

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	王光中	專兼任別	專任		
	E-mail: tim@ntjcpa.edu.tw				
五、教學目標	本學期所教授之教材為龍騰文化公司所編著之高職國文第三冊，其教學目標在提升學生閱讀、寫作及語文運用能力，並兼顧認知、情意、技能三大層面，期望學生能從國文學習中培養對事物欣賞與人格陶冶之能力。本學期所教授的課文細分為古文4篇、古典詩詞類3篇、現代散文4篇、現代詩1篇。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	第一課 荷塘月色			
	2	第一課 荷塘月色			
	3	第二課 岳陽樓記			
	4	第二課 岳陽樓記			
	5	第三課 風箏			
	6	第四課 出師表			
	7	第四課 出師表			
	8	第四課 出師表			
	9	第五課 醉翁亭記			
	10	期中考、訂正考卷			
	11	第五課 醉翁亭記			
	12	第五課 醉翁亭記			
	13	第六課 火車與稻田			
	14	第七課 上樞密韓太尉書			
	15	第七課 上樞密韓太尉書			
	16	第七課 上樞密韓太尉書			
	17	第八課 魚			
	18	第九課 詞選(念奴嬌、如夢令、虞美人)			
	19	第九課 詞選(念奴嬌、如夢令、虞美人)			
	20	第十課 現代詩選(錯誤)			
	21	期末考			
七、授課方式	講述，課堂報告，影片欣賞（每學期 1次）				
八、成績評量	期中考占30%, 期末考占30%, 平時成績占40%(出缺勤、作文、平時考試)。				
九、參考書目	1. 龍騰版高職國文第三冊(龍騰文化)。 2. 古文觀止(建宏書局)。 3. 中國文學總新賞(地球出版社)。				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	王碧蘭	專兼任別	專任		
	E-mail: helen_3477@yahoo.com.tw				
五、教學目標	一、銜接國中語文課程，增進聽說讀寫能力。 二、能欣賞古文，並提升文言閱讀能力。 三、培養高尚情志，積極上進的精神。 四、了解書信、便條、名片寫法，並學以致用。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	相見歡 本學期課程介紹			
	2	第一課 哲學家皇帝			
	3	第二課 師說 習作 作文			
	4	第二課 師說 習作			
	5	第四課 傷仲永			
	6	第四課 傷仲永 習作			
	7	第五課 一對金手鐲 習作			
	8	第六課 人生試金石三則 習作			
	9	複習			
	10	期中考			
	11	第七課 桃花源記			
	12	第七課 桃花源記 習作 作文			
	13	第八課 漢詩選			
	14	第八課 漢詩選			
	15	第九課 現代詩選 再別康橋			
	16	中國文化基本教材 論語選讀 作文			
	17	應用文常識 書信、便條、名片			
	18	附錄一 世說新語選			
	19	附錄二 晚遊六橋待月記			
	20	複習			
	21	期末考			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 1次），其他：詩歌吟唱欣賞				
八、成績評量	平時成績40% 平時測驗20% 作文10% 上課態度10% 期中考30% 期末考30%				
九、參考書目	龍騰出版社高職部國文第一冊 高職部國文第一冊教師手冊 其他相關古今文史資料				

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	王碧蘭	專兼任別	專任		
	E-mail: helen_3477@yahoo.com. tw				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 健康與護理				
	(英文) Health & Nursing				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王福均	專兼任別	專任		
	E-mail: jiun@ntjcpc.edu.tw				
五、教學目標	一、了解均衡飲食、規律運動、正常作息對健康的影響。 二、培養對健康生活型態度。 三、認識體位異常對健康的影響。 四、能規畫健康體位自我管理。 五、認識慢性病的危險因子與預防方法。 六、建立評估與改善自身健康的技巧。 七、建立對社區健康的責任。 八、明白老年人的各種需要。 九、接納老年人的虛弱與各種需要。 十、了解消費者權益受損的正確解決策略。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	單元一 掌握健康靠自己 第一章 打造富有的健康人生			
	2	單元一 掌握健康靠自己 第一章 打造富有的健康人生			
	3	單元一 掌握健康靠自己 第二章 健康體位大作戰			
	4	單元一 掌握健康靠自己 第二章 健康體位大作戰			
	5	單元一 掌握健康靠自己 第三章 健康殺手-慢性病與傳染病			
	6	單元一 掌握健康靠自己 第三章 健康殺手-慢性病與傳染病			
	7	單元一 掌握健康靠自己 第四章 活得久，更要活得好-成功老化			
	8	單元一 掌握健康靠自己 第四章 活得久，更要活得好-成功老化			
	9	單元三 健康消費費高手 第八章 消費金頭腦-明智消費的思維			
	10	學科期中考			
	11	單元二 安全生活白皮書 第五章 臨危不亂，永保安康			
	12	單元二 安全生活白皮書 第五章 臨危不亂，永保安康			
	13	單元二 安全生活白皮書 第六章 關鍵時刻，掌握先機-CPR與異物哽塞處理			
	14	單元二 安全生活白皮書 第六章 關鍵時刻，掌握先機-CPR與異物哽塞處理			
	15	單元二 安全生活白皮書 第六章 關鍵時刻，掌握先機-CPR與異物哽塞處理			
	16	單元二 安全生活白皮書 第六章 關鍵時刻，掌握先機-CPR與異物哽塞處理			
	17	單元二 安全生活白皮書 第七章 應變急先鋒-常見急症			
	18	單元二 安全生活白皮書 第七章 應變急先鋒-常見急症			
	19	單元二 安全生活白皮書 第七章 應變急先鋒-常見急症			
	20	單元二 安全生活白皮書 第七章 應變急先鋒-常見急症			
	21	學科期末考			
七、授課方式	講述，影片欣賞（每學期 1次），實際演練				

一、課程名稱	(中文) 健康與護理				
	(英文) Health & Nursing				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王福均	專兼任別	專任		
	E-mail: jiun@ntjcpa.edu.tw				
八、成績評量	一、學科期中考 二、學科期末考 三、平日上課表現				
九、參考書目	一、千禧之愛健康基金會網站 二、內政部消防署防災宣導網站 三、行政院消保會消費者文教中心 四、行政院衛生署國民健康局健康九九衛生教育網				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 健康與護理				
	(英文) Health & Nursing				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王福均	專兼任別	專任		
	E-mail: jiun@ntjcpa.edu.tw				
五、教學目標	一、了解口腔、牙齒、眼精、耳朵及皮膚的保健方法。 二、能積極預防及改善個人健康狀況。 三、能了解健康檢查的目的及重要性 四、養成定期健康檢查的好習慣。 五、了解常見飲食問題及改善方法。 六、能隨時察覺個人飲食的合宜性。 七、能辨識自己的情緒狀態。 八、建立正確的態度與原則，協助自我或親友面對心理問題。 九、能主動注意與健康及醫療服務相關的資訊。 十、能重視保險的重要性。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	單元一 保健看我，健康在握 第一章 健康DIY-個人衛生保健			
	2	單元一 保健看我，健康在握 第一章 健康DIY-個人衛生保健			
	3	單元一 保健看我，健康在握 第一章 健康DIY-個人衛生保健			
	4	單元一 保健看我，健康在握 第二章 健檢逗陣來-認識健康檢查與自我檢查			
	5	單元一 保健看我，健康在握 第二章 健檢逗陣來-認識健康檢查與自我檢查			
	6	單元二 食在營養，青春飛揚 第三章 食物慎挑，營養報到			
	7	單元二 食在營養，青春飛揚 第三章 食物慎挑，營養報到			
	8	單元二 食在營養，青春飛揚 第四章 健康飲食，我有主張			
	9	單元二 食在營養，青春飛揚 第四章 健康飲食，我有主張			
	10	學科期中考			
	11	單元三 美麗境界，從心開始 第五章 美麗心境界			
	12	單元三 美麗境界，從心開始 第五章 美麗心境界			
	13	單元三 美麗境界，從心開始 第五章 美麗心境界			
	14	單元三 美麗境界，從心開始 第六章 心靈診療室			
	15	單元三 美麗境界，從心開始 第六章 心靈診療室			
	16	單元三 美麗境界，從心開始 第六章 心靈診療室			
	17	單元四 消費高手，歲歲平安 第七章 消費大補帖			
	18	單元四 消費高手，歲歲平安 第七章 消費大補帖			
	19	單元四 消費高手，歲歲平安 第八章 保險全家福			
	20	單元四 消費高手，歲歲平安 第八章 保險全家福			
	21	學科期末考			
七、授課方式	講述，影片欣賞（每學期 1次）				

一、課程名稱	(中文) 健康與護理				
	(英文) Health & Nursing				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王福均	專兼任別	專任		
八、成績評量	E-mail: jiun@ntjcpa.edu.tw 一、學科期中考 二、學科期末考 三、平日上課表現				
九、參考書目	一、行政院衛生署國民健康局 二、衛生教育資源網 三、行政衛生署中央健康保險局 四、行政院衛生署食品資訊網 五、財團法人董氏基金會 六、台灣精神醫學網 七、中華民國消費者文教基金會				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	吳美玲	專兼任別	專任		
	E-mail: wu_mei_ling@yahoo.com.tw				
五、教學目標	To improve students' English ability.				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	Lesson One: Vocabulary & Idioms			
	2	Reading			
	3	Sentence Skill ; Exercise			
	4	Listening Practice ,Coversation & Test			
	5	Lesson Two: Vocabulary & Idioms			
	6	Reading			
	7	Sentence Skill ; Exercise			
	8	Listening Practice ,Coversation & Test			
	9	Review Lesson 1 & 2			
	10	Mid-term Exam			
	11	Lesson Three: Vocabulary & Idioms			
	12	Reading			
	13	Sentence Skill ; Exercise			
	14	Listening Practice ,Coversation & Test			
	15	Lesson Four: Vocabulary & Idioms			
	16	Reading			
	17	Sentence Skill ; Exercise			
	18	Listening Practice ,Coversation & Test			
	19	Lesson Five : Vocabulary & Idioms			
	20	Reading			
	21	Final Exam			
七、授課方式	講述，實際演練				
八、成績評量	Class performance: 40% Mid-term: 30% Final Exam: 30%				
九、參考書目	English Reader (Book I); 龍騰文化出版				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 地理				
	(英文) Geography				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	周政誼	專兼任別	專任		
	E-mail: meiyi@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	1. 學習地理通論部分，包括:地形、氣候與水文、土壤與生物、資源與災害問題。 2. 引導學生了解重要地理現象的空間分布及其意涵。 3. 指導學生了解地理環境與人類活動之間的關係，並認識其生長、生活的地理環境。 4. 引導學生了解重要的地理知識和地理技能，以增進認識地理現象、適應地理環境及解決問題的能力。 5. 指導學生了解地理的實察、資料的蒐集和分析，以及圖表的繪製等重要的地理學方法，以培養科學素養和學習地理的興趣。 6. 培養學生關心地理環境的情懷，增進本土意識並擴展國際視野。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程介紹			
	2	第一章 地圖與地理資訊			
	3	第一章 地圖與地理資訊			
	4	第二章 地形			
	5	第二章 地形			
	6	第二章 地形			
	7	第三章 氣候與水文			
	8	第三章 氣候與水文			
	9	第三章 氣候與水文			
	10	11/2, 3學科期中考			
	11	檢討期中考試卷			
	12	影片欣賞			
	13	第四章 土壤與生物			
	14	第四章 土壤與生物			
	15	第五章 資源			
	16	第五章 資源			
	17	第五章 資源			
	18	第六章 災害			
	19	第六章 災害			
	20	第六章 災害			
	21	1/18, 19學科期末考			
七、授課方式	講述，分組討論，影片欣賞（每學期 1次），實際演練，其他：時事分析討論				

一、課程名稱	(中文) 地理				
	(英文) Geography				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	周政誼	專兼任別	專任		
八、成績評量	E-mail: meiyi@tcpa.edu.tw 1. 紙筆測驗 2. 圖表判讀 3. 資料蒐集 4. 口頭報告 5. 上課表現				
九、參考書目	1. 高職地理A，陳玲琴編著，謳馨 2. 高職地理A教師手冊，陳玲琴編著，謳馨 3. 高職地理A備課課本上、下冊，陳玲琴、陳瑋鈴編著，謳馨 4. 王原賢譯(1998)，Scarlett O' Hara and Cally Hall原著，地球小百科，台北:貓頭鷹 5. 國家地理雜誌 6. 商業週刊				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 生涯規劃				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	周翠紅	專兼任別	專任		
	E-mail: tres@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	1. 了解生涯規劃的理論基礎與方法 2. 反思本身生涯發展的信念，階段性的生涯方向 3. 涵育生涯抉擇、準備、安置、進展、應變的智慧與勇氣 4. 互為誼友「critical friend」，讓生命的愛與光交融，一起向前行				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	本學期課程介紹			
	2	畫我話我			
	3	生涯型態			
	4	生涯發展			
	5	生涯規劃			
	6	童年經驗與職業選擇			
	7	生活彩虹探索1			
	8	生活彩虹探索2			
	9	生活彩虹探索3			
	10	期中報告			
	11	價值觀			
	12	能力			
	13	興趣			
	14	心理需求			
	15	生涯阻隔			
	16	生涯信念			
	17	星星知我心1			
	18	星星知我心2			
	19	期末報告			
	20	生涯影片欣賞			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 1次）				
八、成績評量	日常考查40%(上課表現, 平時作業) 期中報告30% 期末報告30%				
九、參考書目	生涯規劃(洪鳳儀)揚智出版 生活彩虹全人生涯開展(林一真等)心理出版				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 基礎化學				
	(英文) Basic Chemistry				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	林月香	專兼任別	專任		
	E-mail:				
五、教學目標	引導學生認識基礎化學等職在生活的功能及培養學生正確的科學態度及解決日常生活的能力				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	1-1自然界			
	2	1-2水			
	3	1-3大氣			
	4	1-4土壤			
	5	2-1能源簡介			
	6	2-2化石能源與燃燒熱			
	7	2-3化學電池			
	8	2-4其他能源			
	9	期中複習			
	10	期中考			
	11	3-1食品與化學			
	12	3-2衣料與化學			
	13	3-3材料與化學			
	14	3-4藥物與化學			
	15	4-1高科技產業			
	16	4-2化妝品業			
	17	4-3健康食品			
	18	4-4石化工業			
	19	4-5高分子化學			
	20	期末複習			
	21	期末考			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告				
八、成績評量	期中考(30%)、期末考(30%)、平時測驗(40%)				
九、參考書目	龍騰文化A				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 數學				
	(英文) Mathematics				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	林宗祁	專兼任別	專任		
	E-mail: lintrongchyi@yahoo.com.tw				
五、教學目標	1・使學生了解直線方程式與直角坐標、距離與分點公鄉。 2・使學生能計算直線的斜率與直線方程式 3・使學生能運用距離公式、分點公式做計算 4・使學生了解三角函數的定義 5・使學生能證明基本的三角函數題目 6・使學生能了解向量坐標與向量加減基本性質 7・使學生運用指數律並了解對數的定義與性質				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	上課規定、評量方式與學期課程簡介			
	2	直角坐標與分點坐標			
	3	直角斜率與平行線、垂直線			
	4	直線方程式(一)			
	5	直線方程式(二)			
	6	點到直線的距離			
	7	有向角與銳角三角函數的定義			
	8	三角函數的基本關係			
	9	期中考前小考與複習			
	10	期中考			
	11	三角函數證明(一)			
	12	三角函數證明(二)			
	13	三角函數證明(三)			
	14	有向線段與向量			
	15	向量加減法的基本性質			
	16	指數律			
	17	指數律的應用			
	18	對數的定義			
	19	對數的性質			
	20	期末考前小考、複習			
	21	期末考			
七、授課方式	講述，實際演練				
八、成績評量	平時成績佔百分之四十，期中考佔百分之三十，期末考佔百分之三十。				
九、參考書目					

一、課程名稱	(中文) 數學				
	(英文) Mathematics				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	林宗祁	專兼任別	專任		
	E-mail: lintrongchyi@yahoo.com.tw				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 藝術生活				
	(英文) LIFE OF ART				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	柯健華	專兼任別	專任		
	E-mail: ke@ntjcpa.edu.tw				
五、教學目標	一、探索各類藝術及生活的關連。 二、增進生活中的藝術知能。 三、奠定各類藝術的應用基礎。 四、涵育藝術文化的素養				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程簡介			
	2	藝術生活			
	3	淺談藝術			
	4	淺談藝術			
	5	生活中如何欣賞美--形形色色			
	6	生活中如何欣賞美--形形色色			
	7	生活中如何欣賞美--美感經驗			
	8	生活中如何欣賞美--美感經驗			
	9	期中考			
	10	影片賞析--紅菱艷(表演藝術)			
	11	影片賞析--紅菱艷(表演藝術)			
	12	生活美學--衣食篇 服飾之美--衣的歷史			
	13	生活美學--衣食篇 服飾之美--衣的歷史			
	14	生活美學--衣食篇 服飾之美--衣的歷史			
	15	影片賞析--遊園驚夢(表演藝術)			
	16	影片賞析--遊園驚夢(表演藝術)			
	17	生活美學--衣食篇 服飾之美--台灣原住民服飾			
	18	生活美學--衣食篇 服飾之美--台灣原住民服飾			
	19	生活美學--衣食篇 服飾之美--台灣原住民服飾			
	20	期末考			
	21				
七、授課方式	講述，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次），實際演練				
八、成績評量	學習評量以檔案評量進行，並以問答、演示、測驗、作業及活動報告等方式評量學生之學習成就，著重學生日常表現及參與情形。				
九、參考書目	美術 高中一 龍騰文化 美術 高中 東大圖書公司				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	徐燕玲	專兼任別	專任		
	E-mail: linda@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	1. 提升閱讀、寫作及語文表達之能力。 2. 培養欣賞文學、藝術與文化之潛力。 3. 啟發哲學思想與人生智慧。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	一、哲學家皇帝			
	2	一、哲學家皇帝			
	3	二、師說			
	4	二、師說			
	5	二、師說			
	6	四、傷仲永			
	7	四、傷仲永			
	8	五、一對金手鐲			
	9	五、一對金手鐲			
	10	期中考			
	11	七、桃花源記			
	12	七、桃花源記			
	13	八、漢詩選			
	14	八、漢詩選			
	15	九、現代詩選			
	16	九、現代詩選			
	17	附錄一、世說新語選			
	18	附錄一、世說新語選			
	19	附錄二、晚遊六橋待月記			
	20	附錄二、晚遊六橋待月記			
	21	期末考			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次），實際演練				
八、成績評量	每學期除了期初、期末考外，日常評量包括下列各項： 1. 每課紙筆測驗一次 2. 作文修改 3. 報告指導 4. 美文背誦 5. 出席狀況及上課態度				

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	徐燕玲	專兼任別	專任		
	E-mail: linda@tcpa.edu.tw				
九、參考書目	1. 中學生全方位六用成語〈翰林〉 2. 作文輕鬆學〈三民〉 3. 歷代名作家傳〈河畔〉 4. 現代散文手冊〈翰林〉 5. 中國文學史上下冊〈學生〉 6. 國語文輕鬆通〈翔宇〉 7. 國文語表大進擊〈成龍〉				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	徐燕玲	專兼任別	專任		
	E-mail: linda@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	1. 提升閱讀、寫作及語文表達之能力。 2. 培養欣賞文學、藝術與文化之潛力。 3. 啟發哲學思想與人生智慧。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	一、台灣通史序			
	2	一、台灣通史序			
	3	一、台灣通史序			
	4	三、勸學			
	5	三、勸學			
	6	三、勸學			
	7	五、始得西山宴遊記			
	8	五、始得西山宴遊記			
	9	二、爸爸的看護者			
	10	期中考			
	11	六、風塵三俠			
	12	六、風塵三俠			
	13	附錄一、指喻			
	14	附錄一、指喻			
	15	附錄一、指喻			
	16	附錄二、諫逐客書			
	17	附錄二、諫逐客書			
	18	附錄二、諫逐客書			
	19	七、現代詩選			
	20	七、現代詩選			
	21	期末考			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 2 次），實際演練				
八、成績評量	每學期除了期初、期末考外，日常評量包括下列各項： 1. 每課紙筆測驗一次 2. 作文修改 3. 報告指導 4. 美文背誦 5. 出席狀況及上課態度				

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	徐燕玲	專兼任別	專任		
九、參考書目	E-mail: linda@tcpa.edu.tw 1. 中學生全方位六用成語〈翰林〉 2. 作文輕鬆學〈三民〉 3. 歷代名作家傳〈河畔〉 4. 現代散文手冊〈翰林〉 5. 中國文學史上下冊〈學生〉 6. 國語文輕鬆通〈翔宇〉 7. 國文語表大進擊〈成龍〉 8. 唐傳奇選〈三民〉				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 計算機概論				
	(英文) Introduction to Computer Science				
二、開課別	學期課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	郭東瑛	專兼任別	專任		
	E-mail: joykuo@ntjcpa.edu.tw				
五、教學目標	PowerDirector影片剪輯製作				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	認識PowerDirector			
	2	匯入與擷取媒體			
	3	編輯影片			
	4	編輯影片			
	5	轉場特效			
	6	轉場特效			
	7	文字特效			
	8	期中考			
	9	期中考			
	10	音效編輯			
	11	音效編輯			
	12	子母畫面與物件			
	13	子母畫面與物件			
	14	設定字幕			
	15	音效混音及配樂設計			
	16	影片修剪與畫面調整			
	17	管理專案與製作場景			
	18	影片輸出與建立光碟			
	19	期末考			
	20	期末考			
	21	期末考			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，實際演練				
八、成績評量	作業，分組報告				
九、參考書目	自編教材				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 數學				
	(英文) Mathematics				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	陳信名	專兼任別	專任		
	E-mail: csm250410@yahoo.com.tw				
五、教學目標	引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	1-1圓的方程式			
	2	1-1、1-2圓與直線的關係			
	3	1-2			
	4	2-1二階與三階行列式			
	5	2-1			
	6	2-2一次方程組的解法			
	7	2-2			
	8	3-1等差數列與等差級數			
	9	3-1			
	10	期中考			
	11	3-2等比數列與等比級數			
	12	3-2			
	13	3-3無窮等比級數			
	14	3-3			
	15	4-1向量的意義			
	16	4-1、4-2向量的加減法			
	17	4-2			
	18	4-3向量的賽數積			
	19	4-3、4-4向量的內 積			
	20	4-4			
	21	期末考			
七、授課方式	講述，分組討論，實際演練				
八、成績評量	平時評量(40%)、期中評量(30%)、期末評量(30%)				
九、參考書目	龍騰數學B(3)				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	陳婉容	專兼任別	專任		
	E-mail: zola@ntjcpa. tp. edu. tw				
五、教學目標	本科目標在培養學生閱讀與欣賞現代文學作品及淺近古籍之興趣及能力，並能應用於語言表達及文字書寫。主要內容包含：文選、古典詞選、現代詩選、孟子選讀(一)及契約、規章等。方法宜兼重教師課堂講授與學生習作練習，以連結語言及文學間的學習機制，實施生活化教學。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	岳陽樓記			
	2	岳陽樓記			
	3	岳陽樓記〈作文〉			
	4	火車與稻田			
	5	火車與稻田			
	6	醉翁亭記			
	7	醉翁亭記			
	8	醉翁亭記			
	9	孟子選讀——道性善			
	10	期中考及複習 教學影片			
	11	魚			
	12	魚〈作文〉			
	13	出師表			
	14	出師表			
	15	出師表			
	16	詞選			
	17	詞選			
	18	現代詩選			
	19	孟子選讀——論涵養、論大丈夫			
	20	應用文			
	21	期末考及複習			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 1次）				
八、成績評量	1．平時測驗15% 2．上課表現、口頭報告10% 3．作文、習作15% 4．期中考30% 5．期末考30%				
九、參考書目	1. 朱自清作品評述 周錦 智燕出版社 2. 散文二十家 陳義芝主編 九歌出版社 3. 迦陵說詞論稿 葉嘉瑩著 桂冠出版社 4. 古文鑑賞集成 吳功正主編 文史哲出版社				

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	陳婉容	專兼任別	專任		
	E-mail: zola@ntjcpa. tp. edu. tw				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 生涯規劃				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	熊秋芳	專兼任別	專任		
	E-mail: bear@ntjcpa.edu.tw				
五、教學目標	幫助學生做好生涯規劃				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	相見歡---說明教學大綱			
	2	生涯導論---生涯型態			
	3	生涯導論---生涯發展			
	4	生涯導論---生涯發展			
	5	生涯導論---生涯發展			
	6	生涯導論---生涯規劃			
	7	生涯導論---生涯規劃			
	8	生涯導論---童年經驗與職業選擇			
	9	生涯導論---童年經驗與職業選擇			
	10	期中考			
	11	生涯起步篇--心理測驗			
	12	生涯起步篇--心理測驗			
	13	生涯起步篇--價值觀			
	14	生涯起步篇--價值觀			
	15	生涯起步篇--能力			
	16	生涯起步篇--興趣			
	17	生涯起步篇--心理需求			
	18	生涯起步篇--生涯阻隔			
	19	生涯起步篇--生涯信念			
	20	生涯起步篇--生涯信念			
	21	期末考			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次）				
八、成績評量	口試 筆試 作品呈現				
九、參考書目	揚智 心理學叢書 生涯規劃 洪鳳儀著				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 生涯規劃				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	熊秋芳	專兼任別	專任		
	E-mail: bear@ntjcpa.edu.tw				
五、教學目標	幫助學生做好生涯規劃				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	相見歡---說明教學大綱			
	2	生涯導論---生涯型態			
	3	生涯導論---生涯發展			
	4	生涯導論---生涯發展			
	5	生涯導論---生涯發展			
	6	生涯導論---生涯規劃			
	7	生涯導論---生涯規劃			
	8	生涯導論---童年經驗與職業選擇			
	9	生涯導論---童年經驗與職業選擇			
	10	期中考			
	11	生涯起步篇--心理測驗			
	12	生涯起步篇--心理測驗			
	13	生涯起步篇--價值觀			
	14	生涯起步篇--價值觀			
	15	生涯起步篇--能力			
	16	生涯起步篇--興趣			
	17	生涯起步篇--心理需求			
	18	生涯起步篇--生涯阻隔			
	19	生涯起步篇--生涯信念			
	20	生涯起步篇--生涯信念			
	21	期末考			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次）				
八、成績評量	口試 筆試 作品呈現				
九、參考書目	揚智 心理學叢書 生涯規劃 洪鳳儀著				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 生涯規劃				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	趙樂川	專兼任別	兼任		
	E-mail: chuan@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	1. 認識「全人生涯開展」課程之內涵。 2. 對自己的生命提出問題。 3. 體會生涯遭遇變故之情緒，及了解應變的方法。 4. 學會分享自己的生命故事。 5. 學會從他人的生命故事中汲取智慧。 6. 澄清自己的價值觀、興趣、能力、個性。 7. 了解生涯的身心靈發展理論，學會尊敬他人的生命。 8. 從真實的面試過程中，體會工作世界的現實面。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	生涯與生命			
	2	「全人生涯開展」課程簡介：說明本課程之內容，預定達成之目標，及學生應配合之事項。			
	3	「彩虹畫與話」：透過繪製自己的畫與他人的畫，體驗生涯遭遇變故時的應對方法。			
	4	生涯發展各階段之任務			
	5	分享學生對生涯的體會與認識並說明直升對生涯的意義			
	6	生涯管理的意義			
	7	生涯管理的重點			
	8	實現班級期望			
	9	海闊天空的一代			
	10	「我的大事紀」：透過制式表格，填寫自己生命的紀錄。			
	11	「伊的故事」：請同學上台分享自己的生命故事。			
	12	生涯能力的內涵與發展			
	13	生涯抉擇的意義與要素			
	14	「生活彩虹探索」量表施測。			
	15	「生活彩虹探索」量表解釋。			
	16	高中職學生的生涯規劃			
	17	心意新意			
	18	彩繪未來藍圖			
	19	生命中的重要貴人			
	20	憶			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 3次），實際演練				

一、課程名稱	(中文) 生涯規劃				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	趙樂川	專兼任別	兼任		
八、成績評量	E-mail: chuan@tcpa.edu.tw 課堂中評量 作業 實際演練				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 生涯規劃				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	趙樂川	專兼任別	兼任		
	E-mail: chuan@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	1. 認識「全人生涯開展」課程之內涵。 2. 對自己的生命提出問題。 3. 體會生涯遭遇變故之情緒，及了解應變的方法。 4. 學會分享自己的生命故事。 5. 學會從他人的生命故事中汲取智慧。 6. 澄清自己的價值觀、興趣、能力、個性。 7. 了解生涯的身心靈發展理論，學會尊敬他人的生命。 8. 從真實的面試過程中，體會工作世界的現實面。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	生涯與生命			
	2	「全人生涯開展」課程簡介：說明本課程之內容，預定達成之目標，及學生應配合之事項。			
	3	「彩虹畫與話」：透過繪製自己的畫與他人的畫，體驗生涯遭遇變故時的應對方法。			
	4	生涯發展各階段之任務			
	5	分享學生對生涯的體會與認識並說明直升對生涯的意義			
	6	生涯管理的意義			
	7	生涯管理的重點			
	8	實現班級期望			
	9	海闊天空的一代			
	10	「我的大事紀」：透過制式表格，填寫自己生命的紀錄。			
	11	「伊的故事」：請同學上台分享自己的生命故事。			
	12	生涯能力的內涵與發展			
	13	生涯抉擇的意義與要素			
	14	「生活彩虹探索」量表施測。			
	15	「生活彩虹探索」量表解釋。			
	16	高中職學生的生涯規劃			
	17	心意新意			
	18	彩繪未來藍圖			
	19	生命中的重要貴人			
	20	憶			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 3次），實際演練				

一、課程名稱	(中文) 生涯規劃				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	趙樂川	專兼任別	兼任		
八、成績評量	E-mail: chuan@tcpa.edu.tw 課堂中評量 作業 實際演練				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	王素真	專兼任別	兼任		
	E-mail: wang@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	一認識中華文化與文學流變並體悟相關人文素養 二認識並理解選讀範文以及相關文學素養與知能 三具備基本創作能力並能分析判斷相關文學作品				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程概說			
	2	第一課			
	3	第一課			
	4	第二課與作文一			
	5	第三課			
	6	第三課			
	7	第三課			
	8	第四課			
	9	考前復習與評量			
	10	期中考			
	11	第五課			
	12	第五課			
	13	第六課			
	14	第七課與作文二			
	15	大學選讀			
	16	應用文公文概說			
	17	附錄方孝孺指喻導讀			
	18	附錄李斯諫逐客書導讀			
	19	考前復習與評量			
	20	期末考			
	21	結算成績			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，其他：閱讀簡報				
八、成績評量	一期中考期末考定期評量 二習作課後評量與作文 三課堂表現與報告表現				
九、參考書目	龍騰版高職國文第五冊 相關選文之原典與評論作品				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	王心怡	專兼任別	專任		
	E-mail: melanie7642@yahoo.com				
五、教學目標	1. capable of applying vocab in sentences 2. capable of making sentences w/ new patterns 3. capable of appreciating English				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	introduction			
	2	U1 voc, SP			
	3	U1 SP, practice			
	4	holiday			
	5	U1 reading, WB			
	6	U1 test U2 voc, SP			
	7	U2 SP, practice			
	8	U2 reading, WB			
	9	U2 test			
	10	midterm			
	11	U3 voc, SP			
	12	U3 SP, practice			
	13	U3 reading, WB			
	14	U3 test			
	15	U4 voc, SP			
	16	U4 SP, practice			
	17	U4reading, WB			
	18	U4 test			
	19	test			
	20	review week			
	21	final			
七、授課方式	講述，實際演練				
八、成績評量	1. quizzes, workbook, class participation 40% 2. midterm, final 30% repectively				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	王心怡	專兼任別	專任		
	E-mail: melanie7642@yahoo.com				
五、教學目標	1. capable of applying vocab in sentences 2. capable of making sentences w/ new patterns 3. capable of appreciating English				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	U1 voc, SP			
	2	U1 reading, practice			
	3	U1 WB, test			
	4	U2 voc, SP			
	5	U2 reading, practice			
	6	U2 WB, test			
	7	U3 voc, SP			
	8	U3 reading, practice			
	9	review week			
	10	midterm			
	11	U4 voc, SP			
	12	U4 reading, practice			
	13	U4 WB, test			
	14	U5 voc, SP			
	15	U5 reading, practice			
	16	U5 WB, test			
	17	U6 voc, SP			
	18	U6 reading, practice			
	19	U6 WB, test			
	20	review week			
	21	final			
七、授課方式	講述，實際演練				
八、成績評量	1. quizzes, workbook, class participation 40% 2. midterm, final 30% repectively				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英語會話				
	(英文) English Conversation				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王心怡	專兼任別	專任		
	E-mail: melanie7642@yahoo.com				
五、教學目標	1. capable of applying vocab in sentences 2. capable of making sentences w/ new patterns 3. capable of appreciating English				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	U1 voc, SP			
	2	U1 reading, practice			
	3	U1 WB, test			
	4	U2 voc, SP			
	5	U2 reading, practice			
	6	U2 WB, test			
	7	U3 voc, SP			
	8	U3 reading, practice			
	9	review week			
	10	midterm			
	11	U4 voc, SP			
	12	U4 reading, practice			
	13	U4 WB, test			
	14	U5 voc, SP			
	15	U5 reading, practice			
	16	U5 WB, test			
	17	U6 voc, SP			
	18	U6 reading, practice			
	19	U6 WB, test			
	20	review week			
	21	final			
七、授課方式	講述，分組討論，實際演練				
八、成績評量	1. quizzes, workbook, class participation 40% 2. midterm, final 30% repectively				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	王心怡	專兼任別	專任		
	E-mail: melanie7642@yahoo.com				
五、教學目標	1. capable of applying vocab in sentences 2. capable of making sentences w/ new patterns 3. capable of appreciating English				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	U1 voc, SP			
	2	U1 reading, practice			
	3	U1 WB, test			
	4	U2 voc, SP			
	5	U2 reading, practice			
	6	U2 WB, test			
	7	U3 voc, SP			
	8	U3 reading, practice			
	9	review week			
	10	midterm			
	11	U4 voc, SP			
	12	U4 reading, practice			
	13	U4 WB, test			
	14	U5 voc, SP			
	15	U5 reading, practice			
	16	U5 WB, test			
	17	U6 voc, SP			
	18	U6 reading, practice			
	19	U6 WB, test			
	20	review week			
	21	final			
七、授課方式	講述，實際演練				
八、成績評量	1. quizzes, workbook, class participation 40% 2. midterm, final 30% repectively				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 基礎生物				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	陳萬頌	專兼任別	兼任		
	E-mail: cwj8156.a117305@msa.hinet.net				
五、教學目標	1. 讓學生瞭解生命現象、細胞構造與生理，以及細胞分裂。 2. 讓學生瞭解生命共同性與多樣性的意義。 3. 讓學生了解植物營養器官的構造與功能、光合作用和植物生殖。 4. 讓學生了解人體營養與消化、呼吸與排泄、循環與免疫之生理作用。 5. 讓學生瞭解人體神經與運動、激素與協調、生殖與胚胎發生之生理作用。 6. 讓學生了解基因與遺傳的關係，人類遺傳的原理，生物技術及其應用。 7. 讓學生瞭解族群、群集與生態系的意義以及關係。 8. 讓學生瞭解生物與環境之互動，養成自然保育與永續經營的概念。 9. 可培養學生科學素養與科技研究的態度、對自然及周遭環境研究的興趣。 10. 培養出親近自然、愛護生物及尊重生命的情操。 11. 讓學生知道日常生活中的各種事物與科技間有著密不可分的關係。 12. 促進學生對自身和環境的了解，有效表達對藝術的詮釋。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	1-1 生命現象			
	2	1-1 生命現象			
	3	1-2 細胞的構造與生理			
	4	1-2 細胞的構造與生理			
	5	1-3 細胞的化學反應			
	6	1-3 細胞的化學反應			
	7	1-4 細胞分裂			
	8	1-4 細胞分裂			
	9	1-5 生物多樣性			
	10	複習			
	11	2-1 根、莖、葉的構造與功能			
	12	2-1 根、莖、葉的構造與功能			
	13	2-2 光合作用			
	14	2-3 植物的生殖			
	15	2-3 植物的生殖			
	16	3-1 營養與消化			
	17	3-1 營養與消化			
	18	3-2 呼吸與排泄			
	19	3-2 呼吸與排泄			
	20	複習			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 3次）				

一、課程名稱	(中文) 基礎生物				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	陳萬頤	專兼任別	兼任		
	E-mail: cwj8156.a117305@msa.hinet.net				
八、成績評量	隨堂考試、口頭報告、操作演練、定期測驗 日常測驗，實驗操作，作業評鑑，定期考試				
九、參考書目	國編版基礎生物、自編DVD VCD資料				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 歷史				
	(英文) History				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	劉詩敏	專兼任別	專任		
	E-mail: ulion310@hotmail.com				
五、教學目標	1. 認識台灣及中國近代史發展 2. 了解今昔台灣中國亞洲世界的互動關係 3. 比較人們因時代處境角色的不同所做的歷史解釋的多元性				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程介紹			
	2	中國史簡介			
	3	台灣史簡介			
	4	鴉片戰爭前的中國與西方1			
	5	鴉片戰爭前的中國與西方2			
	6	台灣早期發展1			
	7	台灣早期發展2			
	8	台灣早期發展3			
	9	台灣早期發展4			
	10	期中考			
	11	影片欣賞1			
	12	清代現代化的歷程1			
	13	清代現代化的歷程2			
	14	清廷積極治台1			
	15	清廷積極治台2			
	16	清廷積極治台3			
	17	清廷積極治台4			
	18	影片欣賞2			
	19	複習			
	20	期中考			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次）				
八、成績評量	期中考30% 期末考30% 平常成績40%				
九、參考書目	中國近代史 台灣通史 中國歷史圖說				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 公民與社會				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	游煜彬	專兼任別	專任		
	E-mail: flyfish90@yahoo.com.tw				
五、教學目標	在於培養學生具備適應現代社會生活應有的公民資質，使其成為健全的現代公民。「公民與社會」課程欲達成之目標如下： 一、 充實了解現代社會現象的公民知識和現實感。 二、 培養適應現代社會生活的公民德行和關懷心。 三、 增進現代社會生活的公民參與能力和未來觀。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程介紹			
	2	家庭與社會 1			
	3	家庭與社會 2			
	4	性別關係			
	5	平權社會			
	6	多元文化			
	7	普世價值			
	8	媒體素養			
	9	公民傳播權			
	10	期中考			
	11	教育與生活			
	12	倫理道德			
	13	基本法律制度			
	14	憲法			
	15	行政法			
	16	民法與生活 1			
	17	民法與生活 2			
	18	刑法與生活 1			
	19	刑法與生活 2			
	20	期末考			
	21				
七、授課方式	講述，課堂報告				
八、成績評量	期中30% 期末30% 平時成績40%				
九、參考書目	高職公民與社會 謳馨版				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	鄭寶華	專兼任別	兼任		
	E-mail: g68a@tp.edu.tw				
五、教學目標	培養學生聽、說、讀、寫的語言溝通能力，透過兼顧知識性、趣味性、實用性及啟發性之選材，配合學生的興趣、生活背景與心智發展，並納入性別教育、人權教育、環境教育、生命教育等相關議題，以提升學生的學習興趣和人文、社會與科技的知能。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	Wedding Cake			
	2	Wedding Cake			
	3	Wedding Cake			
	4	Read the Instructions!			
	5	Read the Instructions!			
	6	Read the Instructions!			
	7	Free to Be -- A Family			
	8	Free to Be -- A Family			
	9	Free to Be -- A Family			
	10	Stories behind Inventions			
	11	Stories behind Inventions			
	12	Stories behind Inventions			
	13	Stories behind Inventions			
	14	The Necklace			
	15	The Necklace			
	16	The Necklace			
	17	The Road Not Taken			
	18	The Road Not Taken			
	19	The Road Not Taken			
	20	The Road Not Taken			
	21				
七、授課方式	講述，實際演練				
八、成績評量	平時考核40% 期中考30% 期末考30%				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 基礎生物				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	林明源	專兼任別	兼任		
	E-mail:				
五、教學目標	1. 讓學生瞭解生命現象、細胞構造與生理，以及細胞分裂。 2. 讓學生瞭解生命共同性與多樣性的意義。 3. 讓學生了解植物營養器官的構造與功能、光合作用和植物生殖。 4. 讓學生了解人體營養與消化、呼吸與排泄、循環與免疫之生理作用。 5. 讓學生瞭解人體神經與運動、激素與協調、生殖與胚胎發生之生理作用。 6. 讓學生了解基因與遺傳的關係，人類遺傳的原理，生物技術及其應用。 7. 讓學生瞭解族群、群集與生態系的意義以及關係。 8. 讓學生瞭解生物與環境之互動，養成自然保育與永續經營的概念。 9. 可培養學生科學素養與科技研究的態度、對自然及周遭環境研究的興趣。 10. 培養出親近自然、愛護生物及尊重生命的情操。 11. 讓學生知道日常生活中的各種事物與科技間有著密不可分的關係。 12. 促進學生對自身和環境的了解，有效表達對藝術的詮釋。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	1-1 生命的起源, 生命現象			
	2	1-1 生命的起源, 生命現象			
	3	1-2 細胞的構造與生理			
	4	1-2 細胞的構造與生理 1-3細胞的化學反應			
	5	1-4 細胞的分裂			
	6	1-4 細胞的分裂			
	7	1-5 生物的多樣性			
	8	1-5 生物的多樣性			
	9	第一章 章節彙總			
	10	複習			
	11	2-1 根. 莖. 葉的構造與功能			
	12	2-1 根. 莖. 葉的構造與功能			
	13	2-2 光合作用			
	14	2-3 植物的生殖			
	15	2-3 植物的生殖			
	16	3-1 營養與消化			
	17	3-1 營養與消化			
	18	3-2 呼吸與排泄			
	19	3-2 呼吸與排泄			
	20	複習			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次）				

一、課程名稱	(中文) 基礎生物				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	林明源	專兼任別	兼任		
	E-mail:				
八、成績評量	隨堂考試、口頭報告、操作演練、定期測驗 日常測驗，實驗操作，作業評鑑，定期考試				
九、參考書目	國編版基礎生物、自編DVD VCD資料				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	蔡鴻義	專兼任別	兼任		
	E-mail:				
五、教學目標	體育總目標-認知、技能、情意。 體育主目標-身心的健康，運動能力的發展，運動精神認知的發展。 1.、增進基本體能，學習運動技能，培養參與體育活動之基本技能。 2.、培養運動道德，促進和諧人際關係，發展良好社會行為。 3.、充實體育知識，建立健康的運動觀念，培養參與運動之積極態度與知能。 4.、提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。 5.、啟發運動興趣，體驗運動樂趣與效益，建立規律運動習慣。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	安全教育課程講述			
	2	籃球-傳球動作練習			
	3	排球-傳球動作練習			
	4	體適能-仰臥起坐, 耐力跑, 柔軟度, 立定跳遠			
	5	影片欣賞			
	6	桌球-握拍介紹, 反拍推擋動作介紹練習			
	7	羽球-握拍介紹, 發高遠球介紹練習			
	8	期中考-排球(低手傳球)			
	9	期中考-排球(低手傳球)			
	10	影片欣賞			
	11	排球-對空低, 高手托(傳)球			
	12	籃球-運球上籃			
	13	羽球-高遠球動作介紹練習			
	14	桌球-發上旋球動作介紹練習			
	15	籃球-兩人依組對傳上籃練習			
	16	排球-高手傳球(托球)動作介紹練習			
	17	羽球-切球動作介紹練習			
	18	桌球-發下旋球動作介紹練習			
	19	期末考-籃球(運球上籃)			
	20	期末考-籃球(運球上籃)			
	21				
七、授課方式	講述，影片欣賞（每學期 2次），實際演練				

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	蔡鴻義	專兼任別	兼任		
八、成績評量	E-mail: 以評量實施之時機，可分為：診斷性評量、形成性評量、總結性評量。配合學習目標達成茲分述如下： 1. 認知評量：以筆試、口試、資料整理，剪貼體育文章，撰寫報告。 2. 技能評量：分客觀評量、主觀評量。 3. 情意評量：瞭解學生學習態度，人際關係及適應能力等，以觀察法，軼事紀錄。				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	江正喆	專兼任別	兼任		
	E-mail: chiang173@yahoo.com.tw				
五、教學目標	1.、增進基本體能，學習運動技能，培養參與體育活動之基本技能。 2.、培養運動道德，促進合諧人際關係，發展良好社會行為。 3.、充實體育知識，建立健康的運動觀念，培養參與運動之積極態度與知能。 4.、提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。 5.、啟發運動興趣，體驗運動樂趣與效益，建立規律運動習慣。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	準備週：上課守則及安全事項說明。伸展操及體能訓練			
	2	籃 球:1. 基本控球(左右手) 2. 基本傳接球			
	3	籃 球:1.. 移位運球 2. 運球上籃			
	4	籃 球:1. 行進間二人對傳上籃 2. 行進間二人長傳上籃			
	5	排 球:1. 對空低手托(傳)球 2. 對空高手托(傳)球			
	6	排 球:1. 移位高低手傳接球 2. 簡易規則			
	7	排 球:1. 低手發球 2. 肩上發球			
	8	桌 球:1. 握拍練習 2. 反手推擋練習			
	9	籃、排球測驗及複習			
	10	桌 球:1. 步法練習 2. 正、反手抽球			
	11	桌 球:1. 搓球 2. 簡易規則			
	12	體適能:1. 柔軟(伸展)操 2. 慢跑			
	13	體適能:1. 肌力訓練 2. 運動保健講解			
	14	羽球:握拍法、簡易規則講解。			
	15	羽球:低位擊球。			
	16	羽球:高遠球。			
	17	籃 球:1. 二人進攻防守練習 2. 三對三比賽綜合練習			
	18	排 球:1. 扣殺球 2. 比賽隊形練習			
	19	1. 體育常識測驗 2. 基本動作複習			
	20	術科期末考			
	21	成績結算			
七、授課方式	講述，課堂報告，影片欣賞（每學期 1次），實際演練				
八、成績評量	以評量實施之時機，可分為：診斷性評量、形成性評量、總結性評量。配合學習目標達成茲分述如下： 1. 認知評量：以筆試、口試、資料整理，剪貼體育文章，撰寫報告。 2. 技能評量：分客觀評量、主觀評量。 3. 情意評量：瞭解學生學習態度，人際關係及適應能力等，以觀察法，軼事紀錄。				
九、參考書目					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	江正喆	專兼任別	兼任		
	E-mail: chiang173@yahoo.com.tw				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	林珈余	專兼任別	專任		
	E-mail: toto7212@yahoo.com.tw				
五、教學目標	1. 認知： 了解自己的身體（基礎肌肉學） 具備各種體育常識、運動規則與時事。 2. 情意： 達到身心放鬆並享受運動樂趣。 學習欣賞各類比賽。 3. 技能： 一般體育課之運動項目教學。 肌力延展與核心肌群訓練。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	介紹課程			
	2	游泳			
	3	游泳			
	4	籃球-綜合練習			
	5	籃球-綜合練習			
	6	籃球-球賽			
	7	跳躍上傳球			
	8	排球趣味競賽			
	9	桌球對打練習			
	10	桌球綜合活動			
	11	期中考			
	12	體適能介紹與測驗			
	13	體適能介紹與測驗			
	14	羽球-步法運用			
	15	羽球-雙打			
	16	吃出營養動出健康			
	17	認識身體			
	18	身心靈按摩			
	19	運動傷害的處理			
	20	期末測驗			
	21	綜合練習、補考			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，戶外教學，實際演練				

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	林珈余	專兼任別	專任		
	E-mail: toto7212@yahoo.com.tw				
八、成績評量	1. 出缺席率及課堂表現 30% 2. 期中考30% 3. 期末考 40%				
九、參考書目	1. 康軒-健康與體育。 2. 黃啟煌、王百川、林晉利、朱彥穎 合著 (2003)：運動傷害與急救，華格納企業。 3. Joseph E. Donnelly原著、謝伸裕 譯 (1994)：活體解剖學，台北立大圖書。 4. 自編講義。				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 藝術生活				
	(英文) LIFE OF ART				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	蔡依雲	專兼任別	兼任		
	E-mail:				
五、教學目標	帶領學生了解視覺藝術與表演藝術的形式與內容，從歷史到當代，由殿堂而大眾，漸次欣賞藝術對人生的啟發、對生活的影響。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	藝術的定義、藝術與生活的關係			
	2	藝術的類別、藝術相關學門			
	3	視覺藝術:繪畫			
	4	視覺藝術:繪畫			
	5	影片欣賞			
	6	視覺藝術:建築			
	7	視覺藝術:建築			
	8	作業:公共藝術與街道家具大發現			
	9	期中考			
	10	視覺藝術:設計			
	11	視覺藝術:設計			
	12	影片欣賞			
	13	視覺藝術:博物館			
	14	視覺藝術:博物館			
	15	作業:虛擬博物館搜尋			
	16	創作、展覽的新趨勢--環保與永續議題			
	17	表演藝術:音樂			
	18	表演藝術:音樂			
	19	期末考			
	20	課程總結			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 3次），實際演練				
八、成績評量	期中筆試:30% 期末筆試:30% 課堂表現及平日作業:40%				
九、參考書目	張心龍.《西洋美術史之旅》 劉惠媛.《把藝術當作動詞》				
十、備註(其他課程相關之要求)	上課時請將手機、電腦及各式電子視聽設備統一集中於一處，下課再領回。				

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	梅月真	專兼任別	專任		
	E-mail: amdf66@yahoo.com. tw				
五、教學目標	1. Cultivate students' abilities of listening, speaking, reading, and writing. 2. Arouse students' learning interests in English. 3. Promote their knowledge of society, technology, and humanity through knowledgeable, interesting, and inspiring activities.				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	L2(Vocabulary, Idioms and phrases)			
	2	L2(quiz for Voc. +Grammar 1/practice)			
	3	L2(Grammar2/practice+quiz for Grammar1-2)			
	4	L2 Reading			
	5	Review L2 (test)			
	6	L3(Vocabulary, Idioms and phrases)			
	7	L3(quiz for Voc. +Grammar 1/practice)			
	8	L3(Grammar2/practice+quiz for Grammar1-2)			
	9	L3 Reading			
	10	Review L2~3 for the Midterm exam			
	11	L6(Vocabulary, Idioms and phrases)			
	12	L6(quiz for Voc. +Grammar 1/practice)			
	13	L6(Grammar2/practice+quiz for Grammar1-2)			
	14	L6 Reading			
	15	Review L6 (test)			
	16	L7(Vocabulary, Idioms and phrases)			
	17	L7(quiz for Voc. +Grammar 1/practice)			
	18	L7(Grammar2/practice+quiz for Grammar1-2)			
	19	L7 Reading			
	20	Review L7 (test)			
	21	Review L6/7 (test) for final exam			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，其他：English games				
八、成績評量	1. Attendance+assignments+quizzes+performance=40% 2. Midterm exam=30% 3. Final exam=30%				
九、參考書目	Far East New English Reader (for vocational high schools) Book 3				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英語會話				
	(英文) English Conversation				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	梅月真	專兼任別	專任		
	E-mail: amdf66@yahoo.com.tw				
五、教學目標	1.Build up students' listening and speaking proficiency 2.Cultivate students' interesting in speaking English 3.Encourage students to speak English in class and outside of classroom				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	Unit5 Dating(Conversation): Listening			
	2	Unit5 Dating(Vocabulary+Phases): Practice			
	3	Unit4 Lunchtime(Conversation): Listening			
	4	Unit4 Lunchtime(Voc.+Phases): Practice			
	5	Unit6 A Slumber Party(Conversation):Listening			
	6	Unit6 A Slumber Party(Voc.+Phases): Practice			
	7	Unit7 Thanksgiving Dinner(Conversation): Listening			
	8	Unit7 Thanksgiving Dinner(Vocabulary+Phases): Practice			
	9	The English Song(Practice+Test)			
	10	Midterm exam(The English Song)			
	11	Thanksgiving Party			
	12	Unit3 First Day at an American High Schools(Conversation): Listening			
	13	Unit3 First Day at an American High Schools(Vocabulary+Phases): Practice			
	14	Unit8 Report Card (Conversation): Listening			
	15	Unit8 Report Card (Voc.+Phases): Practice			
	16	Unit 1 A New Home(Conversation): Listening			
	17	Unit 1 A New Home(Voc.+Phases): Practice			
	18	Unit 2 Back-to-School Shopping(Conversation): Listening			
	19	Unit 2 Back-to-School Shopping(Voc.+Phases): Practice			
	20	Role Play (Practice+Test)			
	21	Final exam(Role Play)			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 1次），實際演練，其他：English games				
八、成績評量	1.performance+attendance+assignments+quizzes=40% 2.midterm exam=40%(English Songs) 3.final exam=40%(Role Play)				
九、參考書目	Far East New English Reader (for Vocational High Schools) Book3-Conversations				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	王品妍	專兼任別	專任		
	E-mail: corywang2008@yahoo.com.tw				
五、教學目標	1. 加強英語聽、說、讀、寫之技能，並自然融入生活情境中。 2. 使用工具（如電子翻譯機、電腦、漢英、英漢字典）輔助學習英文教材 3. 藉由英文學習內容，促進文化學習與國際了解。 4. 提高對英文學習之自信心與興趣，勇於學習英文。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	Introduction / Lesson 1			
	2	Lesson 1 vocab, sentence skills			
	3	Lesson 1 reading			
	4	Lesson 2 vocab, sentence skills			
	5	Lesson 2 reading			
	6	Lesson 3 vocab, sentence skills			
	7	Lesson 3 reading			
	8	Review Lesson 1 ~ 3			
	9	Review tests			
	10	Mid-term			
	11	Lesson 4 vocab, sentence skills			
	12	Lesson 4 reading			
	13	Review lesson 4, test			
	14	Lesson 5 vocab, sentence skills			
	15	Lesson 5 reading			
	16	Review lesson 5, test			
	17	Lesson 6 vocab, sentence skills			
	18	Lesson 6 reading			
	19	Review lesson 6			
	20	Review lesson 4~6			
	21	Final test			
七、授課方式	講述，分組討論				
八、成績評量	評分規準依學生成績考查辦法及本校規定： 1. 定期成績佔60%：期中考30%、期末考30% 2. 日常成績佔40%，內容如下 ●教師自編學習作業單（15%） ●隨堂定期測驗（讀寫測驗、口試）（15%） ●學習態度：學生參與情形、出缺勤狀況、學習動機等向度（10%）				

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	王品妍	專兼任別	專任		
	E-mail: corywang2008@yahoo.com.tw				
九、參考書目	1. English reader I (B版) 龍騰版 2. 習作				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	唐鏡霖	專兼任別	專任		
	E-mail: koeishuyu@hotmail.com				
五、教學目標	依國文教科教材所訂定之目標，提高學生閱讀、寫作及語文運用能力，並兼顧情意、人格之陶冶，以開闊學生之胸襟、器度，使學生未來無論在事業的開創或人生的發展中，都更具智慧及潛力。 另外利用網路部落格，提升學生對文字使用的精煉度，以及對他人作品之尊重，對於文字著作有更深層的體會。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程內容及教學辦法講述			
	2	第一課 荷塘月色/孟子選讀			
	3	第二課 岳陽樓記			
	4	第二課 岳陽樓記			
	5	第三課 風箏/孟子選讀			
	6	第四課 出師表			
	7	第四課 出師表			
	8	第四課 出師表/第五課 醉翁亭記			
	9	第五課 醉翁亭記			
	10	第五課 醉翁亭記			
	11	期中考			
	12	第七課 上書密寒太衛書			
	13	第七課 上書密寒太衛書			
	14	第九課 詞選			
	15	第九課 詞選			
	16	第十課 現代詩選			
	17	孟子選讀			
	18	附錄一 郁離子選			
	19	附錄一 郁離子選/附錄二 春夜宴從弟桃花園序			
	20	附錄二 春夜宴從弟桃花園序			
	21	期末考			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，其他：部落格寫作				
八、成績評量	平時成績:40%(出席率、作業、平常考試、部落格) 期中考:30% 期末考:30%				
九、參考書目	99年度高職教科書:國文(三)/龍騰出版社				

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	唐鏡霖	專兼任別	專任		
	E-mail: koeishuyu@hotmail.com				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	唐鏡霖	專兼任別	專任		
	E-mail: koeishuyu@hotmail.com				
五、教學目標	依國文科教材所訂定之目標，提高學生閱讀、寫作及語文運用能力，並兼顧情意、人格之陶冶，以開闊學生之胸襟、器度，使學生未來無論在事業的開創或人生的發展中，都更具智慧及潛力。 另外利用網路部落格，提升學生對文字使用的精煉度，以及對他人作品之尊重，對於文字著作有更深層的體會。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程內容及教學辦法講述			
	2	第一課 台灣通史序			
	3	第一課 台灣通史序			
	4	第一課 台灣通史序/第二課 爸爸的看護者			
	5	第二課 爸爸的看護者/第三課 勸學			
	6	第三課 勸學			
	7	第三課 勸學/第五課 始得溪山宴遊記			
	8	第五課 始得溪山宴遊記			
	9	第五課 始得溪山宴遊記			
	10	期中考			
	11	第六課 風塵三俠			
	12	第六課 風塵三俠			
	13	第七課 現代詩選(五)			
	14	大學選讀			
	15	大學選讀			
	16	附錄一 指喻			
	17	附錄一 指喻			
	18	附錄一 指喻/附錄二 諫逐客書			
	19	附錄二 諫逐客書			
	20	附錄二 諫逐客書			
	21	期末考			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，其他：部落格寫作				
八、成績評量	平時成績:40%(出席率、作業、平常考試、部落格) 期中考:30% 期末考:30%				
九、參考書目	99年度高職教科書:國文(五)/龍騰出版社				

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	唐鏡霖	專兼任別	專任		
	E-mail: koeishuyu@hotmail.com				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 全民國防教育				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	蒲正宏	專兼任別	專任		
	E-mail: e98764@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	使學生了解何謂全民國防及對國家國防政策能有所了解與認識。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	教學準備週			
	2	基本教練			
	3	基本教練			
	4	國際情勢			
	5	國際情勢			
	6	國家安全概念			
	7	我國國防政策			
	8	全民國防導論			
	9	全民國防導論			
	10	期中考			
	11	全民防衛動員概論			
	12	全民防衛動員概論			
	13	災害防制與應變			
	14	災害防制與應變			
	15	步槍基本構造解說			
	16	防衛動員演練解說			
	17	武器發展			
	18	海洋科技與國防			
	19	國防科技政策			
	20	國軍武器介紹			
	21	期末考			
七、授課方式	講述				
八、成績評量	考試、報告				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國防通識				
	(英文) Common sense of Defense				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	蒲正宏	專兼任別	專任		
	E-mail: e98764@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	使同學對孫子及拿破崙兩位傑出兵學家及其成就有所認識，及具備方位、方向判定基本技能。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	教學準備週			
	2	孫子生平事蹟			
	3	孫子兵法內涵1-2篇			
	4	孫子兵法內涵3-5篇			
	5	孫子兵法內涵5-9篇			
	6	孫子兵法內涵10-13篇			
	7	孫子兵法對後世影響			
	8	拿破崙生平介紹			
	9	拿破崙對後世影響			
	10	期中考			
	11	方位判定			
	12	方位判定			
	13	地圖概說			
	14	地圖判讀與測量			
	15	方向維持			
	16	方向維持			
	17	科技定位產物介紹			
	18	軍用地圖概說			
	19	軍用地圖概說			
	20	簡圖蓋說			
	21				
七、授課方式	講述，課堂報告				
八、成績評量	報告、考試				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 計算機概論				
	(英文) Introduction to Computer Science				
二、開課別	學期課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	連世勇	專兼任別	兼任		
	E-mail: jwlien@mail.jwsh.tp.edu.tw				
五、教學目標	一、使學生了解計算機的基本原理 二、使學生了解計算機現在及未來的走向 三、使學生學會使用一些常用的應用軟體 四、讓學生具備程式設計的基本概念				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1				
	2	電腦的發展史			
	3	電腦的分類			
	4	電腦科技在生活方面的應用			
	5	資訊安全與防護			
	6	數位與類比資料			
	7	電腦的組成與架構			
	8	電腦的周邊設備與連接			
	9	電腦的主機與零組件			
	10	電腦資料處理方式			
	11	作業系統的分類			
	12	電腦軟體的分類			
	13	智慧財產權與軟體授權			
	14	常用軟體的應用簡介			
	15	電腦通訊簡介			
	16	網路科技在生活與商業的應用			
	17	網路服務的介紹			
	18	網路瀏覽與資料蒐尋			
	19	電子郵件與檔案傳輸			
	20	個人部落格的管理與應用			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告				
八、成績評量	1. 專題報告(20%) 2. 期中測驗(30%) 3. 期末測驗(30%) 4. 日常考查(20%)				
九、參考書目					

一、課程名稱	(中文) 計算機概論				
	(英文) Introduction to Computer Science				
二、開課別	學期課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	連世勇	專兼任別	兼任		
	E-mail: jwlien@mail.jwsh.tp.edu.tw				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 健康與護理				
	(英文) Health & Nursing				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	張智定	專兼任別	兼任		
	E-mail: nailchang@tp.edu.tw				
五、教學目標	了解健康生活型態對健康的重要性，透過自我評估判別自身的健康生活型態狀況，並學習在飲食上做正確的選擇，在日常生活作息方面進行自我監督與管理。 能審視自己的安全觀念與行為，學習發生事故傷害或突發急症時正確處理原則。 能提升消費時自我覺察與資訊辨識的能力，且能將正確健康消費概念應用於日常生活中。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1				
	2	課程介紹			
	3	打造富有的健康人生			
	4	打造富有的健康人生			
	5	健康體位大作戰			
	6	健康體位大作戰			
	7	健康殺手-慢性病與傳染病			
	8	健康殺手-慢性病與傳染病			
	9	活得久更要活得好-成功老化			
	10	健康消費高手-明智消費的思維			
	11	臨危不亂，永保安康			
	12	關鍵時刻，掌握先機-CPR與異物梗塞處理			
	13	關鍵時刻，掌握先機-CPR與異物梗塞處理			
	14	關鍵時刻，掌握先機-CPR與異物梗塞處理			
	15	關鍵時刻，掌握先機-CPR與異物梗塞處理			
	16	關鍵時刻，掌握先機-CPR與異物梗塞處理			
	17	關鍵時刻，掌握先機-CPR與異物梗塞處理			
	18	應變急先鋒-常見急症			
	19	應變急先鋒-常見急症			
	20	應變急先鋒-常見急症			
	21	自習			
七、授課方式	講述，實際演練，其他：問答法				
八、成績評量	期中考、期末考、平時成績				
九、參考書目	萬芳醫院肥胖防治中心 http://www.anti-fat.idv.tw/ 。 最新急救手冊。自強科學博物實業有限公司出版。 行政院消費者保護委員會 http://www.cpc.gov.tw/ 。				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 健康與護理				
	(英文) Health & Nursing				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	張智定	專兼任別	兼任		
	E-mail: nailchang@tp.edu.tw				
五、教學目標	能了解個人衛生保健的重要性及方法並落實於生活中。 能掌握個人飲食需求，認識食物與健康的關係，並在日常生活中落實健康飲食行為。 能了解個人的心理需求，早期發現心理問題，協助自我或親友面對心理問題。 能掌握正確消費資訊，善用醫療資源，當權益受損時，能尋求適當管道解決。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程介紹			
	2	健康DIY-個人衛生保健			
	3	健康DIY-個人衛生保健			
	4	健康逗陣來-認識健康檢查與自我檢查			
	5	健康逗陣來-認識健康檢查與自我檢查			
	6	食物慎挑，營養報到			
	7	食物慎挑，營養報到			
	8	食物慎挑，營養報到			
	9	食物慎挑，營養報到			
	10	健康飲食，我有主張			
	11	美麗心境界			
	12	美麗心境界			
	13	美麗心境界			
	14	美麗心境界			
	15	心靈診療室			
	16	心靈診療室			
	17	心靈診療室			
	18	消費大補帖			
	19	消費大補帖			
	20	保險全家福			
	21	自習			
七、授課方式	講述，其他：問答法				
八、成績評量	期中考、期末考、平時成績				
九、參考書目	行政院衛生署國民健康局健康九九網 http://health99.doh.gov.tw/default.aspx 。 董氏基金會營養教育資訊網 http://www.jtf.org.tw/ 。 中華民國消費者文教基金會 http://www.cpc.gov.tw/ 。 台灣精神醫學網 http://www.psychpark.org/taiwan/ 。 中央健康保險局 http://www.nhi.gov.tw/ 。 財團法人台灣醫療改革基金會 http://www.thrf.org.tw/ 。				

一、課程名稱	(中文) 健康與護理				
	(英文) Health & Nursing				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	張智定	專兼任別	兼任		
	E-mail: nailchang@tp.edu.tw				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 數學				
	(英文) Mathematics				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	吳允博	專兼任別	兼任		
	E-mail: chungpo@cjsh.tpc.edu.tw				
五、教學目標	1. 能熟練多項式、指數、對數的運算。 2. 認識簡單函數。 3. 能運用基本數學解決實際問題。 4. 能將數學知識與具體世界做連結。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	1-1.1 直角坐標			
	2	1-1.2 距離公式、1-1.3 分點坐標			
	3	1-2.1 直線的斜率、1-2.2 平行線與垂直線			
	4	1-2.3 直線方程式			
	5	1-2.4 點到直線的距離、1-3.1 函數			
	6	1-3.2 線型函數、1-3.3 二次函數			
	7	2-1 有向角及其度量			
	8	2-2.1 銳角三角函數的定義、2-2.2 餘角關係式			
	9	2-2.3 特別角之三角函數值、2-2.4 廣義角之三角函數			
	10	期中考			
	11	2-2.4 化廣義角之三角函數為銳角的三角函數、2-3.1 三角函數的基本關係			
	12	2-3.2 三角函數值表、2-3.3 三角函數的圖形			
	13	3-1.1 有向線段與向量3-1.2 向量的坐標表示法3-2.1 向量加減法的意義及坐標表示			
	14	3-2.2 向量加減法的基本性質 3-2.3 向量實數積的意義及坐標表示3-2.4 向量的平行			
	15	3-3 向量的內積與夾角			
	16	4-1.1 正整數指數與指數律、4-1.2 零指數與負整數指數、4-1.3 分數指數與實數指數			
	17	4-1.4 對數的定義、4-1.5 對數的性質			
	18	4-2 指數函數及其圖形			
	19	4-3 對數函數及其圖形			
	20	4-4 常用對數函數及其應用			
	21	期末考			
七、授課方式	講述				
八、成績評量	1. 紙筆測驗。 2. 口頭問答、隨堂測驗。 3. 作業。				
九、參考書目					

一、課程名稱	(中文) 數學				
	(英文) Mathematics				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	吳允博	專兼任別	兼任		
	E-mail: chungpo@cjsh.tpc.edu.tw				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 數學				
	(英文) Mathematics				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	吳允博	專兼任別	兼任		
	E-mail: chungpo@cjsh.tpc.edu.tw				
五、教學目標	1. 培養學生應用電算器解決現實問題之能力。 2. 引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 3. 訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 4. 配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	1-1.1圓的標準式			
	2	1-1.2圓的一般式			
	3	1-2.1圓與直線的相交情形 1-2.2圓與點的相關位置			
	4	1-2.3圓切線方程式 2-1.1二階行列式			
	5	2-1.2二階行列式的性質2-1.3三階行列式			
	6	2-1.4三階行列式的性質			
	7	2-2.1二元一次方程組的公式解 2-2.2三元一次方程組的解			
	8	3-1.1數列與級數			
	9	3-1.2等差數列3-1.3等差級數			
	10	期中考			
	11	3-1.4等差中項3-2.1等比數列			
	12	3-2.2等比級數 3-2.3等比中項			
	13	3-3.1數列極限的意義 3-3.2等比數列的極限			
	14	3-3.3無窮等比級數的和 4-1.1有向線段與向量			
	15	4-1.2向量的坐標表示法 4-1.3向量的方向角			
	16	4-2.1向量加法的圖形表示 4-2.2向量加法的坐標表示 4-2.3向量加法的基本性質			
	17	4-2.4向量的減法 4-3.1 向量實數積的意義4-3.2向量實數積的坐標表示			
	18	4-3.3向量的平行 4-3.4分點公式			
	19	4-4.1向量內積的幾何意義 4-4.2向量內積的坐標表示			
	20	4-4.3向量內積的性質 4-4.4利用向量求三角形面積			
	21	期末考			
七、授課方式	講述				
八、成績評量	1. 紙筆測驗。 2. 口頭問答、隨堂測驗。 3. 作業。				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	涂珮萱	專兼任別	兼任		
	E-mail: cherrylion_1@hotmail.com				
五、教學目標	培養基礎國文能力				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	說明教學目標及授課方式			
	2	第八課--漢詩選			
	3	第八課--漢詩選			
	4	第九課--現代詩選(一)			
	5	附錄二--晚遊六橋待月記			
	6	附錄二--晚遊六橋待月記			
	7	第七課--桃花源記			
	8	第七課--桃花源記			
	9	期中考總複習			
	10	期中考及檢討考卷			
	11	第三課、第五課相關影片欣賞--大紅燈籠高高掛			
	12	中國文化基本教材--論語選讀(一)			
	13	第二課--師說			
	14	第二課--師說			
	15	第四課--傷仲永			
	16	第四課--傷仲永			
	17	應用文常識--書信、便條、名片			
	18	附錄一--世說新語選			
	19	附錄一--世說新語選			
	20	期末考總複習			
	21	期末考及考卷檢討			
七、授課方式	講述，影片欣賞（每學期 2次）				
八、成績評量	期中考：30% 期末考：30% 平時成績：40%				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 地理				
	(英文) Geography				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王德榮	專兼任別	兼任		
	E-mail: DZWANG@HOTMAIL.COM				
五、教學目標	期使學生認識地圖及地圖資訊並加強對<人文地理>之瞭解及在日常生活之重要性				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程介紹及教學過程與評鑑方式			
	2	第一章 地圖與地理資訊 第一節 概說			
	3	第一節及第二節 資訊概說			
	4	第二節 及第二章 第一節 地形類型			
	5	第一節 及第二節 地形與人類活動			
	6	第三章 第一節 氣候與水文			
	7	第二節 氣候與人文活動			
	8	第三節 水文與人類活動			
	9	重點複習			
	10	期中考			
	11	檢討 及第四章 第一節 土壤的化育與類型			
	12	第一節 及第二節 生物的分布			
	13	第五章 第一節 資源的種類			
	14	第二節 資源的開發與利用			
	15	第六章 第一節 自然災害			
	16	第二節 人為災害			
	17	重點複習			
	18	平時測驗			
	19	檢討			
	20	重點複習			
	21	期末考			
七、授課方式	講述				
八、成績評量	學校期中 期末考試 及隨堂測驗<平時考試>				
九、參考書目	教師手冊				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 公民與社會				
	(英文)				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王德榮	專兼任別	兼任		
	E-mail: DZWANG@HOTMAIL.COM				
五、教學目標	期使學生充分瞭解現代社會的家庭關係及性別 平權 多元文化 大眾傳播之素養等				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程簡介及評鑑方式			
	2	第一章 家庭與社會：自我人格發展及愛情與家庭			
	3	同上及第二節 多樣貌的家庭現象			
	4	第二節<續>			
	5	第三節 終結家庭暴力			
	6	第三節<續>			
	7	第四節 從親密關係到群己關係的建立			
	8	第四節<續>			
	9	重點複習			
	10	期中考			
	11	檢討			
	12	第二章 第一節 生理性別與社會性別			
	13	第一節<續>			
	14	第二節 性傾向與性別平等			
	15	第二節<續>			
	16	第三節 多元化性別關係之平權社會			
	17	重點複習			
	18	平時測驗			
	19	檢討			
	20	重點複習			
	21	期末考			
七、授課方式	講述				
八、成績評量	學校期中考 期末考 及平時測驗<隨堂考試>				
九、參考書目	教師手冊				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 歷史				
	(英文) History				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王德榮	專兼任別	兼任		
	E-mail: DZWANG@HOTMAIL.COM				
五、教學目標	期使學生充分認識與瞭解近代台灣的發展過程				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程簡介及評鑑方式			
	2	第一章 第一節 誰的歷史			
	3	第二節 世界中的台灣			
	4	第二章 第一節 考古發現與意義			
	5	第二節 原住民的社會與文化			
	6	第二節<續>			
	7	第三章 第一節 外力競逐中的台灣			
	8	第一節<續>			
	9	重點複習			
	10	期中考試			
	11	檢討 及第三章 第二節 荷蘭與西班牙的殖民			
	12	第二節<續>			
	13	第三節 鄭氏王朝的興亡			
	14	第四章 第一節 清廷治台與台灣的開墾			
	15	第二節 開港後的台灣政經文化的發展			
	16	第三節 外力衝擊與建省			
	17	重點複習			
	18	平時測驗			
	19	檢討			
	20	重點複習			
	21	期末考			
七、授課方式	講述				
八、成績評量	期中 期末考試與隨堂測驗<平時考試>				
九、參考書目	教師手冊				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國防通識				
	(英文) Common sense of Defense				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	蔡佳玲	專兼任別	專任		
	E-mail: jessica@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	追求和平、繁榮、安定，是全人類的共同願望。然而環顧古今中外，戰爭的陰影從來未曾離開人類的生活，也因此帶來無數災害、痛苦及難以收拾的殘局。為了維護人民的幸福與安全，國家必須建立軍隊，成為防衛的力量，而人民也必須熟悉基本國防欣官知識與技能，方能完整建構全民國防體系，確保國家永續發展及長久安全。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	教育預備			
	2	基本教練			
	3	基本教練			
	4	千秋兵法-孫子			
	5	千秋兵法-孫子			
	6	千秋兵法-孫子			
	7	王者之王-拿破崙			
	8	王者之王-拿破崙			
	9	王者之王-拿破崙			
	10	期中考			
	11	王者之王-拿破崙			
	12	東南西北何處去-方位判定			
	13	東南西北何處去-方位判定			
	14	看圖在說話-一般地圖			
	15	看圖在說話-一般地圖			
	16	方向維持與數位科技運用			
	17	方向維持與數位科技運用			
	18	軍用地圖與簡要地圖			
	19	軍用地圖與簡要地圖			
	20	軍用地圖與簡要地圖			
	21	期末考試			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 1次）				
八、成績評量	平時40%、期中考30%、期末考30%				
九、參考書目	高中國防通識3(幼獅版)				
十、備註(其他課程相關之要求)					