

六、各年級各彈性學習課程計畫(另附資料夾檔案)

國立臺灣戲曲學院國中部 115 學年度校訂課程計畫

1150119 修訂

課程名稱	班週會		課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程
實施年級	☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	通過班級活動實現品德教育的目的，培養學生在彈性學習課程計畫，以身體驗、用心體悟，重視學生個性化思考與團隊精神的結合，在班會課中達到教育的目的，從而提高學生在團體活動中，由個人單體的行動思維，提高班群團體的凝聚力。把德育教育理念於無形中，自然而然，潛移默化，盼望能夠收穫群體教育，達成提升班級凝聚力的效果。			
核心素養 具體內涵	通過小活動實現大教育的目的，引導學生在活動中以身體驗、用心體悟，重視學生個性化思考與團隊精神的結合，在班會課中達到教育的目的，從而提高學生感悟生活的能力，提高集體的凝聚力。把德育蘊藏於無形中，自然而然，潛移默化，自然能夠收穫潤物細無聲的效果。			
學習重點	學習表現	1. 培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。		
	學習內容	1. 提倡正面思考邏輯，創造正能量的可行性，具備尊師重道好品德的好青年。 2. 能應用觀察的方法，應用聆聽的方法，進而能精確表達自己的見聞。 3. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。		
課程目標	1. 透過班會活動，讓學生學會如何召開班會(召開班會的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 2. 透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。			
總結性評量- 表現任務	填寫學習表單 開辯論會議 填寫班會紀錄簿			
學習進度	單元/子題	單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性

週次/節數				
第 1 學期	第 1-7 週	團體誓約(民主法治教育)	1. 班級經營： 班級自治會議/班級自治幹部訓練/發表幹部宣言。討論品德主題-公平正義。 2. 符合單元主題的重大議題宣導： (1)戶外教育(2)交通安全(3)生命教育。 3. 符合學校願景與單元主題的法治教育實踐。	[學生條件分析] 學生剛升上國中，需要與同學建立並凝聚團體共識，並在同儕中建立責任感。 [檢核點] 團體誓約於班級公佈欄呈現，能了解開班會的意義。
	第 8-15 週	品德教育	1. 班級經營：選舉班級品德之星。班級孝悌楷模選舉。 2. 符合單元主題的重大議題宣導：交通安全。 3. 符合學校願景與單元主題的品德教育實踐:平等尊重與包容。	[學生條件分析] 學生需要與同學建立並凝聚團體共識，並在同儕中建立責任感與道德觀。 [檢核點] 1. 尊重學習單書寫。 2. 交通安全標語設計。
	第 16-20 週	友善校園	1. 班級經營：拒絕菸害，反毒宣導。 2. 符合單元主題的重大議題宣導：生命教育。 3. 符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：反霸凌。	[學生條件分析] 學生需要建立正確的道德觀與生命觀。 [檢核點] 行動實踐與上台報告。
第 2 學期	第 1-6 週	認識自我	1. 導師準備任認識自我教材並分享成功案例。 2. 符合單元主題的重大議題宣導：珍愛自己。 3. 符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：完成認識自我九宮格後向同學分享，請同學給予回饋。	[學生條件分析] 國中生活已過半年，學生已適應國中團體生活，這學期將請學生從小學生思維轉換為較為成熟的想法與作法。 [檢核點] 認識自我九宮格 孩子在成長過程中，若能引導他們認識自己，使孩子知道自已的價值是無與倫比的，以致孩子能看重自己，另一方面使孩子瞭解自己各方面的特點，這樣的孩子，不但能擁有自信，也能活出自我應有的價值，當然，他也會是個快樂的孩子。
	第 7-14 週	肯定自我	1. 導師設計學習單，幫助學生看到自己的優點。 2. 符合單元主題的重大議題宣導：生命教育。 3. 符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：完成認識自我九宮格後向同學分享，請同學給予回饋。	[學生條件分析] 國中生活已過半年，學生已適應國中團體生活，這學期將請學生從小學生思維轉換為較為成熟的想法與作法。 [檢核點] 優點大轟炸。
	第 15-20 週	展現自我	1. 班級經營：導師選擇適當繪本，與同學一起研讀。	[學生條件分析]

			2. 符合單元主題的重大議題宣導：愛惜生命 3. 符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：同學分組討論和設計暑假可實踐的公民行動方案。	國中生活已過半年，學生已適應國中團體生活，這學期將請學生從小學生思維轉換為較為成熟的想法與作法。 [檢核點] 分組報告暑假可行的公民行動方案。
議題融入實質內涵	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【交通安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。			
評量規劃	本課程採用實作評量：學習單書寫、課堂參與、檔案評量、公民行動方案發表等			
教學設施 設備需求	電腦、便條紙、簡報、影片、白板、白板筆、討論布、班會紀錄簿			
教材來源	網路資源、校園活動		師資來源	各班導師 講師
備註				