

國立臺灣戲曲學院國中部 114 學年度校訂課程計畫

課程名稱	團體活動		課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程(戲曲社團樂) ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週2節
設計理念	1. 參與多元社團（語文、音樂、藝術、體育、服務、欣賞、資訊、生活），記憶、理解、應用、分析。 2. 實地情境專業技能學習, 感知、引導反應(模仿)、獨創等呈現。 3. 團體人際互動, 培育互助合作與人和諧互動。 4. 提供學生展演機會, 培養文化鑑賞能力。 5. 增進與他人或群體互動的素養, 建立適切的合作模式與人際關係。			
核心素養 具體內涵	A3規劃執行與創新應變 J-A3 具備善用資源以擬定計畫, 有效執行, 並發揮主動學習與創新求變的素養。 B1符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養, 能以同理心與人溝通互動, 並理解數理、美學等基本概念, 應用於日常生活中。 B3藝術涵養與美感素養 J-B3具備藝術展演的一般知能及表現能力, 欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 C3多元文化與國際理解 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養, 關心本土與國際事務, 並尊重與欣賞差異。			
學習重點	學習表現	1. 依據學生興趣與身心發展、校本特色、社區資源等, 透過的多元學習活動，能幫助拓展學生不同的學習面向。 2. 學生能培養自主學習專業技能、並設計服務學習課程等獨創性活動。 3. 能培養聆聽時能讓對方充分表達意見，具備了解不同媒材的基本能力。		
	學習內容	在社團課程中，透過實作體驗，學生能夠學習多元社會知識、技能和精神，並發展人際互動、溝通合作的能力。將課程所學習的、規律、銘言，實踐於生活之中，藉由真實的學習情境學習解決問題以及應變的能力，並發展出關懷他人、自然以及社會的情懷。		
課程目標	1. 學習多元化的社團知識、情意和技能，從做中學，並能在生活中實踐所學。 2. 實踐精神，發展互助合作、培養團隊精神以及良好的品格。 3. 從事戶外休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。			

	4. 建立服務助人、愛護環境、關懷社會的情操。			
總結性評量- 表現任務	社團成果報告(動態)、社團成果報告(書面資料)			
學習進度 週次/節數		單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1-10週	戲曲社團樂 —師父領進 門	社團課程活動開課內容介紹： 藝術類 1. hip-hop 社：學習 hip-hop。 2. 霹靂舞社：學習霹靂舞。 3. 電影欣賞社：欣賞各類型電影。 4. 美劇欣賞社：藉由影集欣賞，分析美劇特色。 5. 熱門音樂社：學習熱門音樂。 6. 角色扮演服裝設計社(初階)：學習初階服裝設計。 7. 角色造型社：學習角色造型。 8. 桌遊社：在玩桌遊的過程當中學習更多，幫助大腦思考及促進人際互動，學習到勝不驕敗不餒、有耐性、培養邏輯、策略、創造思考等能力，並會學會如何做決定、學會三思而後行。 9. 小短片大故事社：學習短片與故事創作。	1. 學生能應用親察的方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 學生能藉由社團課程體認自我肯定與自我實現的重要性。 3. 學生能透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 4. 學生能計畫並發展特殊性專項技能。 1. 培養多專長興趣的養成。
	第11-17週	戲曲社團樂 —台上一分 鐘，台下十 年功	社團課程活動開課內容介紹： 資訊類 1. 攝影社：觀察並欣賞生活環境，培養美感、能根據需要選擇攝影主題與攝影畫面。 服務類 1. 慈愛社：讓我們一起維護校園周圍環境與花草。 2. 扶少團：團結合作、服務學習、野外求生、露營技能。 3. 戶外教育暨童軍活動社：團結合作、服務學習、野外求生、露營技能。 體育類 1. 羽球社：羽球基本技術訓練與羽球實戰比賽，並藉以培養團隊合作能力和運動家精神。 2. 新興運動社：學習新興運動。	1. 學生能應用親察的方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 學生能藉由社團課程體認自我肯定與自我實現的重要性。 3. 學生能透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 4. 學生能計畫並發展特殊性專項技能。
	第18-20週	戲曲社團 樂:成果展	各社團展現動態與靜態成果。	社團成果展現學生社團多元學習的衡量與實踐計畫
第2學期	第1-10週	戲曲社團樂 —師父領進 門	社團課程活動開課內容介紹： 藝術類 1. hip-hop 社：學習 hip-hop。 2. 霹靂舞社：學習霹靂舞。 3. 電影欣賞社：欣賞各類型電影。 4. 美劇欣賞社：藉由影集欣賞，分析美劇特色。 5. 熱門音樂社：學習熱門音樂。 6. 角色扮演服裝設計社(初階)：學習初階服裝設計。	1. 學生能應用親察的方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 學生能藉由社團課程體認自我肯定與自我實現的重要性。 3. 學生能透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 4. 學生能計畫並發展特殊性專項技能。 5. 培養多專長興趣的養成。

			7. 角色造型社：學習角色造型。 8. 桌遊社：在玩桌遊的過程當中學習更多，幫助大腦思考及促進人際互動，學習到勝不驕敗不餒、有耐性、培養邏輯、策略、創造思考等能力，並會學會如何做決定、學會三思而後行。 9. 小短片大故事社：學習短片與故事創作。	
	第8-14週	戲曲社團樂-台上一分鐘，台下十年功	社團課程活動開課內容介紹： 資訊類 1. 攝影社：觀察並欣賞生活環境，培養美感、能根據需要選擇攝影主題與攝影畫面。 服務類 1. 慈愛社：讓我們一起維護校園周圍環境與花草。 2. 扶少團：團結合作、服務學習、野外求生、露營技能。 3. 戶外教育暨童軍活動社：團結合作、服務學習、野外求生、露營技能。 體育類 1. 羽球社：羽球基本技術訓練與羽球實戰比賽，並藉以培養團隊合作能力和運動家精神。 2. 新興運動社：學習新興運動。	1. 學生能應用觀察的方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 學生能藉由社團課程體認自我肯定與自我實現的重要性。 3. 學生能透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 4. 學生能計畫並發展特殊性專項技能。
	第18-20週	戲曲社團樂:成果展	各社團展現動態與靜態成果。	社團成果展現學生社團多元學習的衡量與實踐計畫
議題融入實質 內涵	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。			
評量規劃	依各社團老師訂立標準 社團成果展演 社團成果展書面資料			
教學設施 設備需求	依社團活動需求訂立			
教材來源	各類書籍 教材 實踐道具		師資來源	各社團老師
備註				