

國立臺灣戲曲學院國中部 114 學年度藝術領域/視覺藝術科目課程計畫

1140113修訂

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |           |                                          |                                              |         |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|
| 領域/科目  |        | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文( <input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 客語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input checked="" type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |           |                                          |                                              |         |
| 實施年級   |        | <input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期（若上下學期均開設者，請均註記）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |           |                                          |                                              |         |
| 教材版本   |        | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>康軒版</u><br><br><input type="checkbox"/> 自編教材   （經課發會通過）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     | 節數                                                                                                                               | 學期內每週 1 節 |                                          |                                              |         |
| 領域核心素養 |        | 藝-J-A1:參與藝術活動，增進美感知能。<br>藝-J-A2:嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑<br>藝-J-B1:應用藝術符號，以表達觀點與風格。<br>藝-J-B3:善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。<br>藝-J-C1:探討藝術活動中社會議題的意義<br>藝-J-C2:透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力<br>藝-J-C3:理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |           |                                          |                                              |         |
| 課程目標   |        | 1. 能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。<br>2. 能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。<br>3. 認識生活中不同版畫的種類、製作方式、應用的表現方式，實際創作版畫作品並使用於生活中。<br>4. 體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。<br>5. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。<br>6. 認識相機的功能、握持方式與對焦，掌握攝影三要訣，並欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，進行創作與鑑賞，最後藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。<br>7. 欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法以及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。<br>8. 理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |           |                                          |                                              |         |
| 學習進度   |        | 單元/主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習重點                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |           | 評量方法                                     | 議題融入實質內涵                                     | 跨領域/科目協 |
| 週次     |        | 名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習表現                                                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                                             |           |                                          |                                              | 同教學     |
| 第一學期   | 第1-6週  | 雕塑美好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 視1-IV-2:能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。<br>視2-IV-1:能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。<br>視2-IV-2:能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。<br>視2-IV-3:能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。<br>視3-IV-3:能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。 | 視 E-IV-2:平面、立體及複合媒材的表現技法。<br>視 A-IV-1:藝術常識、藝術鑑賞方法。<br>視 A-IV-2:傳統藝術、當代藝術、視覺文化。<br>視 A-IV-3:在地及各族群藝術、全球藝術。<br>視 P-IV-3:設計思考、生活美感。 |           | 1. 教師評量<br>2. 學生互評<br>3. 學習單評量           | 【環境教育】<br>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 |         |
|        | 第7-13週 | 優游「字」在                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 視1-IV-1:能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。<br>視2-IV-2:能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。                                                                                                       | 視 E-IV-1:色彩理論、造形表現、符號意涵。<br>視 A-IV-2:傳統藝術、當代藝術、視覺文化。<br>視 A-IV-3:在地及各族群藝術、全球藝術。<br>視 P-IV-1:公共藝術、在地及各族群藝文活動、藝                    |           | 1. 教師評量<br>2. 態度評量<br>3. 發表評量<br>4. 討論評量 | 【性別平等教育】<br>性 J3：檢視家庭、學校、職場中基於刻板性別印象所產       |         |

|              |         |                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                     |                                              |  |
|--------------|---------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|              |         |                                                         | 視2-IV-3:能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。<br>視3-IV-1:能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。                                                                                                | 術薪傳。                                                                                                  | 5. 實作評量                                             | 生的偏見與歧視。<br>【生涯教育】涯 J3<br>覺察自己的能力與興趣。        |  |
|              | 第14-20週 | 藝版藝眼                                                    | 視1-IV-4:能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。<br>視2-IV-1:能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。<br>視2-IV-2:能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。<br>視2-IV-3:能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。<br>視3-IV-3:能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。 | 視 E-IV-2:平面、立體及複合媒材的表現技法。<br>視 A-IV-1:藝術常識、藝術鑑賞方法。<br>視 A-IV-2:傳統藝術、當代藝術、視覺文化。<br>視 P-IV-3:設計思考、生活美感。 | 1. 教師評量<br>2. 態度評量<br>3. 討論評量<br>4. 實作評量            | 【海洋教育】<br>海 J10:運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。     |  |
| 第二學期         | 第1-6週   | 走入群眾的公共藝術                                               | 視1-IV-2:能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。<br>視2-IV-1:能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。<br>視2-IV-2:能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。<br>視3-IV-3:能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。                                     | 視 E-IV-2:平面、立體及複合媒材的表現技法。<br>視 A-IV-1:藝術常識、藝術鑑賞方法。<br>視 A-IV-2:傳統藝術、當代藝術、視覺文化。<br>視 P-IV-3:設計思考、生活美感。 | 1. 教師評量<br>2. 學生互評<br>3. 實作評量<br>4. 學習單評量           | 【環境教育】<br>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 |  |
|              | 第7-13週  | 水墨畫的趣味                                                  | 視1-IV-1:能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。<br>視1-IV-2:能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。<br>視2-IV-1:能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。<br>視3-IV-3:能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。                                    | 視 E-IV-1:色彩理論、造形表現、符號意涵。<br>視 E-IV-2:平面、立體及複合媒材的表現技法。<br>視 A-IV-1:藝術常識、藝術鑑賞方法。<br>視 P-IV-3:設計思考、生活美感。 | 1. 教師評量<br>2. 態度評量<br>3. 發表評量<br>4. 討論評量<br>5. 實作評量 |                                              |  |
|              | 第14-20週 | 畫話                                                      | 視1-IV-2:能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。<br>視2-IV-2:能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。<br>視3-IV-1:能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。                                                                | 視 E-IV-2:平面、立體及複合媒材的表現技法。<br>視 A-IV-2:傳統藝術、當代藝術、視覺文化。<br>視 P-IV-1:公共藝術、在地及各族群藝文活動、藝術薪傳。               | 1. 教師評量<br>2. 態度評量<br>3. 發表評量<br>4. 討論評量            |                                              |  |
| 教學設施<br>設備需求 |         | 1. 電腦、影音音響設備<br>2. 教學投影片、影音資料<br>3. 各類美術用具。<br>4. 分組教具。 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                     |                                              |  |
| 備 註          |         |                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                     |                                              |  |