

國立臺灣戲曲學院國中部 113學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	班會		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週1節
設計理念	通過班級活動實現品德教育的目的，培養學生在彈性學習課程計畫，以身體驗、用心體悟，重視學生個性化思考與團隊精神的結合，在班會課中達到教育的目的，從而提高學生在團體活動中，由個人單體的行動思維，提高班群團體的凝聚力。把德育教育理念於無形中，自然而然，潛移默化，盼望能夠收穫群體教育，達成提升班級凝聚力的效果。			
核心素養 具體內涵	通過小活動實現大教育的目的，引導學生在活動中以身體驗、用心體悟，重視學生個性化思考與團隊精神的結合，在班會課中達到教育的目的，從而提高學生感悟生活的能力，提高集體的凝聚力。把德育蘊藏於無形中，自然而然，潛移默化，自然能夠收穫潤物細無聲的效果。			
學習重點	學習表現	1. 從群體活動中體察自我及興趣、專長發展，體認自我肯定與自我實現的重要性。 2. 從學校的團體教育中，並且了解環境永續的重要性，關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。 3. 從學校教育為起點，了解民主意義與價值，包容不同意見，具備法治觀念，能服從領導且尊重群體的規範。		
	學習內容	1. 提倡優良品德價值，塑造21世紀具備尊師重道好品德的好青年。 2. 能應用觀察的方法，應用聆聽的方法，進而能精確表達自己的見聞。 3. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。		
課程目標	1. 透過班會活動，讓學生學會如何召開班會(召開班會的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 2. 透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。			
總結性評量- 表現任務	填寫班會紀錄表、服務學習單			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1-7週	團體誓約(民主法治教育)	1. 班級經營： 班級自治會議/班級自治幹部訓練/發表幹部宣言。討論品德主題-公平正義。 2. 符合單元主題的重大議題宣導： (1)戶外教育(2)交通安全(3)生命教育。 3. 符合學校願景與單元主題的法治教育實踐。	[學生條件分析] 學生剛升上國中，需要與同學建立並凝聚團體共識，並在同儕中建立責任感。 [檢核點] 團體誓約於班級公佈欄呈現並美化布置。
	第8-15週	品德教育	1. 班級經營：選舉班級品德之星。班級孝悌楷模選舉。 2. 符合單元主題的重大議題宣導：交通安全。 3. 符合學校願景與單元主題的品德教育實踐：平等尊重與包容。	[學生條件分析] 學生需要與同學建立並凝聚團體共識，並在同儕中建立責任感與道德觀。 [檢核點] 1. 尊重學習單書寫。

				2. 交通安全標語設計。
	第16-20週	友善校園	1. 班級經營：拒絕菸害，反毒宣導。 2. 符合單元主題的重大議題宣導：生命教育。 3. 符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：反霸凌。	[學生條件分析] 學生需要建立正確的道德觀與生命觀。 [檢核點] 行動實踐與上台報告。
第2學期	第1-6週	認識自我	1. 導師準備任認識自我教材並分享成功案例。 2. 符合單元主題的重大議題宣導：珍愛自己。 3. 符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：完成認識自我九宮格後向同學分享，請同學給予回饋。	[學生條件分析] 國中生活已過一年半，學生已適應國中團體生活，這學期要引導學生思維轉換為較為成熟的想法與作法。 [檢核點] 認識自我九宮格 孩子在成長過程中，若能引導他們認識自己，使孩子知道自己的價值是無與倫比的，以致孩子能看重自己，另一方面使孩子瞭解自己各方面的特點，這樣的孩子，不但能擁有自信，也能活出自我應有的價值，當然，他也會是個快樂的孩子。
	第7-14週	肯定自我	1. 導師設計學習單，幫助學生看到自己的優點。 2. 符合單元主題的重大議題宣導：生命教育。 3. 符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：完成認識自我九宮格後向同學分享，請同學給予回饋。	[學生條件分析] 國中生活已過一年年，學生已適應國中團體生活，可以給予更多團體共識的知識。
	第15-20週	展現自我	1. 班級經營：導師選擇適當繪本，與同學一起研讀。 2. 符合單元主題的重大議題宣導：愛惜生命 3. 符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：同學分組討論和設計暑假可實踐的公民行動方案。	[學生條件分析] 國中生活已過一年年，學生已適應國中團體生活，這學期將請學生從小學生思維轉換為較為成熟的想法與作法。 [檢核點] 分組報告暑假可行的公民行動方案。
議題融入實質內涵	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p><b>【交通安全教育】</b> 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p><b>【法治教育】</b> 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。</p>			
評量規劃	本課程採用實作評量：學習單書寫、課堂參與、檔案評量、公民行動方案發表等			
教學設施設備需求	電腦、便條紙、簡報、影片、白板、白板筆、討論布、班會紀錄簿			
教材來源	網路資源、校園活動	師資來源	各班導師 講師	
備註				