤者平時總成績加10分。 (2) 扣考：請注意全學期缺課1/3扣考，就死當，請自己保重。 (3) 上課表現/參與、服務熱心(點名、教室日誌紀錄、整理教室)...等，視狀況加分。				
九、參考書目	Jack C. Richards (2005). Interchange: Intro (A). Cambridge Publishing. (敦煌書局)				
十、備註(其他課程相關之要求)	各項成績可在課程網站上查詢計算，請自己注意，以免發生遺憾。				

共同科四技部九十六學年度 第二學期 授課計畫

一、課程名稱	(中文) 法文				
	(英文)				
二、開課別	學期課程		年 級	一年級	
三、修課別	選修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	廖永光	專兼任別	兼任		
	E-mail: liawyg@mail.chihlee.edu.tw				
五、教學目標	教導學生正確法語發音 學習日常生活法語會話 認識法國歷史文化 了解法國民俗 促進雙國交流無間				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	26個字母發音及16個母音發音及會話			
	2	26個字母發音及16個母音發音及會話			
	3	17個子音發音及3個半母音練習及會話			
	4	17個子音發音及3個半母音練習及會話			
	5	le français			
	6				
	7	test			
	8	J' ai faim			
	9	cinéma			
	10	plat français			
	11	les étudiants			
	12	un gâteau			
	13	téléphone			
	14	vous avez de l' eau			
	15	où vas tu			
	16	comme tu t' appelles			
	17	test			
	18				
七、授課方式	講述，影片欣賞（每學期 2次），實際演練				
八、成績評量	平時40％ 期中30％ 期末30％				
九、參考書目	初級法語發音及會話演練 sans frontiers I				
十、備註(其他課程相關之要求)					

共同科四技部九十六學年度 第二學期 授課計畫

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	0.0	時 數	2.0
四、授課教師	朱錦水	專兼任別	兼任		
	E-mail: weekend358@hotmail.com				
五、教學目標	一、引導學生了解體育運動的重要性 二、教導學生學習各類體育運動的基本常識與技能 三、提升學生對運動的興趣與欣賞的能力 四、鼓勵學生個人養成終生的運動習慣				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	授課內容與上課規定說明			
	2	體適能檢測：身高、體重、體脂肪			
	3	體適能檢測：坐姿體前彎、立定跳遠			
	4	體適能檢測：仰臥起坐、800/1600公尺跑步			
	5	羽球：起源說明與基本技術入門介紹			
	6	運動影帶欣賞			
	7	學校期中考試			
	8	羽球：起源說明、正手拍技術介紹與示範、抽球練習			
	9	羽球：抽球技術練習			
	10	羽球：抽球技術練習			
	11	運動影帶欣賞			
	12	羽球：抽球技術練習			
	13	羽球：抽球技術練習			
	14	運動影帶欣賞			
	15	期末術科考試			
	16	期末術科考試			
	17	期末術科考試			
	18	運動影帶欣賞			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 4次），戶外教學，實際演練				
八、成績評量	一、運動技能40%、學習精神與態度40%、競賽規則與體育常識20% 二、期中測驗30%、期末測驗30%、平時分數40% 三、上課時，請穿著規定之運動服裝，違反者以曠課論。 四、請假時，請檢附合格證明文件。 五、遲到早退5次、缺曠課3次，一律以扣考處理。				
九、參考書目	一、體育運動伸展操 二、羽球基本技術入門 三、游泳基本技術入門				
十、備註(其他課程相關之要求)					

共同科四技部九十六學年度 第二學期 授課計畫

一、課程名稱	(中文) 生命科學				
	(英文)				
二、開課別	學期課程		年 級	一年級	
三、修課別	選修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	魏文進	專兼任別	兼任		
	E-mail:				
五、教學目標	介紹近代生命科學重要領域之發展及目前近況，同時以發生在週遭生活的實例，說明生命科學如何影響和衝擊現今人類生活的各種層面，了解生物科技並運用其優勢增進生活品質，並進一步學習並思考如何面對現今及未來變幻無窮的生命科學。 希望達成以下目標： 一、引領同學初探生命現象與趣味。 二、運用生命科學的知識，增進生活品質。 三、從了解生命科學，培養同學尊重、包容、並博愛所有的生命。 四、體驗生命法則，並與其它學科結合與相互運用。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	生命科學概要			
	2	選殖(複製)技術與幹細胞			
	3	遺傳學大躍進與基因科學			
	4	基因圖譜解密			
	5	複製技術的應用---絕種生物的復活？			
	6	清明節放假			
	7	人體系統---消化系統			
	8	雙股螺旋的奧秘---DNA模型製作與觀察			
	9	體內的敵人---癌症			
	10	寄生蟲世界			
	11	微生物的世界---細菌與病毒			
	12	生命的老化與抗老化			
	13	人體系統---神經系統			
	14	生命的死亡			
	15	植物與人類			
	16	基因改造生物語基因改造食品			
	17	藝術與自然			
	18	學期結束			
七、授課方式					

共同科四技部九十六學年度 第二學期 授課計畫

一、課程名稱	(中文) 生命科學				
	(英文)				
二、開課別	學期課程		年 級	一年級	
三、修課別	選修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	魏文進	專兼任別	兼任		
八、成績評量	E-mail: 一、上課參與度 出席率 討論及提供意見 二、期末報告(1000-1500字) 針對某主題或生命科學相關新聞評析 分析其重要性 對你的生活上的影響或衝擊 你覺得喜歡或不喜歡? 原因何在? 你的意見或建議				
九、參考書目	為什麼要學生物 * 作者：羅霽菡，李小未 * 出版社：海鴿 * 出版日期：2007年10月24日 * 語言：繁體中文 ISBN：9789867011909 * 裝訂：平裝				
十、備註(其他課程相關之要求)	http://www.sciscape.org/ http://sa.ylib.com/				

共同科四技部九十六學年度 第二學期 授課計畫

一、課程名稱	(中文) 休閒與生活				
	(英文) LEISURE AND LIFE				
二、開課別	學期課程		年 級	一年級	
三、修課別	選修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	陳麗娟	專兼任別	專任		
	E-mail:				
五、教學目標	有人說：休息是為了早更遠的路，因此休閒是工作能量存摺的能量存入。休閒的類型很多，休閒的態度正確，才能補充工作或讀書所需要的能量。本課程將引導同學度休閒有正確的認識，鼓勵同學們能從休閒活動中史生活品質提升，進而在就學與未來的就業時，能給予自我更多的能量。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程說明：生活與休閒關係			
	2	休閒概念介紹：定義、功能、內容			
	3	生活風格與時代精神			
	4	生活的美學			
	5	生活與空間			
	6	旅遊與探險			
	7	休閒生活與表演藝術			
	8	休閒生活與博物館			
	9	期中報告			
	10	休閒生活與運動			
	11	休閒生活與美食			
	12	休閒生活與閱讀			
	13	休閒生活與電腦			
	14	休閒與居家生活			
	15	休閒生活與流行時尚			
	16	休閒生活與旅遊			
	17	休閒生活與電影			
	18	期末報告			
七、授課方式	講述，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次），戶外教學				
八、成績評量	課堂報告40%，期中考試35%，出席率15%，平常10%。				
九、參考書目	漫生活，與河文化出版有限公司 在台北生存的一百個理由，大塊文化 表演藝術雜誌 今藝術，典藏出版 旅行，重新打造自己，天下 用智慧過好生活，于天網路出版 旅行是一種生理需求，皇冠出版 台北大街風情，創興出版社				
十、備註(其他課程相關之要求)					