

六、各年級各彈性學習課程計畫(另附資料夾檔案)

國立臺灣戲曲學院國中部 115 學年度校訂課程計畫

1150119 修訂

課程名稱	班週會	課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程
實施年級	☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週 1 節
設計理念	希望藉由各類活動：制定班規、推舉優良學生、校慶時舉辦創意進場、介紹班級及班呼設計等任務表現，凝聚班級同儕共識，藉由系統思考，表達個人想法，討論出方向後能實作體驗、互助合作，達到全人教育的目標。		
核心素養 具體內涵	通過小活動實現大教育的目的，引導學生在活動中以身體驗、用心體悟，重視學生個性化思考與團隊精神的結合，在班會課中達到教育的目的，從而提高學生感悟生活的能力，提高集體的凝聚力。把德育蘊藏於無形中，自然而然，潛移默化，自然能夠收穫潤物細無聲的效果。		
學習重點	學習表現	1. 能思考規範與典範的意義並具備評價、鑑賞能力。 2. 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 3. 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。	
	學習內容	1. 邀請社會賢達為學子分享各項議題，促進認識各項議題提升公民內涵。強調 2. 以學生為主體，順應學生在性向、興趣與需求上的差異，讓學生適性發展， 3. 裨益其終身學習；成為健全國民與世界公民。	
課程目標	學生能夠藉由各類活動完成任務，從中習得蒐集、分析並開發資源，做出合宜的決定與運用，並進一步能規劃與解決問題、執行展演活動。		
總結性評量- 表現任務	1. 制定班規。 2. 填寫班會紀錄簿 3. 推舉品德之星。 4. 聆聽講師分享並從中學習。		

學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學期	第 1-7 週	團體誓約(民主法治教育)	班會：學習如何參與班級事務。 班級自治會議/班級自治幹部訓練/發表幹部宣言。建立良好的守法守紀觀念。	1. 學生能理解召開班會的意義。 2. 投入參與表達意見 3. 具備良好聆聽素養， 4. 投入講座。 5. 能辨識何謂霸凌。 6. 5. 能具備正確觀念，反思自身。
	第 8-15 週	品德教育	1.班級經營：選舉班級品德之星。班級孝悌楷模選舉。 2.符合單元主題的重大議題宣導：交通安全。 3.符合學校願景與單元主題的品德教育實踐:平等尊重與包容。	[學生條件分析] 學生需要與同學建立並凝聚團體共識，並在同儕中建立責任感與道德觀。 [檢核點] 1. 尊重學習單書寫。 2. 交通安全標語設計。
	第 16-20 週	友善校園	1.班級經營：拒絕菸害，反毒宣導。 2.符合單元主題的重大議題宣導：生命教育。 3.符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：反霸凌。	[學生條件分析] 1. 學生能說出友善校園之意義。 2. 學生能表達建立友善校園的具體作為。 [檢核點] 行動實踐與上台報告。
第 2 學期	第 1-6 週	認識自我	聆聽並學習講師的分享，從過程中分析自我，了解自我的內涵優點。 能宏觀思考未來生涯發展。安排自我九宮格的解析。	認識自我九宮格孩子在成長過程中，若能引導他們認識自己，使孩子知道自己的價值是無與倫比的，以致孩子能看重自己，另一方面使孩子瞭解自己各方面的特點，這樣的孩子，不但能擁有自信，也能活出自我應有的價值，當然，他也會是個快樂的孩子。
	第 7-14 週	肯定自我	1. 導師設計學習單，幫助學生看到自己的優點。 2. 符合單元主題的重大議題宣導：戶外教育。 3. 符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：完成認識自我九宮格後向同學分享，請同學給予回饋。	國中生活已過接近尾聲，學生已適應國中團體生活，這學期將請學生從小中學生思維轉換為較為成熟的想法與作法。跨越 9 年級生的最後一里路。 [檢核點] 學期末端的總體思維跨越性的成長。
	第 15-20 週	展現自我	1.班級經營：導師選擇適當繪本，與同學一起研讀。 2.符合單元主題的重大議題宣導：愛惜生命 3.符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：同學分組討論和設計暑假可實踐的公民行動方案。	國中生活已接近尾聲，學生已適應國中團體生活，這學期將請學生從中學生思維轉換為較為成熟的想法與作法。 [檢核點] 分組報告暑假可行的公民行動方案。
議題融入實質 內涵	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。			

	【交通安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。		
評量規劃	本課程採用實作評量：學習單書寫、課堂參與、檔案評量、公民行動方案發表等		
教學設施 設備需求	電腦、便條紙、簡報、影片、白板、白板筆、討論布、班會紀錄簿		
教材來源	網路資源、校園活動	師資來源	各班導師 講座講師
備註			