

國立臺灣戲曲學院 113 學年性別平等議題融入課程教材彙整表

台北市教育局 113.8.16 北市教國字第 1133087110 號函、113.8.27 北市中教字第 11330883464 號函及 113 年 2 月 16 日臺教授國字第 1130022815 號函審核備查在案。

年度	部級年級	課程名稱	出版社	性別平等議題融入課程內容
113	國小五年級	國語文	康軒	上：單元/第八課最勇敢的女孩
		藝術	康軒	下：單元/漫畫與偶
	國小六年級	本土語	康軒	上：單元/第三課：你愛去哪奈？
		社會	康軒	上：單元/戰後臺灣的社會與文化
		社會	康軒	下：單元/從臺灣走向世界
		健康教育	康軒	下：單元/破除性別刻板印象
	國中七~九年級	本土語	真平	融入說明：七年級上學期第16-18週的【三、人情世事5. 薺菜市】去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
		英語	翰林	融入說明：八年級下學期第14-20週的【Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?】接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。釐清身體意象的性別迷思。檢視家庭認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
		健康教育	翰林 康軒	1. 七年級上學期第19-20週的【第三篇快樂青春行第三章打破性別刻板印象】接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。釐清身體意象的性別迷思。檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 2. 九年級下學期第1-4週的【第1單元「性」福方程式第1章青春「性」福頌】探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。
		輔導	康軒	融入說明：八年級下學期第1-4週的【第五

				主題第1單元性別新視界】解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。了解多元家庭型態的性別意涵。
	國語文	南一		融入說明：八年級下學期第15週的【談交友】辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。並熟知權利救濟的管道與程序。
	健康教育	康軒		1. 八年級上學期第1-3週的【第1單元歌詠青春合奏曲第1章飛揚青春擁抱愛】認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 2. 八年級上學期第7-8週的【第1單元歌詠青春合奏曲第3章青春變奏曲】辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。
高職一年級	健康教育	泰宇/ 翔宇		1. 13週事故傷害、職安攻略、職場性騷擾 2. 14週事故傷害、職安攻略、職場性騷擾
高職二年級	公民	泰宇/ 翔宇		1. 第7週親密關係與個體自主 2. 第8週破除性別刻板印象與家庭暴力
高職二年級	生涯規劃	育達/ 創世紀		第9週性別平等、刻板印象移除的職涯發展