

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	王碧蘭	專兼任別	專任		
	E-mail: helen_3477@yahoo.com.tw				
五、教學目標	一、培養學生閱讀與欣賞古今文章能力，以陶冶優雅之氣質及高尚情操。 二、指導學生理解中國文化基本教材，培養倫理道德之觀念及愛國淑世之精神。 三、指導學生了解應用文格式與作法，以應生活及職業發展之需要。 四、培養學生思考、組織之表達與寫作能力。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	本學期課程規劃 第一課 荷塘月色			
	2	第一課 荷塘月色 習作			
	3	第二課 醉翁亭記			
	4	第二課 醉翁亭記 習作 作文			
	5	第四課 黃州快哉亭記			
	6	第四課 黃州快哉亭記 習作			
	7	第六課 出師表			
	8	第六課 出師表 習作			
	9	第七課 魚 複習			
	10	期中考			
	11	第八課 左忠毅公軼事			
	12	第八課 左忠毅公軼事 習作			
	13	第九課 詞選 作文			
	14	第九課 詞選 習作 第十課 現代詩選			
	15	中國文化基本教材			
	16	附錄一 諫太宗十思疏			
	17	附錄一 諫太宗十思疏 習作			
	18	附錄二 項脊軒志 習作			
	19	應用文常識 複習			
	20	期末考			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 1次），其他：教學資料影片				
八、成績評量	一、平時成績40% 二、期中考30% 三、期末考30%				
九、參考書目	龍騰高職國文第三冊 龍騰文化出版社 相關中國文學、現代文學史資料				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 健康與護理				
	(英文) Health & Nursing				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王福均	專兼任別	專任		
	E-mail: jiun@ntjcpa.edu.tw				
五、教學目標	一、願意實踐均衡飲食、規律運動、正常作息，建立健康生活型態。 二、認識體位異常對健康的影響。 三、建立評估與改善自身健康的技巧。 四、重視青少年時期健康生活型態的建立。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	打造富有的健康人生			
	2	打造富有的健康人生			
	3	健康體位大作戰			
	4	健康體位大作戰			
	5	健康殺手-慢性病與傳染病			
	6	健康殺手-慢性病與傳染病			
	7	健康殺手-慢性病與傳染病			
	8	活多久，更要活得好-成功老化			
	9	活多久，更要活得好-成功老化			
	10	學科期中考			
	11	危不亂，永保安康			
	12	關鍵時刻，掌握先機-CPR與異物哽處理			
	13	關鍵時刻，掌握先機-CPR與異物哽處理			
	14	關鍵時刻，掌握先機-CPR與異物哽處理			
	15	應變急先鋒-常見急症			
	16	應變急先鋒-常見急症			
	17	應變急先鋒-常見急症			
	18	消費金頭腦-明智消費的思維			
	19	消費金頭腦-明智消費的思維			
	20	學科期末考			
	21	檢討期末考卷			
七、授課方式	講述，影片欣賞（每學期 1次），實際演練				
八、成績評量	一、平日上課表現 二、學科期中考 三、學科期末考				

一、課程名稱	(中文) 健康與護理				
	(英文) Health & Nursing				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王福均	專兼任別	專任		
	E-mail: jiun@ntjcpa.edu.tw				
九、參考書目	網路：				
	一、行政院衛生署食品資訊網。				
	二、教育部體適能網站。				
	三、元氣生活館。				
	四、千禧之愛健康基金會。				
	五、國民健康九九衛生教育網。				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 健康生活與護理				
	(英文) Health Life & Nursing				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	選修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王福均	專兼任別	專任		
	E-mail: jiun@ntjcpa.edu.tw				
五、教學目標	一、認識健康永續的生活方式。 二、能實踐健康永續的生活方式。 三、能體認健康永續生活方式的重要性。 四、了解健康檢查的目的及重要性。 五、建立對健康檢查應有的正確觀念和態度。 六、體認急救技能的重要性，願意運用社會資源繼續學習急救技能。 七、了解在生活中關照老年人的方法。 八、願意以積極健康的態度面對死亡。 九、培養對器官捐贈的正向態度。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	愛健康、愛地球，一起來樂活			
	2	愛健康、愛地球，一起來樂活			
	3	打造我的樂活人生			
	4	打造我的樂活人生			
	5	剝除糖衣-透視媒體訊息			
	6	剝除糖衣-透視媒體訊息			
	7	檢查勤做，健康在握			
	8	檢查勤做，健康在握			
	9	檢查勤做，健康在握			
	10	學科期中考			
	11	臨危不亂-事故傷害緊急處理			
	12	臨危不亂-事故傷害緊急處理			
	13	臨危不亂-事故傷害緊急處理			
	14	臨危不亂-事故傷害緊急處理			
	15	長者是寶-對銀髮族的尊重與照護			
	16	長者是寶-對銀髮族的尊重與照護			
	17	長者是寶-對銀髮族的尊重與照護			
	18	最後的足跡-安寧療護與器官捐贈			
	19	最後的足跡-安寧療護與器官捐贈			
	20	學科期末考			
	21	檢討期末考卷			
七、授課方式	講述，分組討論，影片欣賞（每學期 1次）				

一、課程名稱	(中文) 健康生活與護理				
	(英文) Health Life & Nursing				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	選修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王福均	專兼任別	專任		
八、成績評量	E-mail: jiun@ntjcpa.edu.tw 一、平日上課表現。 二、學科期中考 三、學科期末考				
九、參考書目	網路： 一、Daily Lohas綠生活社群網。 二、內政部建築研究所綠建材資料庫。 三、中央健康保險局。 四、台灣健康資訊網。 五、KingNet國家網路醫院。 六、EZ照護網。 七、優活健康網。 八、中華民國器官捐贈協會。 九、台灣安寧照顧協會。				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	王學蘭	專兼任別	專任		
	E-mail: violetwa@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	Develop students' English ability, including listening, speaking, reading, and writing. Hope they can learn the vocabulary, idioms and phrases, grammar focus and the content of each lesson. Furthermore, they can use them in their daily life and try to communicate with foreigners in English accurately and fluently as soon as possible, and encourage them to study English actively.				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	Warm-up, Make study plans, and share summer vacation with class.			
	2	L1: Vocabulary+ Reading			
	3	L1: Grammar Focus+ Conversation			
	4	L1: Exercises+ Test			
	5	L2: Vocabulary+ Reading			
	6	L2: Grammar Focus+ Dialogue Practice			
	7	L2: Exercises+ Test			
	8	L3: Vocabulary+ Reading+Grammar Focus			
	9	L3: Conversation+ Exercises+ Test			
	10	Mid-teram Exam			
	11	L4: Vocabulary+ Reading			
	12	L4: Grammar Focus+ Conversation			
	13	L4: Exercises+ Test			
	14	L5: Vocabulary+ Reading			
	15	L5: Grammar Focus+ Dialogue Practice			
	16	L5: Exercises+ Test			
	17	L6: Vocabulary+ Reading			
	18	L6: Grammar Focus+ Conversation			
	19	L6: Exercises+ Test + Review			
	20	Final Exam			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，實際演練				
八、成績評量	平時成績佔百分之四十（包含學習態度、紙筆測驗、作業成績及課堂參與）；期中、期末各佔百分之三十。				
九、參考書目	遠東高職英文第一冊（編審：施玉惠、林茂松、黃崇術、Sarah brooks） 空中英語教室、長春藤解析英語、用英文介紹臺灣（文庭澍 著）				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 班會				
	(英文) Class Conference				
二、開課別	學期課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	0.0	時 數	1.0
四、授課教師	玉天	專兼任別	專任		
	E-mail: yutien@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	教導學子於高中生活所需基本禮儀及操行品德，了解討論與決議之過程，有功則勉；有過則改之教學目標。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	班級幹部之選拔、分配。			
	2	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	3	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	4	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	5	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	6	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	7	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	8	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	9	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	10	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	11	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	12	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	13	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	14	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	15	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	16	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	17	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	18	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	19	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	20	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
	21	班級檢討、討論、開會、決議。進行校園整潔、班級整潔。			
七、授課方式	講述，分組討論，影片欣賞（每學期 2次）				
八、成績評量	學習態度, 佔百分之四十 期中考, 佔百分之三十 期末考, 佔百分之三十				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	吳美玲	專兼任別	專任		
	E-mail: wu_mei_ling@yahoo.com.tw				
五、教學目標	To improve students' English ability				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	Lesson 1: Vocabulary & Idioms			
	2	Reading & Grammar			
	3	Exercise & Test			
	4	Lesson 2: Vocabulary & Idioms			
	5	Reading & Grammar			
	6	Exercise & Test			
	7	Lesson 3: Vocabulary & Idioms			
	8	Reading & Grammar			
	9	Exercise & Test			
	10	Mid-term Exam			
	11	Lesson 4: Vocabulary & Idioms			
	12	Reading & Grammar			
	13	Exercise & Test			
	14	Lesson 5: Vocabulary & Idioms			
	15	Reading & Grammar			
	16	Exercise & Test			
	17	Lesson 6: Vocabulary & Idioms			
	18	Reading & Grammar			
	19	Exercise & Test			
	20	Final Exam			
	21				
七、授課方式	講述，其他：Role Play				
八、成績評量	Mid-term Exam: 30% Class Performance: 40% Final Exam: 30%				
九、參考書目	Far East English Reader: Book I				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 地理				
	(英文) Geography				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	周政誼	專兼任別	專任		
	E-mail: meiyi@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	1. 引導學生了解重要地理現象的空間分布及其意涵。 2. 指導學生了解地理環境與人類活動之間的關係，並認識其生長、生活的地理環境。 3. 引導學生了解重要的地理知識和地理技能，以增進認識地理現象、適應地理環境及解決問題的能力。 4. 指導學生了解地理的實察、資料的蒐集和分析，以及圖表的繪製等重要的地理學方法，以培養科學素養和學習地理的興趣。 5. 培養學生關心地理環境的情懷，增進本土意識並擴展國際視野。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程介紹			
	2	第一章 地圖與地理資訊系統			
	3	第一章 地圖與地理資訊系統			
	4	第二章 地形			
	5	第二章 地形			
	6	第二章 地形			
	7	影片欣賞:憤怒的地球			
	8	第三章 氣候與水文			
	9	第三章 氣候與水文			
	10	11/1,2 學科期中考			
	11	檢討期中考試卷			
	12	第四章 自然景觀帶			
	13	第四章 自然景觀帶			
	14	第四章 自然景觀帶			
	15	影片欣賞：熱帶雨林			
	16	第五章 人口			
	17	第五章 人口			
	18	第六章 第一級產業			
	19	第六章 第一級產業			
	20	1/12,13 學科期末考			
	21	1/17 結業日			
七、授課方式	講述，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次），實際演練，其他：地理時事分析討論				

一、課程名稱	(中文) 地理				
	(英文) Geography				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	周政誼	專兼任別	專任		
八、成績評量	E-mail: meiyi@tcpa.edu.tw 1. 紙筆測驗 2. 圖表判讀 3. 資料蒐集 4. 口頭報告 5. 上課表現				
九、參考書目	1. 高職地理 I，陳玲琴編著，謳馨 2. 高職地理 I 教師手冊，陳玲琴編著，謳馨 3. 高職地理 I 備課課本上、下冊，陳玲琴、陳瑋鈴編著，謳馨 4. 王執民等(2000)，台灣土地故事，大地地理出版公司 5. 王原賢譯(1998)，Scarlett O' Hara and Cally Hall原著，地球小百科，台北:貓頭鷹 6. 國家地理雜誌 7. 商業週刊				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 基礎化學				
	(英文) Basic Chemistry				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	林月香	專兼任別	專任		
	E-mail: abby@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	1. 建立學生對於後期中等教育化學科之基本核心概念的了解及應用 2. 引導學生學習化學的興趣 3. 培養學生具備化學基本素養, 科學態度並熟悉科學方法				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	1-1自然界			
	2	1-2水			
	3	1-3大氣			
	4	1-4土壤			
	5	2-1能源簡介			
	6	2-2化石能源與燃燒熱			
	7	2-3化學電池			
	8	2-4其他能源			
	9	期中複習			
	10	期中考			
	11	3-1食品與化學			
	12	3-2衣料與化學			
	13	3-3材料與化學			
	14	3-4藥物與化學			
	15	4-1高科技產業			
	16	4-2化妝品業			
	17	4-3健康食品			
	18	4-4高分子化學			
	19	期末複習			
	20	期末考			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次）				
八、成績評量	平時評量40%、期中評量30%、期末評量30%				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 數學				
	(英文) Mathematics				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	林宗祁	專兼任別	專任		
	E-mail: lintrongchyi@yahoo.com.tw				
五、教學目標	1. 使學生了解排列組合的原理與應用。 2. 使學生了解機率的原理與應用。 3. 使學生了解統計的原理與常用的統計量。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1				
	2	乘法原理			
	3	排列-1			
	4	排列-2			
	5	排列-3			
	6	組合-1			
	7	組合-2			
	8	組合-3			
	9	二項式定理			
	10	期中考考前複習與小考			
	11	期中考			
	12	樣本空間			
	13	機率的定義			
	14	機率-1			
	15	期望值			
	16	抽樣方法與資料整理			
	17	統計量			
	18	信賴區間與信心水準			
	19	期末考考前複習與小考			
	20	期末考			
	21				
七、授課方式					
八、成績評量	期中考佔30%，平時成績佔40%，期末考佔30%				
九、參考書目	人間處處有數學(作者:黃敏晃)天下文化出版 幹嘛學數學(作者:斯坦，譯者:葉偉文)天下文化出版 邏輯思考法(作者:西村克己)商周出版				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 藝術生活				
	(英文) LIFE OF ART				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	柯健華	專兼任別	專任		
	E-mail: ke@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	一、探索各類藝術及生活的關連。 二、增進生活中的藝術知能。 三、奠定各類藝術的應用基礎。 四、涵育藝術文化的素養。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	準備週/課程內容介紹/學習方法與態度/			
	2	什麼是「藝術生活」？			
	3	淺談藝術			
	4	淺談藝術			
	5	生活中如何欣賞美--形形色色			
	6	生活中如何欣賞美--形形色色			
	7	生活中如何欣賞美--美感經驗			
	8	生活中如何欣賞美--美感經驗			
	9	期中考			
	10	影片賞析--紅菱艷(表演藝術)			
	11	影片賞析--紅菱艷(表演藝術)			
	12	生活美學--衣食篇 服飾之美--衣的歷史			
	13	生活美學--衣食篇 服飾之美--衣的歷史			
	14	生活美學--衣食篇 服飾之美--衣的歷史			
	15	影片賞析--遊園驚夢(表演藝術)			
	16	影片賞析--遊園驚夢(表演藝術)			
	17	生活美學--衣食篇 服飾之美--台灣原住民服飾			
	18	生活美學--衣食篇 服飾之美--台灣原住民服飾			
	19	生活美學--衣食篇 服飾之美--台灣原住民服飾			
	20	期末考			
	21				
七、授課方式	講述，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次），實際演練				
八、成績評量	學習評量以檔案評量進行，並以問答、演示、測驗、作業及活動報告等方式評量學生之學習成就，著重學生日常表現及參與情形。				
九、參考書目	美術 高中一 龍騰文化 美術 高中 東大圖書公司				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	徐燕玲	專兼任別	專任		
	E-mail: linda@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	1. 提升閱讀、寫作及語文表達之能力。 2. 培養欣賞文學、藝術與文化之潛力。 3. 啟發哲學思想與人生智慧。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	一、哲學家皇帝			
	2	一、哲學家皇帝			
	3	一、哲學家皇帝、二、師說			
	4	二、師說			
	5	二、師說			
	6	四、傷仲永			
	7	四、傷仲永			
	8	五、一對金手鐲			
	9	五、一對金手鐲			
	10	期中考			
	11	七、桃花源記			
	12	七、桃花源記			
	13	八、漢詩選			
	14	八、漢詩選			
	15	九、現代詩選			
	16	附錄一、世說新語選			
	17	附錄一、世說新語選			
	18	附錄二、晚遊六橋待月記			
	19	附錄二、晚遊六橋待月記			
	20	期末考			
	21	三、爸爸的花兒落了、期末檢討			
七、授課方式	講述，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次），實際演練				
八、成績評量	每學期除了期初、期末考外，日常評量包括下列各項： 1. 每課紙筆測驗一次 2. 作文修改 3. 報告指導 4. 美文背誦 5. 出席狀況及上課態度				

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	徐燕玲	專兼任別	專任		
九、參考書目	E-mail: linda@tcpa.edu.tw 1. 中學生全方位六用成語〈翰林〉 2. 作文輕鬆學〈三民〉 3. 歷代名作家傳〈河畔〉 4. 現代散文手冊〈翰林〉 5. 中國文學史上下冊〈學生〉 6. 國語文輕鬆通〈翔宇〉 7. 國文語表大進擊〈成龍〉 8. 心靈寫作〈心靈工坊〉				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	徐燕玲	專兼任別	專任		
	E-mail: linda@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	1. 提升閱讀、寫作及語文表達之能力。 2. 培養欣賞文學、藝術與文化之潛力。 3. 啟發哲學思想與人生智慧。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	二、醉翁亭記			
	2	二、醉翁亭記			
	3	二、醉翁亭記			
	4	三、夏之絕句			
	5	三、夏之絕句			
	6	四、黃州快哉亭記			
	7	四、黃州快哉亭記			
	8	五、我的書齋			
	9	五、我的書齋			
	10	期中考			
	11	六、出師表			
	12	六、出師表			
	13	八、左忠毅公軼事			
	14	八、左忠毅公軼事			
	15	九、詞選			
	16	九、詞選			
	17	十、現代詩選			
	18	附錄二、項脊軒志			
	19	附錄二、項脊軒志			
	20	期末考			
	21	七、魚、期末檢討			
七、授課方式	講述，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次），實際演練				
八、成績評量	每學期除了期初、期末考外，日常評量包括下列各項： 1. 每課紙筆測驗一次 2. 作文修改 3. 報告指導 4. 美文背誦 5. 出席狀況及上課態度				

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	徐燕玲	專兼任別	專任		
九、參考書目	E-mail: linda@tcpa.edu.tw 1. 中學生全方位六用成語〈翰林〉 2. 作文輕鬆學〈三民〉 3. 歷代名作家傳〈河畔〉 4. 現代散文手冊〈翰林〉 5. 中國文學史上下冊〈學生〉 6. 國語文輕鬆通〈翔宇〉 7. 國文語表大進擊〈成龍〉 8. 現代文學講話〈巨流〉				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 計算機概論				
	(英文) Introduction to Computer Science				
二、開課別	學期課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	郭東瑛	專兼任別	專任		
	E-mail: joykuo@ntjcpa.edu.tw				
五、教學目標	PowerDirector影片剪輯製作				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	認識PowerDirector			
	2	匯入與擷取媒體			
	3	編輯影片			
	4	編輯影片			
	5	轉場特效			
	6	轉場特效			
	7	文字特效			
	8	期中評量			
	9	期中評量			
	10	音效編輯			
	11	音效編輯			
	12	子母畫面與物件			
	13	子母畫面與物件			
	14	設定字幕			
	15	音效混音及配樂設計			
	16	影片修剪與畫面調整			
	17	管理專案與製作場景			
	18	影片輸出與建立光碟			
	19	期末評量			
	20	期末評量			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，實際演練				
八、成績評量	作業，分組報告				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 數學				
	(英文) Mathematics				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	陳信名	專兼任別	專任		
	E-mail: csm250410@yahoo.com.tw				
五、教學目標	了解直線方程式、三角函數基本定律、三角函數的應用				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	1-1直角坐標			
	2	1-2距離公式, 分點公式			
	3	1-2距離公式, 分點公式			
	4	1-3函數圖形			
	5	1-4直線斜率與方程式			
	6	1-4直線斜率與方程式			
	7	2-1有向角及度量			
	8	2-1、2-2 三角函數的定義			
	9	2-2 三角函數的定義			
	10	期中考			
	11	2-3任意角的三角函數			
	12	2-3 任意角的三角函數			
	13	2-4三角函數的圖形			
	14	2-4 三角函數的圖形			
	15	3-1 和差角公式與二倍角公式			
	16	3-1 和差角公式與二倍角公式			
	17	3-2 正弦定理與餘弦定理			
	18	3-2 正弦定理與餘弦定理、3-3			
	19	3-3 解三角形與三角測量			
	20	期末考			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，實際演練				
八、成績評量	期中評量30%、期末評量30%、平時評量40%				
九、參考書目	龍騰文化				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	陳婉容	專兼任別	專任		
	E-mail: zola@ntjcpa. tp. edu. tw				
五、教學目標	1. 指導學生閱讀、語言表達、欣賞及寫作語體文之興趣與能力。 2. 培養學生閱讀及欣賞淺近古籍之興趣與能力。 3. 藉由閱讀能力及欣賞能力的提昇，進而陶冶學生優雅之氣質與高尚的情操。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	臺灣通史序			
	2	臺灣通史序			
	3	臺灣通史序			
	4	勸學（作文）			
	5	勸學			
	6	勸學			
	7	野櫻			
	8	大學選讀一~三			
	9	大學選讀一~三、複習			
	10	期中考、檢討（作文）			
	11	始得西山宴遊記			
	12	始得西山宴遊記			
	13	始得西山宴遊記、風塵三俠			
	14	風塵三俠			
	15	現代詩選			
	16	大學選讀四~七			
	17	大學選讀四~七			
	18	諫逐客書（略讀）			
	19	應用文及習作			
	20	複習、期末考			
	21	指喻（略讀）、影片教學			
七、授課方式	講述，分組討論，影片欣賞（每學期 1次）				
八、成績評量	1. 作文15% 2. 作業10% 3. 平時測驗10% 4. 課堂表現5% 5. 期中考30% 6. 期末考30%				
九、參考書目	1. 現代散文：葉珊散文集 楊牧著 洪範出版社 2. 古籍導讀：唐人小說校釋 王夢鷗 正中書局 3. 現代詩：漂鳥的故鄉 劉克襄著 前衛出版社				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	游先進	專兼任別	兼任		
	E-mail: yu6857@tp.edu.tw				
五、教學目標	認識體育功能，健全身心發展，增進運動技能，提升身體適應能力，培養運動習慣，樹立良好運動道德，欣賞運動美感，充實休閒生活。 一，了解運動安全的意義。二，了解運動方法對運動安全的重要性。三，了解運動傷害的成因。四，了解運動傷害的處理方法。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	準備週			
	2	體適能測驗			
	3	體適能測驗			
	4	桌球控球			
	5	桌球控球			
	6	籃球運球			
	7	籃球運球			
	8	競走			
	9	競走			
	10	期中測驗			
	11	期中測驗			
	12	排球高手傳球			
	13	排球高手傳球			
	14	排球全場比賽			
	15	排球全場比賽			
	16	籃球三對三比賽			
	17	籃球三對三比賽			
	18	運動影片欣賞			
	19	期末測驗			
	20	期末測驗			
	21				
七、授課方式	講述，影片欣賞（每學期 2次），實際演練				
八、成績評量	術科及體育常識測驗, 術科百分之50, 運動精神百分之25, 運動道德百分之25。				
九、參考書目	華興出版社				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	游先進	專兼任別	兼任		
	E-mail: yu6857@tp.edu.tw				
五、教學目標	認識體育功能，健全身心發展，增進運動技能，提升身體適應能力，培養運動習慣，樹立良好運動道德，欣賞運動美感，充實休閒生活。 一，了解運動安全的意義。二，了解運動方法對運動安全的重要性。三，了解運動傷害的成因。四，了解運動傷害的處理方法。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	準備週			
	2	體適能測驗			
	3	體適能測驗			
	4	桌球控球			
	5	桌球控球			
	6	籃球運球傳球			
	7	籃球運球傳球			
	8	競走			
	9	競走			
	10	800公尺測驗			
	11	排球高手傳球			
	12	排球高手傳球			
	13	排球全場比賽			
	14	排球全場比賽			
	15	籃球三對三比賽			
	16	籃球三對三比賽			
	17	運動影片欣賞			
	18	運動影片欣賞			
	19	期末測驗			
	20	期末測驗			
	21				
七、授課方式	講述，影片欣賞（每學期 2次），實際演練				
八、成績評量	術科及體育常識測驗, 術科百分之50, 運動精神百分之25, 運動道德百分之25。				
九、參考書目	華興出版社				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 生涯規劃				
	(英文) Carrer Planing				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	熊秋芳	專兼任別	專任		
	E-mail: bear@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	1. 了解個人發展與生涯規劃的關係 2. 運用生涯相關資源與增進生涯規劃基本技能 3. 進行個人與生活環境探索並實踐生涯抉擇 4. 培養宏觀及具前瞻性的生涯態度與信念				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	相見歡---說明教學大綱			
	2	築夢生涯---成長歷程與生涯發展			
	3	生涯任我行			
	4	生命停看聽			
	5	有你真好			
	6	天生我材---個人特質探索			
	7	新台灣之光---把握我的性格			
	8	打開生命第36種寬度---我的興趣			
	9	掌握生命的高度---能力決定一切			
	10	期中考			
	11	甚麼最重要---生涯價值觀			
	12	大家來找碴---生涯態度與信念			
	13	美麗人生---生活角色與型態			
	14	生活角色真精采---認識角色內涵			
	15	活出生命的彩虹---角色互動與生活型態			
	16	通往夢想的道路---教育發展與大學學群			
	17	彩繪青春A計畫---高中學習內涵			
	18	地圖上的夢想家---生涯進路			
	19	我的尋夢之路---個人特質與大學學群			
	20	期末考			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 3次）				
八、成績評量	口試 筆試 作品呈現				
九、參考書目	謳馨出版社				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 公民與社會				
	(英文) Civics and sociology				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	趙樂川	專兼任別	兼任		
	E-mail: chuan@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	1. 能從心理學的角度探討家庭與社會結構,並有效地幫助家庭經營及達到群己關係的建立 2. 能正面的處理性別關係與平權社會 3. 能從多元的文化中洞悉生活中的價值 4. 能從教育的體系中培養一個良好公民應有的基本素養				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	自我人格發展. 愛情與家庭			
	2	多樣貌的家庭現象			
	3	從親密關係到群己關係的建立			
	4	生理性別與社會性別			
	5	性傾向與性別平等			
	6	邁向多元性別關係之平權社會			
	7	全球文化的變遷與交流			
	8	趨同的普世價值			
	9	尊重多元宗教與文化			
	10	期中評量			
	11	媒體的本質與訊息內容			
	12	媒體識讀			
	13	認識公民傳播權			
	14	教育與公民素養			
	15	教育管道與終身學習			
	16	公德心. 公共倫理的培養與實踐			
	17	職業生活與工作倫理			
	18	終結家庭暴力			
	19	走進憲法的世界圈			
	20	期末評量			
	21	憶			
七、授課方式	講述, 分組討論, 課堂報告, 影片欣賞 (每學期 3次), 戶外教學, 其他: 作業				
八、成績評量	期中期末評量 課堂報告 上課出缺勤 心得報告				
九、參考書目					

一、課程名稱	(中文) 公民與社會				
	(英文) Civics and sociology				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	趙樂川	專兼任別	兼任		
	E-mail: chuan@tcpa.edu.tw				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 生涯規劃				
	(英文) Carrer Planing				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	趙樂川	專兼任別	兼任		
	E-mail: chuan@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	1. 認識「全人生涯開展」課程之內涵。 2. 對自己的生命提出問題。 3. 體會生涯遭遇變故之情緒，及了解應變的方法。 4. 學會分享自己的生命故事。 5. 學會從他人的生命故事中汲取智慧。 6. 澄清自己的價值觀、興趣、能力、個性。 7. 了解生涯的身心靈發展理論，學會尊敬他人的生命。 8. 從真實的面試過程中，體會工作世界的現實面。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	生涯與生命			
	2	「全人生涯開展」課程簡介：說明本課程之內容，預定達成之目標，及學生應配合之事項。			
	3	「彩虹畫與話」：透過繪製自己的畫與他人的畫，體驗生涯遭遇變故時的應對方法。			
	4	生涯發展各階段之任務			
	5	分享學生對生涯的體會與認識並說明直升對生涯的意義			
	6	生涯管理的意義			
	7	生涯管理的重點			
	8	實現班級期望			
	9	海闊天空的一代			
	10	「我的大事紀」：透過制式表格，填寫自己生命的紀錄。			
	11	「伊的故事」：請同學上台分享自己的生命故事。			
	12	生涯能力的內涵與發展			
	13	生涯抉擇的意義與要素			
	14	「生活彩虹探索」量表施測。			
	15	「生活彩虹探索」量表解釋。			
	16	高中職學生的生涯規劃			
	17	心意新意			
	18	彩繪未來藍圖			
	19	生命中的重要貴人			
	20	憶			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次），實際演練				
八、成績評量					

一、課程名稱	(中文) 生涯規劃				
	(英文) Carrer Planing				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	趙樂川	專兼任別	兼任		
	E-mail: chuan@tcpa.edu.tw				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	王素真	專兼任別	兼任		
	E-mail: wang@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	一、透過範文選讀認識中國文學發展的脈絡，並能瞭解欣賞文學之美。 二、透過閱讀與鑑賞古今各式美文，能夠體悟中華文化及其人生哲理。 三、經由閱讀理解各篇章範文，能夠提升語文能力，順暢表達與寫作。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	開學課程概說與第一課作者題解講述			
	2	第一課課文講解與賞析，習作練習，作文一			
	3	第二課作者題解與課文講述（中秋節放假）			
	4	第二課作者題解與課文講述			
	5	第二課賞析與習作，第三課概說及課文			
	6	第三課賞析及習作，第四課作者題解講述			
	7	第四課課文講解與賞析，習作練習（國慶日放假）			
	8	第五課概說與賞析，習作練習			
	9	期中考前複習與小考			
	10	期中考試與評量檢討			
	11	第六課概說與賞析，習作練習，作文二			
	12	第七課作者題解與課文講述			
	13	第七課賞析與習作，第八課概說			
	14	第八課課文講解與賞析，習作練習			
	15	第九課概說與課文講述，習作練習			
	16	論語概說與論語選讀			
	17	應用文書信便條與名片			
	18	附錄一二範文選讀鑑賞			
	19	期末考前複習與小考			
	20	期末考試			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，其他：寫作與閱讀心得報告				
八、成績評量	一、期中考與期末考定期成績評量 二、作文與閱讀心得報告成績考核 三、課堂表現與其他學習相關成就				
九、參考書目	一、龍騰版教科書及個人講義 二、各篇範文原典及相關評述 三、國文教學相關雜誌及論述				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	王心怡	專兼任別	專任		
	E-mail: melanie7642@yahoo.com				
五、教學目標	1. can read KK. 2. can spell new words. 3. can read sentences. 4. can answer questions.				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	preparation week/ kk phonics			
	2	kk phonics,			
	3	U1 voc test SP			
	4	U1 SP, reading, practice			
	5	U1 WB, test/ U2 voc			
	6	U2 voc, test, SP			
	7	U2 reading, practice			
	8	U2 WB, test			
	9	U3 voc			
	10	midterm week			
	11	U4 voc, SP			
	12	U4 SP, reading, practice			
	13	U4 WB, test			
	14	U5 voc, SP			
	15	U5 reading, practice			
	16	U5 WB, test			
	17	U6 voc, SP			
	18	U6 reading, practice			
	19	U6 WB, test			
	20	Final exam			
	21				
七、授課方式	講述，實際演練				
八、成績評量	1. class assignments, practice, participation 40.% 2. midterm, final 30% respectively				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	王心怡	專兼任別	專任		
	E-mail: melanie7642@yahoo.com				
五、教學目標	1. can spell new words 2. can read sentences 3. can answer questions				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	preparation week/ kk phonics			
	2	U1 voc, SP, test			
	3	U1 SP, reading, practice			
	4	U1 WB, test			
	5	U2 voc, SP			
	6	U2 reading, practice			
	7	U2 WB, test			
	8	U3 voc, SP			
	9	U3 reading, practice			
	10	midterm week/ kk phonics			
	11	U4 voc, SP			
	12	U4 SP, reading, practice			
	13	U4 WB, test			
	14	U5 voc, SP			
	15	U5 reading, practice			
	16	U5 WB, test			
	17	U6 voc, SP			
	18	U6 reading, practice			
	19	U6 WB, test			
	20	Final exam			
	21				
七、授課方式	講述，實際演練				
八、成績評量	1. class assignments, WB, participation 40.% 2. midterm, final 30% respectively				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英語會話				
	(英文) English Conversation				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	選修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王心怡	專兼任別	專任		
	E-mail: melanie7642@yahoo.com				
五、教學目標	1. can read dialogues 2. can substitute new words 3. can practice with classmates 4. can act out dialogues				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	preparation week/ summer assignments			
	2	U1 dia, group practice			
	3	U1 dia, group practice			
	4	U2 dia, group practice			
	5	U2 dia, group practice			
	6	U3 dia, group practice			
	7	U3 dia, group practice			
	8	midterm presentation			
	9	midterm presentation			
	10	Midterm week			
	11	U4 dia group practice			
	12	U4 dia group practice			
	13	U5 dia group practice			
	14	U5 dia group practice			
	15	U6 dia group practice			
	16	U6 dia group practice			
	17	Final presentation			
	18	Final presentation			
	19	Final presentation			
	20	Final exam			
	21				
七、授課方式	分組討論，課堂報告，實際演練				
八、成績評量	1. class practice, participation 40% 2. midterm, final 30% respectively				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	王心怡	專兼任別	專任		
	E-mail: melanie7642@yahoo.com				
五、教學目標	1. can spell new words 2. can read sentences 3. can answer questions				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	preparation week/ summer assignments			
	2	U1 voc, SP			
	3	U1 SP, reading, practice			
	4	U1 WB, test			
	5	U2 voc, SP			
	6	U2 reading, practice			
	7	U2 WB, test			
	8	U3 voc, SP			
	9	U3 reading, practice			
	10	midterm week/ kk phonics			
	11	U4 voc, SP			
	12	U4 SP, reading, practice			
	13	U4 WB, test			
	14	U5 voc, SP			
	15	U5 reading, practice			
	16	U5 WB, test			
	17	U6 voc, SP			
	18	U6 reading, practice			
	19	U6 WB, test			
	20	Final exam			
	21				
七、授課方式	講述，實際演練				
八、成績評量	1. class assignments, participation, WB 40.% 2. midterm, final 30%respectively				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 基礎化學				
	(英文) Basic Chemistry				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	陳萬頌	專兼任別	兼任		
	E-mail: cwj8156.a117305@msa.hinet.net				
五、教學目標	1. 讓學生了解水、大氣和土壤對人類生存環境的影響。 2. 讓學生認識水污染、空氣污染、溫室效應和土壤污染以及防治之道。 3. 讓學生瞭解能源對人類生活和生存的重要性。 4. 讓學生了解化石燃料形成、化學電池的基本原理的，進而養成節約能源習慣。 5. 讓學生明白生活中食品和藥物的化學組成以及它們對人們的重要性。 6. 讓學生了解日常生活的衣料和環境材料的化學成分對人們的影響。 7. 讓學生認識高科技產業與化學研究，增進人類生活的福祉。 8. 讓學生認識化妝品化學成分，進而養成正確使用習慣。 9. 可培養學生科學與科技研究的態度、對生物及周遭環境研究的興趣。 10. 培養出親近自然、愛護自然及尊重生命的情操。 11. 讓學生知道日常生活中的各種事物與化學之間有著密不可分的關係。 12. 促進學生對自己和化學原理的了解，有效表達對藝術的詮釋。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	預備週			
	2	1-1 水			
	3	1-1 水			
	4	1-1 水 1-2 大氣			
	5	1-2 大氣			
	6	1-2 大氣			
	7	1-2 大氣 1-3 土壤			
	8	1-3 土壤			
	9	1-3 土壤			
	10	複習			
	11	2-1 能源介紹			
	12	2-1 能源介紹			
	13	2-2 化石能源和燃燒熱			
	14	2-2 化石能源和燃燒熱			
	15	2-3 化學電池			
	16	2-3 化學電池			
	17	2-4 其他能源的利用			
	18	2-4 其他能源的利用			
	19	複習			
	20	複習			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 3次），實際演練				

一、課程名稱	(中文) 基礎化學				
	(英文) Basic Chemistry				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	陳萬頤	專兼任別	兼任		
	E-mail: cwj8156.a117305@msa.hinet.net				
八、成績評量	隨堂考試、口頭報告、操作演練、定期測驗				
九、參考書目	國編版基礎理化、工職化學(全華)、自編DVD VCD資料				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 基礎生物				
	(英文) Basic Biology				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	陳萬頌	專兼任別	兼任		
	E-mail: cwj8156.a117305@msa.hinet.net				
五、教學目標	1. 讓學生瞭解生命現象、細胞構造與生理，以及細胞分裂。 2. 讓學生瞭解生命共同性與多樣性的意義。 3. 讓學生了解植物營養器官的構造與功能、光合作用和植物生殖。 4. 讓學生了解人體營養與消化、呼吸與排泄、循環與免疫之生理作用。 5. 讓學生瞭解人體神經與運動、激素與協調、生殖與胚胎發生之生理作用。 6. 讓學生了解基因與遺傳的關係，人類遺傳的原理，生物技術及其應用。 7. 讓學生瞭解族群、群集與生態系的意義以及關係。 8. 讓學生瞭解生物與環境之互動，養成自然保育與永續經營的概念。 9. 可培養學生科學素養與科技研究的態度、對自然及周遭環境研究的興趣。 10. 培養出親近自然、愛護生物及尊重生命的情操。 11. 讓學生知道日常生活中的各種事物與科技間有著密不可分的關係。 12. 促進學生對自身和環境的了解，有效表達對藝術的詮釋。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	預備週			
	2	1-1 生命的起源與生命的特性			
	3	1-1 生命的起源與生命的特性			
	4	1-2 細胞的構造與生理			
	5	1-2 細胞的構造與生理			
	6	1-3 細胞分裂			
	7	1-3 細胞分裂			
	8	1-4 生物多樣性			
	9	1-4 生物多樣性			
	10	複習			
	11	2-1 根莖葉的構造與功能			
	12	2-1 根莖葉的構造與功能			
	13	2-2 光合作用			
	14	2-2 光合作用			
	15	2-3 植物的生殖			
	16	2-3 植物的生殖			
	17	3-1營養與消化			
	18	3-1營養與消化 3-2 呼吸與排泄			
	19	3-2 呼吸與排泄			
	20	複習			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 3次），實際演練				

一、課程名稱	(中文) 基礎生物				
	(英文) Basic Biology				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	陳萬頤	專兼任別	兼任		
	E-mail: cwj8156.a117305@msa.hinet.net				
八、成績評量	隨堂考試、口頭報告、操作演練、定期測驗 日常測驗，實驗操作，作業評鑑，定期考試				
九、參考書目	國編版基礎生物、自編DVD VCD資料				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 歷史				
	(英文) History				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	劉詩敏	專兼任別	專任		
	E-mail: ulion310@hotmail.com				
五、教學目標	1. 使學生了解是世界文化的歷史演進 2. 使學生了解世界文化對今日世界的影響 3. 能欣賞各民族文化之美 4. 能尊重各個不同的文化				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程介紹			
	2	世界史介紹			
	3	古代文明			
	4	亞非文明			
	5	希臘文明			
	6	羅馬文明			
	7	世界其他文明			
	8	中古文化的發展			
	9	基督教文化			
	10	期中考			
	11	伊斯蘭文化			
	12	印度文化			
	13	近代世界的形成			
	14	商業資本主義社會的形成			
	15	文藝復興			
	16	宗教改革			
	17	科學興起			
	18	啟蒙運動			
	19	複習			
	20	期末考			
	21	學期結束			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次）				
八、成績評量	期中考30% 期末考30% 平常成績40%				
九、參考書目	王增才 世界通史 圖解世界史 圖說世界文明史 改變世界的100天				

一、課程名稱	(中文) 歷史				
	(英文) History				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	劉詩敏	專兼任別	專任		
	E-mail: ulion310@hotmail.com				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 公民與社會				
	(英文) Civics and sociology				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	游煜彬	專兼任別	專任		
	E-mail: flyfish90@yahoo. com. tw				
五、教學目標	(1) 認識心理、社會、文化、教育、倫理、法律等社會科學領域相關的基本知識。 (2) 培養對於個人、人際、社區、制度、國家以及全球等現代社會範疇互動應具有的公民素養。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	自我的意義與發展/愛情. 婚姻與家庭			
	2	家庭中的衝突與化解/家庭暴力的防治與救濟			
	3	婚姻觸礁與家庭諮商/性別與性別角色差異			
	4	性別平等/尊重多元的性別關係			
	5	文明進化論與我族中心問題/種族主義的危害			
	6	欣賞與尊重不同的文化價值/			
	7	文化的變遷與交流			
	8	尊重多元文化與宗教/社會生活中教育. 倫理與道德			
	9	公民素養與終生學習/傳統社會與現代社會的道德觀			
	10	期中考			
	11	法律與其他社會規範			
	12	法律的分類/法律位階			
	13	認識憲法			
	14	人權的理念與內容			
	15	行政法			
	16	民法			
	17	著作權法			
	18	刑法			
	19	青少年的法律問題			
	20	期末考			
	21				
七、授課方式					
八、成績評量	期中考30% 期末考30% 平時成績40%				
九、參考書目	謳馨版 公民與社會A				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 公民與社會				
	(英文) Civics and sociology				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	游煜彬	專兼任別	專任		
	E-mail: flyfish90@yahoo.com.tw				
五、教學目標	以多元的通識教育理念，注重學生公民資質的培養，增進現代公民應具備有的政治的主要知能，並建立正確的人生觀、價值觀和世界觀。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程介紹			
	2	國家的形成與功能/			
	3	我國的立國精神			
	4	政黨的意義			
	5	政黨的功能			
	6	總統制			
	7	內閣制			
	8	雙首長制			
	9	權責相符的政府			
	10	期中考			
	11	地方政府			
	12	選舉與民主政治			
	13	民意與公共政策			
	14	民意調查			
	15	公民參與			
	16	社區意識			
	17	民主生活的實踐			
	18	民主素養			
	19	總複習			
	20	期中考			
	21				
七、授課方式					
八、成績評量	期中考30% 期末考30% 平時成績40%				
九、參考書目	謳馨高職版公民與社會A				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	鄭寶華	專兼任別	兼任		
	E-mail: g68a@tp.edu.tw				
五、教學目標	培養學生聽、說、讀、寫的語言溝通能力，透過兼顧知識性、趣味性、實用性及啟發性之選材，配合學生的興趣、生活背景與心智發展，並納入性別教育、人權教育、環境教育、生命教育等相關議題，以提升學生的學習興趣和人文、社會與科技的知能。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	Wedding Cake			
	2	Wedding Cake			
	3	Wedding Cake			
	4	Read the Instructions			
	5	Read the Instructions			
	6	Read the Instructions			
	7	Free to Be-- A Family			
	8	Free to Be-- A Family			
	9	Free to Be-- A Family			
	10	Free to Be-- A Family			
	11	Stories behind Inventions			
	12	Stories behind Inventions			
	13	Stories behind Inventions			
	14	The Necklace			
	15	The Necklace			
	16	The Necklace			
	17	The Road Not Taken			
	18	The Road Not Taken			
	19	The Road Not Taken			
	20	Review			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，影片欣賞（每學期 1次），實際演練				
八、成績評量	平時評量 40% 期中評量 30% 期末評量 30%				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 基礎生物				
	(英文) Basic Biology				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	林明源	專兼任別	兼任		
	E-mail:				
五、教學目標	1. 讓學生瞭解生命現象、細胞構造與生理，以及細胞分裂。 2. 讓學生瞭解生命共同性與多樣性的意義。 3. 讓學生了解植物營養器官的構造與功能、光合作用和植物生殖。 4. 讓學生了解人體營養與消化、呼吸與排泄、循環與免疫之生理作用。 5. 讓學生瞭解人體神經與運動、激素與協調、生殖與胚胎發生之生理作用。 6. 讓學生了解基因與遺傳的關係，人類遺傳的原理，生物技術及其應用。 7. 讓學生瞭解族群、群集與生態系的意義以及關係。 8. 讓學生瞭解生物與環境之互動，養成自然保育與永續經營的概念。 9. 可培養學生科學素養與科技研究的態度、對自然及周遭環境研究的興趣。 10. 培養出親近自然、愛護生物及尊重生命的情操。 11. 讓學生知道日常生活中的各種事物與科技間有著密不可分的關係。 12. 促進學生對自身和環境的了解，有效表達對藝術的詮釋。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	預備週			
	2	1-1 生命的起源與生命的特性			
	3	1-1 生命的起源與生命的特性			
	4	1-2 細胞的構造與生理			
	5	1-2 細胞的構造與生理			
	6	1-3 細胞分裂			
	7	1-3 細胞分裂			
	8	1-4 生物多樣性			
	9	1-4 生物多樣性			
	10	期中複習			
	11	2-1 根莖葉的構造與功能			
	12	2-1 根莖葉的構造與功能			
	13	2-2 光合作用			
	14	2-2 光合作用			
	15	2-3 植物的生殖			
	16	2-3 植物的生殖			
	17	3-1營養與消化			
	18	3-1營養與消化 3-2 呼吸與排泄			
	19	3-2 呼吸與排泄			
	20	期末複習			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 3次），實際演練				

一、課程名稱	(中文) 基礎生物				
	(英文) Basic Biology				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	林明源	專兼任別	兼任		
	E-mail:				
八、成績評量	隨堂測驗、口頭報告、操作演練、定期測驗 ，實驗操作，作業評鑑				
九、參考書目	國編版基礎生物、自編DVD VCD資料				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	蔡鴻義	專兼任別	兼任		
	E-mail: yee@mcvs. tp. edu. tw				
五、教學目標	體育總目標-認知、技能、情意。 體育主目標-身心的健康，運動能力的發展，運動精神認知的發展。 符合教育的認知性、價值性、自願性三項規準，掌握下列原則：A. 系統原則、.B. 準備原則、C. 類化原則、D. 安全原則、E. 興趣原則、F. 適性原則、G. 彈性原則、H. 多元化原則、I. 效率原則、J. 實用原則。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	教學準備			
	2	1. 場地設備課程介 2. 運動傷害預防宣導			
	3	籃球1. 基本動作介紹 2. 運球動作練習			
	4	排球: 低手傳球動作練習			
	5	影片欣賞			
	6	體育常識: 體育與運動區別			
	7	羽球1. 握拍步法介紹 2. 各項基本動作介紹			
	8	排球1. 高手接球動作分析練習 2. 二人一組低手傳球練習			
	9	術科期中考			
	10	術科期中考			
	11	羽球: 正手高遠球動作分析練習			
	12	桌球: 推擋動作分析			
	13	籃球: 傳接球投籃動作分析			
	14	籃球: 運球傳球投籃組合練習			
	15	影片欣賞			
	16	體適能1. 體適能認知介紹 2. 體適能檢測			
	17	桌球: 正手發球推擋組合練習			
	18	籃球: 行進間兩人對傳上籃			
	19	術科期末考			
	20	術科期末考含成績結算			
	21				
七、授課方式	講述，影片欣賞（每學期 2次），實際演練				
八、成績評量	1. 認知評量：以筆試、口試、資料整理，剪貼體育文章，撰寫報告。 2. 技能評量：分客觀評量、主觀評量。 3. 情意評量：瞭解學生學習態度，人際關係及適應能力等，以觀察法，軼事紀錄。				
九、參考書目					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	蔡鴻義	專兼任別	兼任		
	E-mail: yee@mcvs. tp. edu. tw				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	江正喆	專兼任別	兼任		
	E-mail: chiang173@yahoo.com.tw				
五、教學目標	1.、增進基本體能，學習運動技能，培養參與體育活動之基本技能。 2.、培養運動道德，促進合諧人際關係，發展良好社會行為。 3.、充實體育知識，建立健康的運動觀念，培養參與運動之積極態度與知能。 4.、提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。 5.、啟發運動興趣，體驗運動樂趣與效益，建立規律運動習慣。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	教學準備			
	2	排球 1.排球規則簡介 2.對空低手傳球			
	3	排球 對空高手傳球			
	4	排球 低位發球及接發球			
	5	排球 高低手傳球綜合練習			
	6	籃球 1.籃球規則簡介 2.球感訓練			
	7	籃球 各式定點傳接球			
	8	籃球 運球基本動作			
	9	術科期中考			
	10	羽球 1.羽球規則簡介 2.握拍法及球感訓練			
	11	羽球 正高手擊球			
	12	羽球 低位擊球			
	13	排球 二人高低手傳球對練			
	14	排球 三對三高低手傳球對練			
	15	排球 分組比賽			
	16	籃球 籃下投籃			
	17	籃球 s行運球練習			
	18	籃球 分組比賽			
	19	術科期末考			
	20	成績結算			
	21				
七、授課方式	講述，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次），戶外教學，實際演練				
八、成績評量	1. 認知評量：以筆試、口試、資料整理，剪貼體育文章，撰寫報告。 2. 技能評量：分客觀評量、主觀評量。 3. 情意評量：瞭解學生學習態度，人際關係及適應能力等，以觀察法，軼事紀錄。				
九、參考書目					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	江正喆	專兼任別	兼任		
	E-mail: chiang173@yahoo.com.tw				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	江正喆	專兼任別	兼任		
	E-mail: chiang173@yahoo.com.tw				
五、教學目標	1.、增進基本體能，學習運動技能，培養參與體育活動之基本技能。 2.、培養運動道德，促進合諧人際關係，發展良好社會行為。 3.、充實體育知識，建立健康的運動觀念，培養參與運動之積極態度與知能。 4.、提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。 5.、啟發運動興趣，體驗運動樂趣與效益，建立規律運動習慣。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	教學準備			
	2	排球 規則講述、移動中低手傳球			
	3	排球 移動中高手傳球			
	4	排球 肩上發球、接發球			
	5	籃球 二人移動中傳接球			
	6	籃球 運球上籃、空手切入上籃			
	7	籃球 防守步法及移位練習			
	8	籃球 三對三攻防練習			
	9	術科期中考			
	10	羽球 切球、扣殺球			
	11	羽球 網前球及步法			
	12	羽球 綜合練習			
	13	排球 基本攻防隊形講述及練習			
	14	排球 分組比賽			
	15	排球 分組比賽			
	16	籃球 各項基本動作複習			
	17	籃球 五對五攻防練習			
	18	籃球 分組比賽			
	19	術科期末考			
	20	成績結算			
	21				
七、授課方式	講述，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次），戶外教學，實際演練				
八、成績評量	1. 認知評量：以筆試、口試、資料整理，剪貼體育文章，撰寫報告。 2. 技能評量：分客觀評量、主觀評量。 3. 情意評量：瞭解學生學習態度，人際關係及適應能力等，以觀察法，軼事紀錄。				
九、參考書目					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	江正喆	專兼任別	兼任		
	E-mail: chiang173@yahoo.com.tw				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	林珈余	專兼任別	專任		
	E-mail: toto7212@yahoo.com.tw				
五、教學目標	1. 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 2. 分析個人對身體外觀的看法及其對個人飲食、運動趨勢的影響，並擬定適當的體重控制計畫。 3. 藉由運動，培養在個人與團體的默契與合作精神， 4. 藉由男女混合分組競賽，突破性別的區分，以達兩性平等教育。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	大球好好玩			
	2	水上樂園			
	3	水上樂園			
	4	肌力延展			
	5	三對三鬥牛賽			
	6	三對三鬥牛賽			
	7	羽球戰術運用			
	8	羽球戰術運用			
	9	創造性舞蹈			
	10	期中測驗			
	11	體適能介紹與測驗			
	12	體適能介紹與測驗			
	13	網球好手			
	14	正手拍擊球			
	15	花式撞球介紹			
	16	花式撞球介紹			
	17	綜合練習			
	18	運動與肌肉			
	19	肌肉課程安排			
	20	期末測驗			
	21	青山任我行			
七、授課方式					
八、成績評量	1. 出缺席率及課堂表現 30% 2. 期中考30% 3. 期末考 40%				
九、參考書目	康軒-健康與體育。 黃啟煌、王百川、林晉利、朱彥穎 合著（2003）：運動傷害與急救，華格納企業。 Joseph E. Donnelly原著、謝仲裕 譯（1994）：活體解剖學，台北立大圖書。 自編講義。				

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	林珈余	專兼任別	專任		
	E-mail: toto7212@yahoo.com.tw				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	林珈余	專兼任別	專任		
	E-mail: toto7212@yahoo.com.tw				
五、教學目標	1. 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 2. 分析個人對身體外觀的看法及其對個人飲食、運動趨勢的影響，並擬定適當的體重控制計畫。 3. 藉由運動，培養在個人與團體的默契與合作精神， 4. 藉由男女混合分組競賽，突破性別的區分，以達兩性平等教育。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	介紹課程、學習調查表、椅子伸展操			
	2	樂於游泳			
	3	樂於游泳			
	4	籃球綜合練習			
	5	籃球綜合練習			
	6	瑜珈皮拉提斯			
	7	排球綜合練習			
	8	青山任我行			
	9	九號球介紹			
	10	桌球綜合練習			
	11	期中測驗			
	12	體適能測驗			
	13	體適能測驗			
	14	網球小子			
	15	網球小子			
	16	羽球綜合練習			
	17	羽球綜合練習			
	18	重量訓練課表安排			
	19	運動傷害知多少			
	20	期末測驗			
	21	總複習			
七、授課方式	講述，影片欣賞（每學期 2次），戶外教學，實際演練				
八、成績評量	1. 出缺席率及課堂表現 30% 2. 期中考30% 3. 期末考 40%				
九、參考書目	康軒-健康與體育。 黃啟煌、王百川、林晉利、朱彥穎 合著（2003）：運動傷害與急救，華格納企業。 Joseph E. Donnelly原著、謝仲裕 譯（1994）：活體解剖學，台北立大圖書。 自編講義。				

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	林珈余	專兼任別	專任		
	E-mail: toto7212@yahoo.com.tw				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 藝術生活				
	(英文) LIFE OF ART				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	蔡依雲	專兼任別	兼任		
	E-mail:				
五、教學目標	將藝術學門區分為視覺藝術與表演藝術兩大類，先讓學生了解兩類藝術的內容與形式、再學習欣賞其所展現的美學。藉此培養學子們對藝術的鑑賞力、創造力，並發現生活中無所不在的藝術表現。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程介紹			
	2	視覺藝術與表演藝術			
	3	視覺藝術:繪畫(一)			
	4	視覺藝術:繪畫(二)			
	5	視覺藝術:繪畫(三)			
	6	視覺藝術:建築(一)			
	7	視覺藝術:建築(二)			
	8	視覺藝術:建築(三)			
	9	期中考(10\27)			
	10	期中考(10\31、11\1) 視覺藝術:公共藝術(一)			
	11	視覺藝術:公共藝術(二)			
	12	視覺藝術:公共藝術(三)			
	13	視覺藝術:設計(一)			
	14	視覺藝術:設計(二)			
	15	講義筆記成績評比、繳交及發表期中作業			
	16	講義筆記成績評比、繳交及發表期中作業			
	17	表演藝術:音樂(電影配樂)			
	18	表演藝術:音樂(動畫配樂)			
	19	表演藝術:音樂(劇場配樂)			
	20	期末考			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 3次），實際演練				
八、成績評量	期中筆試:30% 期末筆試:30% 平時成績:40%				
九、參考書目	蔣勳・《藝術概論》，東華書局 Jacques Marseille・《世界藝術史》，聯經出版公司 劉惠媛・《把藝術當作動詞》，田園城市 承孝相・《改變世界的建築》，商周出版 Ruth Slavid・《微建築》，木馬文化				

一、課程名稱	(中文) 藝術生活						
	(英文) LIFE OF ART						
二、開課別	學年課程		年 級	一年級			
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0		
四、授課教師	蔡依雲	專兼任別	兼任				
	E-mail:						
十、備註(其他課程相關之要求)							

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	梅月真	專兼任別	專任		
	E-mail: amdf66@yahoo.com.tw				
五、教學目標	1.Cultivate students' abilities of listening, speaking, reading, and writing. 2.Arouse students' learning interests in English. 3. Promote students' knowledge of society, technology, and humanity through knowledgeable, intersting, and inspiring activities.				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	Syllabus Introduction			
	2	L2 Reading the Instructions(vocabulary)			
	3	L2 (Idioms and Phrases)+quiz for voc.+ Grammar 1			
	4	L2 (Grammar 2/ Practice + quiz for Grammar 1)			
	5	L2 (Reading+quiz for Grammar 2)			
	6	Review test (L2)+Thinking about Reading(1)			
	7	L3 Free to Be - A Family (Vocabulary)			
	8	L3(Idioms and Phrases)+quiz for voc.+ Grammar 1			
	9	L3(Grammar 2/ Practice + quiz for Grammar 1)			
	10	Review test (L3)+Final review for Midterm exam			
	11	L6 The Road Not Taken (Vocabulary)			
	12	L6 (Idioms and Phrases)+quiz for voc.+ Grammar 1			
	13	L6(Grammar 2/ Practice + quiz for Grammar 1)			
	14	L6(Reading+quiz for Grammar 2)			
	15	Review test (L6)+Thinking about Reading(2)			
	16	L7 Men and Women (Vocabulary)			
	17	L7(Idioms and Phrases)+quiz for voc.+ Grammar 1			
	18	L7(Grammar 2/ Practice + quiz for Grammar 1)			
	19	Review test (L7)+Thinking about Reading(3)			
	20	Final review(L6/L7) for Final exam			
	21	Watching the DVD: 3 Idiots			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 1次），其他：DVD: 3 Idiots				
八、成績評量	1. Attendance + Assignments + Quizzes + performance = 40% 2. Midterm exam = 30% 3. Final exam = 30%				
九、參考書目	1.Far East New English Reader(for vocational high schools)Book 5 :Textbook 2.Thinking about Reading (1~3):outside of classroom reading				

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	梅月真	專兼任別	專任		
	E-mail: amdf66@yahoo.com.tw				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	林正達	專兼任別	兼任		
	E-mail: addams1002@hotmail.com				
五、教學目標	運動安全的重要性 正確運動知識、技能 養成良好運動習慣				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	預備			
	2	體適能			
	3	體適能			
	4	籃球			
	5	籃球			
	6	羽球			
	7	羽球			
	8	田徑			
	9	期中測驗			
	10	田徑			
	11	足壘球			
	12	足壘球			
	13	排球			
	14	排球			
	15	體操			
	16	體操			
	17	躲避球			
	18	躲避球			
	19	期末測驗			
	20	期末測驗			
	21				
七、授課方式	講述，戶外教學，實際演練				
八、成績評量	技能測驗 筆試測驗 平時表現				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	王品妍	專兼任別	專任		
	E-mail: corywang2008@yahoo.com.tw				
五、教學目標	1. 加強英語聽、說、讀、寫之技能，並自然融入生活情境中。 2. 使用工具輔助學習英文教材。 3. 藉由英文學習內容，促進文化學習與國際了解。 4. 提高對英文學習之自信心與興趣，勇於學習英文。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	Introduction / L1 vocab + sentence skills			
	2	L1 reading /quiz			
	3	Review L1 / workbook / quiz			
	4	L2 vocab + sentence skills			
	5	L2 reading / quiz			
	6	Review L2 / workbook / quiz			
	7	L3 vocab + sentence skills			
	8	L3 reading / quiz			
	9	Review L1 ~ L3 / test			
	10	Midterm			
	11	L4 vocab + sentence skills			
	12	L4 reading / quiz			
	13	Review L4 / workbook / quiz			
	14	L5 vocab + sentence skills			
	15	L 5 reading / quiz			
	16	Review L 5 / workbook / quiz			
	17	L6 vocab / sentence skilllls			
	18	L6 reading / quiz			
	19	Review L4 ~ 6 / test			
	20	Final exam			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次）				
八、成績評量	評分規準依學生成績考查辦法及本校規定： 1. 定期成績佔60%：期中考30%、期末考30% 2. 日常成績佔40%，內容如下 （1）教師自編學習作業單（15%） （2）隨堂定期測驗（讀寫測驗）（15%） （3）學習態度：學生參與情形、出缺勤狀況、學習動機等向度（10%）				

一、課程名稱	(中文) 英文				
	(英文) English				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	王品妍	專兼任別	專任		
	E-mail: corywang2008@yahoo.com.tw				
九、參考書目	1. English reader III (B版) 龍騰版 2. 習作 3. 歷屆學測/指考考古題				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 英語會話				
	(英文) English Conversation				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王品妍	專兼任別	專任		
	E-mail: corywang2008@yahoo.com.tw				
五、教學目標	1. 加強英語聽、說之技能，並自然融入生活情境中。 2. 使用工具輔助學習英文教材。 3. 提高對英文學習之自信心與興趣，勇於開口說英文。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	Introduction			
	2	U1 Conversation			
	3	U1 Extension / oral test			
	4	GEPT comprehension test (1)			
	5	U2 Conversation			
	6	U2 Extension / oral test			
	7	GEPT comprehension test (2)			
	8	Group work / report			
	9	U3 Conversation			
	10	U3 Extension / oral test			
	11	GEPT comprehension test (3)			
	12	U4 Conversation			
	13	U4 Extension / oral test			
	14	GEPT comprehension test (4)			
	15	U5 Conversation			
	16	U5 Extension / oral test			
	17	GEPT comprehension test (5)			
	18	Reivew / Group report			
	19	Review / Group report			
	20	Final exam			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 1次）				
八、成績評量	(1)隨堂測驗（聽力、口試）（40%） (2)分組報告（30%） (3)學習態度：學生參與情形, 出缺勤狀況, 學習動機等向度（30%）				
九、參考書目	1. English III (Lungteng)(pp. 130~149) 2. General English Proficiency Test - primary level (listening part) 3. News report				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 班會											
	(英文) Class Conference											
二、開課別	學期課程		年 級	年級								
三、修課別		學 分		時 數								
四、授課教師	唐鏡霖	專兼任別	專任									
	E-mail: koeishuyu@hotmail.com											
五、教學目標	以養成學生具備現代公民所需之能力，指導學生開班會。期能使學生都能認知到自己在社會上的權利以及義務。											
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明										
	1	開學										
	2	班會										
	3	班會										
	4	班會										
	5	班會										
	6	班會										
	7	班會										
	8	班會										
	9	班會										
	10	班會										
	11	班會										
	12	班會										
	13	班會										
	14	班會										
	15	班會										
	16	班會										
	17	班會										
	18	班會										
	19	班會										
	20	期末大掃除										
	21	成績登入										
七、授課方式	講述，分組討論											
八、成績評量												
九、參考書目												
十、備註(其他課程相關之要求)												

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	唐鏡霖	專兼任別	專任		
	E-mail: koeishuyu@hotmail.com				
五、教學目標	1. 本課程旨在提高學生閱讀、寫作及語文運用之能力，且兼顧情意人格之陶冶，以開闊學生胸襟、氣度，使學生未來無論在事業的開創或人生的發展中，都更具智慧與潛力。 2. 本課程旨在使學生能夠從我國文學當中了解我國之文學、文字乃至於文化之內涵，使學生增加對文化的體認及對國家的認同感，進而成為一位良好的國民。 3. 另外利用網路部落格以及FACEBOOK，提升學生對文字使用的精煉度，以及對他人作品之尊重，對於文字著作有更深層的體會。 4. 因應學生升學及求職的需求，將會指導學生製作自傳，以多元化方式呈現。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程內容及教學辦法講述			
	2	第一課 台灣通史序			
	3	第一課 台灣通史序			
	4	第一課 台灣通史序/第三課 勸學			
	5	第三課 勸學			
	6	第三課 勸學			
	7	第三課 勸學/第五課 始得西山宴遊記			
	8	第五課 始得西山宴遊記			
	9	第五課 始得西山宴遊記			
	10	期中考			
	11	第六課 風塵三俠			
	12	第六課 風塵三俠			
	13	第六課 風塵三俠/附錄一 指喻			
	14	附錄一 指喻			
	15	附錄一 指喻			
	16	附錄一 指喻/附錄二 諫逐客書			
	17	附錄二 諫逐客書			
	18	附錄二 諫逐客書			
	19	期末總複習			
	20	期末考			
	21	成績登入			
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告				
八、成績評量	平時成績:40%(出席率、作業、平常考試) 期中考:30% 期末考:30%				
九、參考書目	99年度高職教科書:國文(五)/龍騰出版社				

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	唐鏡霖	專兼任別	專任		
	E-mail: koeishuyu@hotmail.com				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 全民國防教育				
	(英文) All-out Defence Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	蒲正宏	專兼任別	專任		
	E-mail: e98764@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	使學生了解何謂全民國防及對國家國防政策能有所了解與認識。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	教育預備			
	2	基本教練			
	3	基本教練			
	4	國際情勢			
	5	國際情勢			
	6	國家安全概念			
	7	我國國防政策			
	8	全民國防導論			
	9	全民國防導論			
	10	期中考			
	11	全民防衛動員概論			
	12	全民防衛動員概論			
	13	災害防制與應變			
	14	災害防制與應變			
	15	步槍基本構造解說			
	16	防衛動員演練解說			
	17	武器發展			
	18	海洋科技與國防			
	19	國防科技政策			
	20	國軍武器介紹			
	21	期末考			
七、授課方式	講述，課堂報告，影片欣賞（每學期 1次）				
八、成績評量					
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 體育				
	(英文) Physical Education				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	李佳美	專兼任別	兼任		
	E-mail: camayli@hotmail.com				
五、教學目標	瞭解運動知識與規則 充分參與團體運動欣賞 發揮應用運動技巧練習				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	體適能			
	2	體適能			
	3	體適能			
	4	籃球			
	5	籃球			
	6	籃球			
	7	籃球			
	8	羽球			
	9	羽球			
	10	羽球			
	11	羽球			
	12	排球			
	13	排球			
	14	排球			
	15	排球			
	16	足壘			
	17	足壘			
	18	足壘			
	19	足壘			
	20	測驗			
	21				
七、授課方式					
八、成績評量	術科50% 平時50%				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 計算機概論				
	(英文) Introduction to Computer Science				
二、開課別	學期課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	連世勇	專兼任別	兼任		
	E-mail: jwlien@mail.jwsh.tp.edu.tw				
五、教學目標	一、使學生了解計算機的基本原理 二、使學生了解計算機現在及未來的走向 三、使學生學會使用一些常用的應用軟體 四、讓學生具備程式設計的基本概念				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1				
	2	電腦的發展史			
	3	電腦的分類			
	4	電腦科技在生活方面的應用			
	5	資訊安全與防護			
	6	數位與類比資料			
	7	電腦的組成與架構			
	8	電腦的周邊設備與連接			
	9	電腦的主機與零組件			
	10	電腦資料處理方式			
	11	作業系統的分類			
	12	電腦軟體的分類			
	13	智慧財產權與軟體授權			
	14	常用軟體的應用簡介			
	15	電腦通訊簡介			
	16	網路科技在生活與商業的應用			
	17	網路服務的介紹			
	18	網路瀏覽與資料蒐尋			
	19	電子郵件與檔案傳輸			
	20	個人部落格的管理與應用			
	21				
七、授課方式	講述，實際演練				
八、成績評量	一、實作作品 二、隨堂測驗				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 數學				
	(英文) Mathematics				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	黃信銘	專兼任別	專任		
	E-mail:				
五、教學目標	1. 複習直角坐標與函數圖形 2. 了解斜率的意義 3. 了解三角函數的定義 4. 如何利用定義來解三角函數的題目				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	1-1直角坐標			
	2	1-2距離與分點公式			
	3	1-3函數圖形			
	4	1-4直線斜率			
	5	1-4直線斜率			
	6	2-1有向角及其度量			
	7	2-1有向角及其度量			
	8	2-2三角函數的定義			
	9	2-2三角函數的定義			
	10	期中考複習 2-3任意角的三角函數			
	11	2-3任意角的三角函數			
	12	2-4三角函數的圖形			
	13	3-1和差角公式與二倍角公式			
	14	3-1和差角公式與二倍角公式			
	15	3-1和差角公式與二倍角公式			
	16	3-2正弦與餘弦定理			
	17	3-2正弦與餘弦定理			
	18	3-2正弦與餘弦定理			
	19	3-3三角測量			
	20	3-3三角測量 期末考複習			
	21				
七、授課方式	講述，實際演練				
八、成績評量	1. 作業成績 2. 小考成績 3. 期中(末)考				
九、參考書目	職業學校數學第一冊				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 數學				
	(英文) Mathematics				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	吳克博	專兼任別	兼任		
	E-mail: chungpo@cjsh.ntpc.edu.tw				
五、教學目標	1. 能熟練多項式、指數、對數的運算及相關之估算。 2. 認識簡單的函數。 3. 能將數學知識與具體世界做連結。 4. 能應用基本數學解決實際的問題。 5. 能正確地利用文字表達解題想法。 6. 能應用計算器與軟體來解決職業群中的實務問題。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	1-1 直角坐標、距離公式、分點坐標			
	2	1-2. 1 直線的斜率 1-2. 2 平行線與垂直線			
	3	1-2. 3 直線方程式			
	4	1-2. 4 點到直線的距離 1-3. 1 函數			
	5	1-3. 2 線型函數 1-3. 3 二次函數			
	6	2-1 有向角及其度量			
	7	2-2. 1 銳角三角函數的定義 2-2. 2 餘角關係式 2-2. 3 三角函數的基本關係			
	8	2-2. 4 特別角的三角函數值 2-3. 1 任意角的三角函數			
	9	2-3. 2 化任意角的三角函數為銳角的三角函數			
	10	期中考			
	11	2-4 三角函數的圖形			
	12	3-1. 1 有向線段與向量 3-1. 2 向量的坐標表示法 3-2. 1 向量加減法的意義及坐標表示			
	13	3-2. 2 向量加減法的基本性質 3-2. 3 向量實數積的意義及坐標表示 3-2. 4 向量的平行			
	14	3-3 向量的內積與夾角			
	15	4-1. 1 正整數指數與指數律 4-1. 2 零指數與負整數指數 4-1. 3 分數指數與實數指數			
	16	4-1. 4 對數的定義 4-1. 5 對數的性質			
	17	4-2 指數函數及其圖形			
	18	4-3 對數函數及其圖形			
	19	4-4 常用對數與其應用			
	20	期末考			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，實際演練				
八、成績評量	紙筆測驗、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業。				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 數學				
	(英文) Mathematics				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	吳克博	專兼任別	兼任		
	E-mail: chungpo@cjsh.ntpc.edu.tw				
五、教學目標	1. 能將數學知識與具體世界做連結。 2. 能應用基本數學解決實際的問題。 3. 能正確地利用文字表達解題想法。 4. 能應用計算器與軟體來解決職業群中的實務問題。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	1-1乘法原理與樹狀圖			
	2	1-2.1相異物的直線排列			
	3	1-2.2有相同物的直線排列1-2.3環狀排列			
	4	1-2.4組合			
	5	1-3.1重複排列			
	6	1-3.2重複組合1-3.3組合總數			
	7	1-4二項式定理			
	8	2-1樣本空間與事件			
	9	2-2.1機率的定義			
	10	期中考			
	11	2-2.2機率的性質			
	12	2-2.3條件機率2-2.4獨立事件			
	13	2-3數學期望值			
	14	3-1抽樣方法			
	15	3-2資料整理與圖表編製			
	16	3-3.1算數平均數			
	17	3-3.2中位數3-3.3百分等級			
	18	3-4四分位距與標準差			
	19	3-5解讀信賴區間與信心水準			
	20	期末考			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，實際演練				
八、成績評量	紙筆測驗、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業。				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	涂珮萱	專兼任別	專任		
	E-mail: cherrylion_1@hotmail.com				
五、教學目標	增進古典散文及詩歌閱讀能力，陶冶情意。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	介紹教學目標及進度			
	2	論語			
	3	論語			
	4	論語			
	5	師說			
	6	師說			
	7	傷仲永			
	8	傷仲永			
	9	期中考總複習			
	10	期中考及檢討考卷			
	11	桃花源記			
	12	桃花源記			
	13	影片欣賞:暗戀桃花源			
	14	晚遊六橋待月記			
	15	晚遊六橋待月記			
	16	爸爸的花兒落了			
	17	一對金手鐲			
	18	影片欣賞：大紅燈籠高高掛			
	19	期末考複習			
	20	期末考及檢討考卷			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 2次）				
八、成績評量	期中考30%，期末考30%，平時成績40%				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 國文				
	(英文) Chinese				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	3.0	時 數	3.0
四、授課教師	周玉軒	專兼任別	專任		
	E-mail: emerald1983@msn.com				
五、教學目標	以龍騰高職國文第三冊為教材，輔以與戲曲、音樂相關的課外閱讀與補充文選，期許能提高學生閱讀思考與語文應用能力，兼顧情意與人格的陶冶啟發，並針對中國文學與戲曲、音樂交融之領域進行專業性的提升。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	課程簡介。			
	2	〈醉翁亭記〉			
	3	〈醉翁亭記〉			
	4	〈黃州快哉亭記〉			
	5	〈黃州快哉亭記〉			
	6	彈性課程。			
	7	彈性課程。			
	8	作文練習；〈夏之絕句〉			
	9	〈荷塘月色〉			
	10	期中考。			
	11	黃春明戲劇欣賞；〈魚〉			
	12	〈出師表〉			
	13	〈出師表〉			
	14	作文練習：〈現代詩選——錯誤〉			
	15	〈項脊軒志〉			
	16	〈項脊軒志〉			
	17	〈詞選——念奴嬌〉			
	18	孟子選讀。			
	19	彈性課程。			
	20	期末考。			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，影片欣賞（每學期 1次）				
八、成績評量	課堂表現25%、作業報告25%、期中考25%、期末考25%。				
九、參考書目					
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 健康與護理				
	(英文) Health & Nursing				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	吳慧珍	專兼任別	兼任		
	E-mail:				
五、教學目標	1. 引導落實健康生活型態、學習維持健康體位、建立預防慢性病與傳染病的習慣，為健康老化做好準備 2. 說明面臨事故與危急狀況時，如何冷靜運用急救技能，包括CPR、哈姆立克急救法等 3. 並提升身為消費者應有的自我覺察與資訊辨別能力，成為健康消費高手。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	第一章:打造富有的健康人生			
	2	第一章:打造富有的健康人生			
	3	第二章:健康體位大作戰			
	4	第二章:健康體位大作戰			
	5	第三章:健康殺手-慢性病與傳染病			
	6	第三章:健康殺手-慢性病與傳染病			
	7	第三章:健康殺手-慢性病與傳染病			
	8	第四章:活得久,更要活得好-成功老化			
	9	第四章:活得久,更要活得好-成功老化			
	10	第五章:臨危不亂,永保安康			
	11	第六章:關鍵時刻,掌握先機-CPR與異物哽塞處理			
	12	第六章:關鍵時刻,掌握先機-CPR與異物哽塞處理			
	13	第六章:關鍵時刻,掌握先機-CPR與異物哽塞處理			
	14	第六章:關鍵時刻,掌握先機-CPR與異物哽塞處理			
	15	第七章:應變急先鋒-常見急症			
	16	第七章:應變急先鋒-常見急症			
	17	第七章:應變急先鋒-常見急症			
	18	第八章:消費金頭腦-明智消費思維			
	19	第八章:消費金頭腦-明智消費思維			
	20	總複習			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，實際演練				
八、成績評量	出席率 課堂表現 CPR實測成績 考試評量				
九、參考書目					

一、課程名稱	(中文) 健康與護理				
	(英文) Health & Nursing				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	吳慧珍	專兼任別	兼任		
	E-mail:				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 健康生活與護理				
	(英文) Health Life & Nursing				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	選修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	吳慧珍	專兼任別	兼任		
	E-mail:				
五、教學目標	1. 引導同學建立愛健康、愛地球的生活價值觀，進而成為從體驗到實踐的樂活族，同時學會評估媒體傳達的健康訊息。 2. 在自我管理方面，認知健康檢查的重要性，引導同學從事健康檢查的正確態度，並學會在事故傷害時緊急處理的技能。 3. 老化是人人必經的過程，引導同學學習在生活中關照老年人的能力，也藉此思考自己面對老年生活的因應方式；而認識安寧療護與器官捐贈，則可培養面對死亡的正向關懷與健康態度。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	第一章:愛健康,愛地球,一起來樂活			
	2	第一章:愛健康,愛地球,一起來樂活			
	3	第一章:愛健康,愛地球,一起來樂活			
	4	第二章:打造我的樂活人生			
	5	第二章:打造我的樂活人生			
	6	第二章:打造我的樂活人生			
	7	第三章:剝除糖衣-透視媒體訊息			
	8	第三章:剝除糖衣-透視媒體訊息			
	9	第四章:檢查勤做,健康在握			
	10	第四章:檢查勤做,健康在握			
	11	第五章:臨危不亂-事故傷害緊急處理			
	12	第五章:臨危不亂-事故傷害緊急處理			
	13	第五章:臨危不亂-事故傷害緊急處理			
	14	第五章:臨危不亂-事故傷害緊急處理			
	15	第六章:長者是寶-對銀髮族的尊重與照顧			
	16	第六章:長者是寶-對銀髮族的尊重與照顧			
	17	第六章:長者是寶-對銀髮族的尊重與照顧			
	18	第 七 章:最後的足跡-安寧療護與器官捐贈			
	19	第 七 章:最後的足跡-安寧療護與器官捐贈			
	20	全冊總複習			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，實際演練				
八、成績評量	出席率 課堂表現 事故傷害實際演練 作業成績 考試評量				

一、課程名稱	(中文) 健康生活與護理							
	(英文) Health Life & Nursing							
二、開課別	學年課程		年 級	二年級				
三、修課別	選修	學 分	1.0	時 數	1.0			
四、授課教師	吳慧珍	專兼任別	兼任					
	E-mail:							
九、參考書目								
十、備註(其他課程相關之要求)								

一、課程名稱	(中文) 全民國防教育				
	(英文) All-out Defence Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	何昌鴻	專兼任別	專任		
	E-mail: tadacomt@tcpa.edu.tw				
五、教學目標	國際情勢： (一) 使學生了解國際與亞太情勢的現況與變遷。 (二) 使學生了解當前兩岸情勢的發展概況。 (三) 使學生了解國際情勢的不穩定性與中國大陸對我產生的影響。 (四) 使學生了解我國的戰略地位及民主、自由、經濟價值，明瞭我國在亞太秩序中扮演的積極角色。 國防政策： (一) 第一章 覆巢之下無完卵——國家安全概念 1. 使學生了解國家概念與國家意識的重要性。 2. 使學生認識安全與國家安全的意涵。 3. 使學生了解威脅國家安全的傳統性與非傳統性因素。 4. 使學生了解中國大陸對我國的飛彈與軍事威脅。 (二) 第二章 國防政策面面觀——我國國防政策 1 能了解國防政策的定義及我國國防政策的理念。 2 能了解我國國防政策的主軸與內涵。 3 能了解我國國防施政方針。 4 能了解國軍的軍事戰略與建軍備戰作為。 全民國防： (一) 使學生了解全民國防的內涵與功能。 (二) 使學生了解全民國防教育的緣起及重要性。 (三) 使學生了解全民心防與心理作戰的重要性。 (四) 使學生了解中國大陸對我實施的心理作戰謀略。 防衛動員： (一) 第一章 全員召集令——全民防衛動員概論 1. 使學生了解全民防衛動員的意義、演進及內涵。 2. 使學生了解全民國防與全民防衛動員的關係。 3. 使學生了解我國全民防衛動員的法制基礎。 4. 使學生了解我國全民防衛動員體系。 5. 使學生了解全民防衛動員對國家安全的重要性。 (二) 第二章 防災求生守則——災害防制與應變 1. 能認識各種災害防制與應變機制。 2. 能了解核生化災害的種類及基本防護技能。 3. 能了解各種天然災害的處理原則與應變方式。 4. 能了解火災的防範措施與緊急處置方法。 (三) 第三章 強身衛家國——基本防衛技能 第一節 徒手基本教練 1. 能了解良好儀態的重要性。 2. 能了解徒手基本教練的動作要領。				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	教育預備			
	2	徒手基本教練			
	3	徒手基本教練			
	4	國際情勢分析			
	5	當前國際與亞太情勢發展			

一、課程名稱	(中文) 全民國防教育				
	(英文) All-out Defence Education				
二、開課別	學年課程		年 級	一年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	何昌鴻	專兼任別	專任		
	E-mail: tadacomt@tcpa.edu.tw				
	6	當前兩岸情勢發展			
	7	我國戰略地位分析			
	8	國家概念與國家意識			
	9	安全與國家安全意涵			
	10	我國國防政策理念與目標			
	11	徒手基本教練			
	12	徒手基本教練			
	13	我國軍事戰略與建軍備戰			
	14	全民國防之內涵與功能			
	15	全民心防與心理作戰			
	16	全民防衛動員之基本認知			
	17	全民防衛動員體系簡介			
	18	災害防制與應變機制簡介			
	19	核生化基本防護、求生知識與技能			
	20	學科期末考			
	21				
七、授課方式	講述，分組討論，課堂報告，實際演練				
八、成績評量	一、平時成績：25％ 二、期中成績：35％ 三、期末成績：40％				
九、參考書目	1. 朱延智，民國91年，臺灣安全，幼獅 2. 淡江大學國際事務與戰略研究所編，新安全威脅下的國土安全與全民防衛動員學術研討會論文集，臺北：淡江大學 3. 國家安全會，民國95年，2006國家安全報告(2008修訂版)，臺北：國家安全會 4. 梁文興，民國97年，全民國防的重要——以中共彈道導彈的威脅為例，第二屆國防通識教育學術研討會論文集，桃園，元智大學 5. 幼獅文化公司編輯部，民國95年，全民國防通論，幼獅 6. 喬金鷗編，民國95年，全民國防，臺北：幼獅 7. 王高成，民國97年，國家情勢與國家安全，教育部97年度普通高級中學國防通識課程進階研習手冊，國防通識學科中心 8. 內政部消防署編印，民國95年，家庭防災手冊，臺北：內政部消防署				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 地理				
	(英文) Geography				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	2.0	時 數	2.0
四、授課教師	王德榮	專兼任別	兼任		
	E-mail: DZWANG@HOTMAIL.COM				
五、教學目標	期使學生充分了解地圖 地形 氣候 人口等知識				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	地圖與地理資訊			
	2	地圖概說			
	3	地理資訊系統概說			
	4	地形類型 地形與人類活動			
	5	氣候特徵與人類活動			
	6	水循環			
	7	水資源			
	8	習作整理及檢討			
	9	考前重點複習			
	10	期中考試			
	11	自然景觀與土壤 天然植物			
	12	自然景觀的特色與保育			
	13	人口分布與成長 結構 遷移			
	14	第一級產業的種類與發展			
	15	農業區位與問題			
	16	重點複習			
	17	平時測驗			
	18	測驗檢討與影片觀賞			
	19	考前複習			
	20	期末考試			
	21				
七、授課方式	講述，課堂報告，影片欣賞（每學期 1次）				
八、成績評量	期中 期末考試及平時測驗				
九、參考書目	教師手冊即備課課本				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 公民與社會				
	(英文) Civics and sociology				
二、開課別	學年課程		年 級	二年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王德榮	專兼任別	兼任		
	E-mail: DZWANG@HOTMAIL.COM				
五、教學目標	期使學生充分了解有關家庭 社會 文化 法律 道德 政府 民主政治及經濟等基本概念				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	家庭與 社會			
	2	性別關係與平權社會			
	3	同上			
	4	多元文化與普世價值			
	5	同上			
	6	同上			
	7	媒體素養與公民傳播權			
	8	同上			
	9	重點複習及習作整理			
	10	期中考試			
	11	教育 倫理 道德與生活			
	12	基本法律制度的認識			
	13	憲法 行政法與生活			
	14	民法與生活			
	15	同上			
	16	刑法與生活			
	17	平時測驗			
	18	習作整理			
	19	重點複習			
	20	期末考試			
	21				
七、授課方式	講述，課堂報告				
八、成績評量	期中考 期末考 及平時測驗				
九、參考書目	教師手冊 備課課本等				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 歷史				
	(英文) History				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王德榮	專兼任別	兼任		
	E-mail: DZWANG@HOTMAIL.COM				
五、教學目標	期使學生充分認識古代亞非 希臘 羅馬文明及中古文化				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	世界古文明介紹			
	2	亞非文明			
	3	希臘 羅馬文明			
	4	世界及其他地區文明			
	5	基督教 伊斯蘭教 文化			
	6	印度文化			
	7	世界其他文化			
	8	作業練習及檢討			
	9	考前複習			
	10	期中考試			
	11	近代世界的形成			
	12	資本主義的出現			
	13	文藝復興與宗教改革			
	14	科學興起與啟蒙運動			
	15	平時測驗			
	16	工業革命與 美國及法國革命			
	17	十九世紀各國變化			
	18	工業革命後的社會及文化變遷			
	19	考前複習			
	20	期末考試			
	21				
七、授課方式	講述，課堂報告				
八、成績評量	學校期中 期末考及平時測驗				
九、參考書目	教師手冊即備課課本				
十、備註(其他課程相關之要求)					

一、課程名稱	(中文) 公民與社會				
	(英文) Civics and sociology				
二、開課別	學年課程		年 級	三年級	
三、修課別	必修	學 分	1.0	時 數	1.0
四、授課教師	王德榮	專兼任別	兼任		
	E-mail: DZWANG@HOTMAIL.COM				
五、教學目標	期使學生充分認識,〈民主政治與政府〉				
六、教學大綱	週次	教學內容綱要說明			
	1	政府與民主政治			
	2	國家形成 功能 及精神			
	3	政黨的意義 功能 與效能			
	4	權責相符與效能政府			
	5	政府體制			
	6	我國中央與地方的關係			
	7	同上			
	8	各級政府互動			
	9	考前複習即習作檢討			
	10	期中考試			
	11	民意 選舉 及政策			
	12	選舉與公共政策 制度與文化			
	13	政府決策過程與溝通 習作檢討			
	14	平時測驗			
	15	民主文化與公民參與			
	16	民主概念 價值 及實質民主			
	17	公共政策及社區意義			
	18	社會公義與志願服務			
	19	考前複習			
	20	期末考試			
	21				
七、授課方式	講述，課堂報告				
八、成績評量	學校期中考 期末考 及隨堂平時測驗				
九、參考書目	教師手冊及備課課本				
十、備註(其他課程相關之要求)					