

國立臺灣戲曲學院國中部 113 學年度 彈性學習課程計畫

|                |  |                         |           |  |
|----------------|--|-------------------------|-----------|--|
| 課程名稱           | 特色課程-毯子功   |                         | 課程類別      | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 實施年級           | 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 |                         | 節數        | 每週 4 節   |
| 設計理念           | 建立良好的課堂紀律，啟發學生對練功的積極興趣。  |                         |           |  |
| 核心素養<br>具體內涵   | 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。<br>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。  |                         |           |  |
| 學習重點           | 學習表現   | 建立良好的課堂紀律，啟發學生對練功的積極興趣。 |           |  |
|                | 學習內容   | 訓練學生三功之能力。              |           |  |
| 課程目標           | 1. 全面發展身體素質<br>2. 增強身體翻騰動作的技術能力<br>3. 複習前次課程的動作要領<br>4. 鞏固提高翻滾動作技巧   |                         |           |  |
| 總結性評量-表<br>現任務 | 培養學生歌仔戲舞台表演之能力。  |                         |           |  |
| 學習進度<br>週次/節數  | 單元/子題  |                         | 單元內容與學習活動 | 形成性評量(檢核點)/期末總結性   |
| 第 1 學期         | 第 1-2 週  | 毯子功肢體練習                 | 老師輔助單腿撲虎  | 參與態度實際操作   |
|                | 第 3-4 週  | 毯子功肢體練習                 | 老師輔助單腿前毛  | 實際操作參與態度   |
|                | 第 5 週  | 毯子功肢體練習                 | 老師輔助撲虎入洞  | 參與態度實際操作   |
|                | 第 6-7 週  | 毯子功肢體練習                 | 老師輔助地蹦    | 參與態度實際操作   |
|                | 第 8-9 週  | 毯子功肢體練習                 | 老師輔助撲虎    | 參與態度實際操作   |
|                | 第 10-11 週  | 毯子功肢體練習<br>術科期中考        | 老師輔助旋撲虎   | 參與態度實際操作<br>師生給予考試者講評、建議   |

|        |           |                             |                        |                          |
|--------|-----------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|
|        | 第 12-13 週 | 毯子功肢體練習                     | 老師輔助烏龍絞住               | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 14-17 週 | 毯子功肢體練習                     | 老師輔助竄毛搶背               | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 18-19 週 | 毯子功肢體練習                     | 老師輔助虎跳前橋               | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 20 週    | 期末考                         | 期末考                    | 參與態度實際操作<br>師生給予考試者講評、建議 |
| 第 2 學期 | 第 1 週     | 毯子功肢體練習                     | 拿頂 5 分鐘 下腰 2 分鐘        | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 2-3 週   | 毯子功肢體練習                     | 單腿前橋 1. 3. 5. 原地島腿前橋十個 | 實際操作參與態度                 |
|        | 第 4 週     | 毯子功肢體練習                     | 虎跳. 蹠仔. 蹠子             | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 5 週     | 毯子功肢體練習                     | 串虎跳 3 個 虎跳前橋 3 個       | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 6 週     | 毯子功肢體練習                     | 虎跳後橋 3 個               | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 7 週     | 毯子功肢體練習                     | 小翻 1. 3. 5. 10. 老師輔助   | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 8 週     | 毯子功肢體練習                     | 單蛇腰. 單題. 老師輔助          | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 9 週     | 期中考                         | 期中考                    | 參與態度實際操作<br>師生給予考試者講評、建議 |
|        | 第 10 週    | 毯子功肢體練習                     | 蹠子小翻. 1. 3. 5. 10.     | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 11 週    | 毯子功肢體練習                     | 蹠子蛇腰. 出場               | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 12 週    | 毯子功肢體練習                     | 加冠按頭 1. 3. 5.          | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 13 週    | 毯子功肢體練習                     | 撲虎入動地踮                 | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 14 週    | 毯子功肢體練習                     | 5 人撲虎(相思板)             | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 15 週    | 毯子功肢體練習                     | 桌上按頭下桌. 虎跳下桌           | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 16 週    | 毯子功肢體練習                     | 台踮                     | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 17 週    | 毯子功肢體練習                     | 過桌竄毛. 過桌搶背             | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 18 週    | 毯子功肢體練習                     | 對穿三毛                   | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 19 週    | 毯子功肢體練習                     | 烏龍絞住                   | 參與態度實際操作                 |
|        | 第 20 週    | 期末考                         | 期末考                    | 參與態度實際操作<br>師生給予考試者講評、建議 |
|        | 議題融入實質內涵  | 【多元文化教育】<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |                        |                          |

|              |   |      |         |
|--------------|---|------|---------|
|              | <b>【安全教育】</b><br>安 J1 理解安全教育的意義。<br>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 |      |         |
| 評量規劃         | 上、下學期<br>期中考 30%<br>期末考 30%<br>平時成績 40%                 |      |         |
| 教學設施<br>設備需求 | 學生到課必須依規定穿著<br>學生到課必需攜安全地墊                              |      |         |
| 教材來源         | 口授/現場示範   | 師資來源 | 本系專兼任教師 |
| 備註           |   |      |         |