

國立臺灣戲曲學院國中部 113 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	特色課程-毯子功		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		節數	每週 4 節	
設計理念	建立良好的課堂紀律，啟發學生對練功的積極興趣。				
核心素養 具體內涵	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。				
學習重點	學習表現	建立良好的課堂紀律，啟發學生對練功的積極興趣。			
	學習內容	訓練學生三功之能力。			
課程目標	1. 全面發展身體素質。 2. 增強身體翻騰動作的技術能力。 3. 複習前次課程的動作要領。 4. 鞏固提高翻滾動作技巧。				
總結性評量-表現任務	培養學生歌仔戲舞台表演之能力。				
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學期	第 1-3 週	毯子功肢體練習	暖身，跑步，拿頂，下腰		參與態度 實際操作
	第 4-7 週	毯子功肢體練習	跑步，拿頂，下腰，甩腰，虎跳		實際操作 參與態度
	第 8-9 週	毯子功肢體練習	跑步，拿頂，下腰，甩腰，虎跳，趴虎		參與態度 實際操作
	第 10 週	術科期中考	術科期中考		實際操作
	第 11-19 週	毯子功肢體練習	跑步，拿頂，下腰，甩腰，虎跳，趴虎，搶背，小翻，倒翅虎		參與態度 實際操作

	第 20 週	期末考	期末考	參與態度 實際操作 師生給予考試者講評、建議
第 2 學期	第 1-3 週	毯子功肢體練習	拿頂..下腰..甩腰..雙腿前橋..單腿前橋..倒腿前橋..雲裡前橋..單腿後橋..雙腿後橋..倒腿後橋..單小翻..虎跳..近躡子..遠躡子..加官	參與態度 實際操作
	第 4-7 週	毯子功肢體練習	蹠子..地蹦..趴虎..旋趴虎..前蹠..拔提..到勢虎..躡子小翻..單蛇腰..猴小翻..扭絲趴虎	實際操作 參與態度
	第 8-9 週	毯子功肢體練習	拿頂..下腰..甩腰..雙腿前橋..單腿前橋..倒腿前橋..雲裡前橋..單腿後橋..雙腿後橋..倒腿後橋..單小翻..虎跳..近躡子..遠躡子..加官	參與態度 實際操作
	第 10 週	期中考	下桌虎跳.下桌咕嚕毛..下桌飛腳..過桌按頭..過桌川毛..	參與態度 實際操作 師生給予考試者講評、建議
	第 11-12 週	毯子功肢體練習	蹠子..地蹦..趴虎..旋趴虎..前蹠..拔提..到勢虎..躡子小翻..單蛇腰..猴小翻..扭絲趴虎	參與態度 實際操作
	第 13 週	毯子功肢體練習	下桌虎跳.下桌咕嚕毛..下桌飛腳..過桌按頭..過桌川毛..	參與態度 實際操作
	第 14 週	毯子功肢體練習	拿頂..下腰..甩腰..雙腿前橋..單腿前橋..倒腿前橋..雲裡前橋..單腿後橋..雙腿後橋..倒腿後橋..單小翻..虎跳..近躡子..遠躡子..加官	參與態度 實際操作
	第 15 週	毯子功肢體練習	下桌虎跳.下桌咕嚕毛..下桌飛腳..過桌按頭..過桌川毛..	參與態度 實際操作
	第 16 週	毯子功肢體練習	蹠子..地蹦..趴虎..旋趴虎..前蹠..拔提..到勢虎..躡子小翻..單蛇腰..猴小翻..扭絲趴虎	參與態度 實際操作
	第 17 週	毯子功肢體練習	拿頂..下腰..甩腰..雙腿前橋..單腿前橋..倒腿前橋..雲裡前橋..單腿後橋..雙腿後橋..倒腿後橋..單小翻..虎跳..近躡子..遠躡子..加官	參與態度 實際操作
	第 18 週	毯子功肢體練習	蹠子..地蹦..趴虎..旋趴虎..前蹠..拔提..到勢虎..躡子小翻..單蛇腰..猴小翻..扭絲趴虎	參與態度 實際操作
	第 19-20 週	期末考	拿頂..下腰..甩腰..雙腿前橋..單腿前橋..倒腿前橋..雲裡前橋..單腿後橋..雙腿後橋..倒腿後橋..單小翻..虎跳..近躡子..遠躡子..加官	參與態度 實際操作 師生給予考試者講評、建議
議題融入實質內涵	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>			

評量規劃	上、下學期 期中考 30% 期末考 30% 平時成績 40%		
教學設施 設備需求	學生到課必須依規定穿著 學生到課必需攜安全地墊		
教材來源	口授/現場示範	師資來源	本系專兼任教師
備註			